

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Производственная практика, преддипломная практика

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2022

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	8	8
Консультации с руководителем ВКР	28	28
Практическая работа по индивидуальному заданию	612	612
ИТОГО	648	648
В том числе в форме практической подготовки	640	640
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Программа практики

Производственная практика, преддипломная практика

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии

Протокол от 01.04.2022 г. № 2

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через проведение научного исследования, которое является основой выпускной квалификационной работы (ВКР) и оформляется в виде текста ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков научного исследования для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) научиться самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

3) излагать полученные результаты в виде текста ВКР.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.04(Пд) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Методология научно-богословского исследования

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Производственная практика, научно-исследовательская работа

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6 Способен определять и	ИУК-6.2 Имеет	Уметь: - использовать в научном

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.	представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	<p>исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план научного исследования на период практики; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной теологии и катехетики; - навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний и профессиональной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями; - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		собственной точки зрения.

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 4-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	8	
Консультации с руководителем ВКР	4	28	28
Практическая работа по индивидуальному заданию	4	612	612
Итого:		648	640

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Вводная консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Написание первой главы ВКР.

	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Написание второй главы ВКР.
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Написание введения, формулировка выводов, оформление заключения ВКР.
	Оформление научно-справочного аппарата ВКР.
	Оформление текста ВКР.
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике, включая приложения (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики.

Типовая форма отчёта находится в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021	282 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на

Название	Описание
	компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.