

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(с изменениями, принятыми ученым
советом, протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 г. № 52/2-20 од
(с изменениями, утвержденными
ректором, приказ от 26.08.2025
№ 42-25 од)

Паспорт фонда оценочных средств

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:

Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Председатель комиссии
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,
к.пед.н., доцент

Оглавление

Универсальные компетенции	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	3
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....	12
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.....	17
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	23
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.....	28
Общепрофессиональные компетенции.....	30
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	30
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	37
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	45
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.....	49
Профессиональные компетенции.....	55
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	55
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	58

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: - основные проблемы богословской антропологии и этики; - новые тенденции и направления в этико-антропологических изысканиях. XIX–XX вв.; - предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях XIX–XX вв.; - наиболее разработанные и перспективные варианты доктринальной разработки проблем антропологии и этики.	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики».

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать современные богословские тексты антропологической и этической тематики и находить их связи с материалом лекций;- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);- проводить сопоставление (понятий, концепций), выделяя общие основания и различительные признаки;- рассуждать о проблеме возможности построения универсальной аксиологической системы на основании христианского откровения.		
--	--	---	--	--

<p>Основные направления западноевропейской философии Нового времени</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции в философии Нового времени; - исторический контекст ключевых философских концепций Нового времени; - основные тенденции и перспективы развития указанной философской проблематики в современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях; - сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий; - эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать; - выделять теологическую составляющую при изучении философской проблематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной философской терминологией; - основными методами и приемами анализа философских текстов; - приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности; - навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала; - навыками участия в научной дискуссии; - навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии. 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные направления западноевропейской философии Нового времени».</p>
---	---	--	--------------	---

<p>Философия и методология науки</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в философии науки; - специфику и границы научного мышления; - ключевые подходы к обоснованию научного знания; - основные проблемы в философии науки. - основные элементы научной методологии; - схемы формирования научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплицировать собственные суждения и критически их оценивать; - выбирать оптимальную методологию для решения различных типов исследовательских задач; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов; - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в исследуемой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления понятий и концепций в философии науки; - технологиями приобретения и обновления знаний в области философии науки в соотнесении с теологическим контекстом; - навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала; - процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе; 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия и методология науки».</p>
--------------------------------------	---	--	--------------	--

		- современными методами исследовательской деятельности в области философии науки.		
"Я и Другой" в русской философии (факультатив)	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемное поле философии диалога с конца XIX в. и до середины XX в.; - содержание ключевых философских текстов культуры «серебряного века»; - основные персоналии, занимавшиеся проблемой другого «Я», и историко-культурная конкретика их творческих связей и диалогов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историко-философском контексте русской интеллектуальной и общественной жизни XX века; - интерпретировать философские и литературные памятники исходя из биографического, социально-политического, духовного и прочих контекстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проблематизации и нетривиального подхода к философским текстам; - навыками ведения научно-философской дискуссии; - навыками структурирования письменного текста и его научного оформления. 	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «"Я и Другой" в русской философии».

<p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные функции, проблемы и направления развития современного высшего образования; - образовательные технологии, используемые в процессе преподавания в высшей школе; - роль педагогической рефлексии в процессе преподавания в высшей школе; - роль коммуникации в процессе преподавания в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения психологии и педагогики высшей школы в практике преподавания; - делать критериальный выбор образовательных технологий, психолого-педагогических методов и приемов преподавания; - демонстрировать профессионально-личностное самоопределение к преподаванию в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры; - применять коммуникативные навыки на практике. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».</p>
---	--	--	--------------	---

<p>Образ человека в философии Нового и Новейшего времени</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии; - разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения; - проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени; - основные и альтернативные подходы к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов; - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии; - оперировать ключевыми философскими категориями; - критически оценивать свою философскую рефлексию; - воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени».</p>
--	--	--	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала; - приемами ведения дискуссии и полемики; - процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе; - современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии; - специальной терминологией в области философской антропологии; - основными методами и приемами анализа философских текстов. 		
--	--	---	--	--

<p>Основы психиатрии для катехизаторов</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «психическое расстройство (заболевание)» — типовой уровень; - основные проявления (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях; - основные клинико-диагностические группы психических расстройств; - основные подходы к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества; - основные принципы и методы лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий; - основы организации психиатрической помощи; - о соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога»; - о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний; - о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания; - этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии; 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психиатрии для катехизаторов».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами анализа богословских текстов; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками применения теоретических знаний в области психиатрии. 		
--	--	---	--	--

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Методология научно-богословского исследования	ИУК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития методологии богословских исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст; - анализировать тексты и находить их связи с прослушанной лекцией. 	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».

<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИУК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные функции, проблемы и направления развития современного высшего образования; - образовательные технологии, используемые в процессе преподавания теологических дисциплин; - роль педагогической рефлексии в процессе преподавания теологических дисциплин; - роль коммуникации в процессе преподавания теологических дисциплин в высшей школе; - коммуникативные проблемы преподавания; - основные принципы преподавания теологических дисциплин в высшей школе; - методы и средства организации учебного процесса; - роль самоопределения в профессионально-личностной и личностно-деятельностной самореализации; - факторы самоопределения студентов к изучению теологических дисциплин в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать критериальный выбор образовательных технологий, психолого-педагогических методов и приемов преподавания; - использовать специальные термины и понятия в ходе дискуссии. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>
---	---	---	--------------	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными технологиями высшего образования;- понятийным аппаратом дисциплины;- приемами анализа текстов по соответствующей педагогической тематике;- навыками анализа факторов самоопределения студентов к изучению теологических дисциплин в высшей школе;- навыками командной работы, в том числе, проявления лидерских качеств.		
--	--	--	--	--

<p>Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании</p>	<p>ИУК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг, находить, пользоваться открытыми образовательными ресурсами в области теологии; - формировать обучающий курс в системе дистанционного обучения; - пользоваться основными принципами формирования тестов в системе дистанционного обучения; - найти источник ресурса (в случае, если источник — юридическое лицо) с помощью определения whois-истории домена, сайтов Минюста и ФНС; - определить рейтинг ресурса в поисковых системах; - выявить особенности ресурса; - определить базовую структуру и содержание основных разделов ресурса; - составить полное описание структуры и содержания разделов ресурса; - составить тест, который позволяет проверить знание ресурса пользователем, корректно задать вопросы к тесту, написать критерии оценивания правильности ответов в системе дистанционного обучения; - пользоваться системами видеоконференцсвязи; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт»), 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании».</p>
--	--	--	--------------	---

		<p>«Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом дисциплины. 		
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	ИУК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Владеть: - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
---	---	---	---------------------	-------------------------------

<p>Специальный курс иностранного языка</p>	<p>ИУК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, лексики и синтаксиса английского языка; - особенности научного стиля в английском языке (лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические); - основные принципы и техники анти-плагиата (цитирования, ссылок и реферирования, перефразирования, резюмирования); - основные жанры, их функциональные и структурно-стилистические характеристики; - особенности теологического и академического дискурсов (риторика, стиль, организация текстов) в английском языке; - характерные дискурсивно-стилистические признаки с учетом профессиональной специфики, структурных и стилистических особенностей теологического и академического дискурсов в английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и интерпретировать тексты теологической тематики; - составлять письменные тексты на английском языке; - понимать, интерпретировать и переводить теологические и научные письменные тексты на русский язык; - воспринимать английскую речь на слух. 	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Специальный курс иностранного языка».</p>
--	---	---	------------------------	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и понимания научных текстов;- навыками работы со словарями и другой справочной литературой и их применение в работе над письменными переводами научных текстов и текстов теологической тематики;- навыком чтения и двустороннего перевода текстов;- навыком самостоятельного написания письменных научных текстов на английском языке;- навыками устного и письменного перевода научных текстов и текстов.		
--	--	--	--	--

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ИУК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы написания научного текста; - принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; 	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».</p>
---	---	---	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.); - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы. 		
<p>Методология научно-богословского исследования</p>	<p>ИУК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику, заявленную в теме сообщения, и связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - продемонстрировать знание основных методов научного, гуманитарного и теологического исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования. 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».</p>

Производственная практика, научно-исследовательская работа	ИУК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. 	<p>2 / 3 2 / 4</p>	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».
--	---	--	------------------------	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте</p>	<p>ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать: - место и время написания основных посланий ап. Павла. Уметь: - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций; строить самостоятельное рассуждение, направленное на решение поставленной проблемы;</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».</p>
---	---	---	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none">- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;- формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами ведения дискуссии и полемики;- навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;- навыками сопоставления понятий, концепций с выделением общих оснований и различительных признаков;- основными навыками анализа культурных текстов.		
--	--	---	--	--

<p>Проблематика межконфессиональных отношений</p>	<p>ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы межконфессионального диалога; - основные проблемы диалога с различными конфессиями; - особенности межконфессиональных отношений; - тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений; - педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога; - понимать проблему адекватности взаимного восприятия сторон межконфессионального диалога и трудности преодоления историко-теологических стереотипов; - оценивать состояние и перспективы развития межконфессионального диалога, проблемы поиска конструктивных форм преодоления конфессиональных различий при возможном сохранении конфессиональной специфики; - анализировать особенности межэтнического, межконфессионального взаимодействия; 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».</p>
---	---	---	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. 		
Христиано-мусульманский диалог	ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и особенности христианско-мусульманского диалога; - тенденции развития важнейших направлений христианско-мусульманского диалога; - педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и особенности христианско-мусульманского диалога; - тенденции развития важнейших направлений христианско-мусульманского диалога; - педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве. 	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христиано-мусульманский диалог».
Проблематика межконфессиональных отношений	ИУК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности. 	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».

Христиано-мусульманский диалог	ИУК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христиано-мусульманский диалог».
--------------------------------	---	---	-------	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	ИУК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: - возможности применения знания традиционной нравственности на практике в целях самосовершенствования и развития способности к самосовершенствованию. Владеть: - методами и практиками самосовершенствования на основе традиционной нравственности; - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики».

<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИУК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу; - составлять план научного исследования на период практики; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной теологии и катехетики; - навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы. 	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>
--	---	--	--------------	--

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Православное богословие XX–XXI вв.</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепты «предание», «соборность», «харизма», «обновление»; - возможности синтеза профетического и рационально-академического богословского дискурса; - возможности переложения богословского наследия древней церкви на философский понятийный язык XX–XXI веков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять традиционное и новое в богословии и церковном устройстве; - интерпретировать специализированные тексты, связанные с теологической проблематикой Нового и Новейшего времени; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - понятийным аппаратом дисциплины. 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православное богословие XX–XXI вв.»</p>
---	---	---	--------------	--

<p>Западное богословие XX–XXI вв.</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве; - перспективные направления богословских поисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные признаки; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция); - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами анализа богословских текстов; - приемами ведения дискуссии и полемики. 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Западное богословие XX–XXI вв.»</p>
---	---	--	--------------	--

<p>История протестантской теологии</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные богословские истоки и смысл Реформации; - основы протестантского вероисповедания и богословия; - логику развития протестантского богословия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций; - сопоставлять (понятия, концепции) с выделением общих оснований и различительных признаков; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - основными методами и приемами анализа классических протестантских богословских текстов. 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История протестантской теологии».</p>
--	---	--	--------------	--

<p>Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности жанра апокалиптики; - особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве; - исторические этапы и причины развития апокалиптики; - термины, идеи и тенденции в развитии апокалиптики и представлений о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве; - основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты; - ветхозаветные истоки евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам; - ветхозаветную концепцию Субботы и ее преломления в синоптических Евангелиях; - ветхозаветную концепцию ритуальной чистоты и ее преломления в синоптических Евангелиях; - контекст релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части; - анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи; - анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу; 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете».</p>
--	---	--	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none">- сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических идей и представлений о посмертной участи;- выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах;- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;- формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами ведения дискуссии и полемики;- основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов;- навыком критического мышления и логически корректного аргументирования.		
--	--	---	--	--

<p>Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике; - аргументы богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».</p>
---	---	---	--------------	---

Литургическое богословие XX в.	ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития литургии западного обряда и литургического движения XX века; - ведущих представителей литургического движения и их главные идеи; - проблемы, связанные с реализацией идей литургического движения на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблематике литургического движения; - анализировать связи между идеями литургического движения и современного литургического богословия; - классифицировать богослужебные реформы по их признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным терминологическим аппаратом литургического богословия Католической Церкви. 	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Литургическое богословие XX в.»
--------------------------------	--	---	-------	---

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Сочинения отцов-катехетов</p>	<p>ИОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику; - практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации; - выявлять основные тенденции в практике катехизации; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - анализировать проблемы катехизической практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики. 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сочинения отцов-катехетов».</p>
----------------------------------	---	--	--------------	--

<p>Современные вопросы православной экклезиологии</p>	<p>ИОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать источники и специальные исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства; - прослеживать динамику и критически оценивать соотношение исторических форм христианской соборности; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками оценивать древние экклезиологические источники и соотносить их с современным контекстом церковной жизни; - навыками соотнесения этих понятий с церковно-историческим контекстом; 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные вопросы православной экклезиологии».</p>
---	---	---	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none">- навыками сравнительного анализа основных исторических форм христианской соборности;- навыками постановки исследовательских вопросов в области экклезиологии;- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам экклезиологии, соблюдая нормы научной дискуссии;- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
--	--	--	--	--

<p>Актуальные вопросы православного учения о таинствах</p>	<p>ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; - наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; - ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств; - ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; 	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы православного учения о таинствах».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none">- навыками богословской дескрипции различных видов таинств;- навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии;- навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии;- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии;- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
--	--	--	--	--

<p>Проблематика христианской мистики</p>	<p>ИОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания и подходы к изучению православной христианской мистики; - основное содержание древних и современных практик христианской мистики; - новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века; - основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии; - новые представления о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации; - сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви; - понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта; - проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; 	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика христианской мистики».</p>
--	---	--	--------------	--

		<p>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - базовым понятийным аппаратом дисциплины; - основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике; - базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. 		
--	--	---	--	--

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Проблемы миссиологии и катехетики	ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики».

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. 		
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой абстрактного мышления, - навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>

<p>Христианская эстетика и мировая художественная культура</p>	<p>ИОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства с подходами других наук в той же области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы в области теории и практики христианской эстетики, альтернативные подходы к их решению; - современные проблемы христианской эстетики в соотношении их с эстетическими проблемами, существовавшими до появления эстетики как науки; - новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской эстетики богословами и светскими исследователями XX века (прежде всего, Н. О. Лосским и В. В. Бычковым); - основные проблемы христианской эстетики в контексте эпохи постмодерна, декларирующего «смерть искусства», в частности – новых представлений о прекрасном в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагать полученные знания в области христианской эстетики к современной практической ситуации и предлагать пути решения проблем; - анализировать эстетические трактаты и научные статьи и находить их связь с материалом лекций; - понимать внутреннюю логику накопления и реализации мирового христианского эстетического опыта; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; 	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская эстетика и мировая художественная культура».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - прилагать полученные знания в области христианской эстетики к современной практической ситуации и предлагать пути решения проблем; - анализировать эстетические трактаты и научные статьи и находить их связь с материалом лекций; - понимать внутреннюю логику накопления и реализации мирового христианского эстетического опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа и сопоставления эстетических учений античности, Средневековья, эпохи Возрождения, классицизма, Новейшего времени; - навыками, необходимыми для преподавания ОПК, истории мировых религиозных культур, этики, эстетики и др.; - навыками сопоставления современных проблем христианской эстетики с эстетическим опытом античности, Средневековья и Нового времени, находить сходство и отличия, выбирать то, что может быть использовано в современной практике преподавания соответствующих дисциплин. 		
--	--	--	--	--

Философия и методология науки	ИОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства с подходами других наук в той же области	Уметь: - соотносить рациональное и иррациональное в научном знании; - разграничивать естественнонаучное и гуманитарное знание.	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская эстетика и мировая художественная культура».
-------------------------------	---	--	-------	---

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
---	---	---	---------------------	-------------------------------

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека; - библиотеки теолога, в т. ч. по разделам теологии; - открытые образовательные ресурсы в интернете; - об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и России; - основные тенденции развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике 	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании».
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР); - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; - навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.</p>	<p>Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний и профессиональной коммуникации. Владеть: - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования.</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>
--	--	--	--------------	--

<p>Древнегреческий язык (факультатив)</p>	<p>ИОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и грамматику древнегреческого языка (начальный, базовый, продвинутый уровни); - особенности лексики новозаветного древнегреческого языка; - основные принципы перевода библейских текстов с древнегреческого языка; - стилистические и текстологические особенности новозаветных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать тексты на древнегреческом языке; - переводить предложение с грамматическим разбором. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы со словарем; - навыком лексического и морфологического разбора учебных текстов; - навыком чтения и перевода неадаптированных текстов на древнегреческом языке; - навыком перевода учебных и оригинальных текстов новозаветной тематики со словарем; - навыком чтения новозаветных текстов на древнегреческом языке; - навыком перевода со словарем новозаветных текстов. 		<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнегреческий язык».</p>
---	---	--	--	---

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ИОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ; - об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; - принципы последовательного проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами. 	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».</p>
---	---	--	------------------------	---

<p>Специальный курс иностранного языка</p>	<p>ИОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p>Уметь: - вести деловой и научный диалог с собеседником на английском языке с учетом профессиональной специфики. Владеть: - навыком самостоятельного написания письменных работ делового и научного жанров; - навыком подготовки устных выступлений на английском языке; - навыком составления деловых и научных текстов на английском языке с учетом структурных и стилистических особенностей теологического дискурса.</p>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Специальный курс иностранного языка».</p>
<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p>Уметь: - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Методология научно-богословского исследования	ИПК-1.1. Знает этапы научного исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность и основные этапы научно-богословского исследования; - проблемы выбора научных методов в исследовательской работе; - историю развития научно-богословской мысли; - научный статус теологии в системе современного гуманитарного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять общие методы научно-теологического исследования к решению нестандартных теологических проблем, возникших в процессе конкретного научного исследования. 	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».

<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>ИПК-1.1. Знает этапы научного исследования.</p>	<p>Знать: - основные современные методы и методологии научного исследования. Уметь: - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; - обосновывать тему выбранного исследования; - составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; - составлять план научного исследования на период практики; - составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».</p>
--	--	---	-------------------------	--

Методология научно-богословского исследования	ИПК-1.2. Владеет методами научного исследования.	Владеть: - основными методами и приемами научно-богословского исследования; - навыками письменной коммуникации для изложения актуальности, научной новизны, целей и задач своего научно-теологического исследования.	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».
Производственная практика, научно-исследовательская работа	ИПК-1.2. Владеет методами научного исследования.	Знать: - принципы последовательного проведения исследования. Владеть: - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.	2 / 3 2 / 4	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».
Производственная практика, преддипломная практика	ИПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.	Уметь: - оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями; - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Педагогика и психология высшей школы	ИПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.	Знать: - психолого-педагогические основы преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры. Владеть: - основными психолого-педагогическими методами и приемами преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры; - основными технологиями высшего образования; - навыками командной работы, в том числе, проявления лидерских качеств.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».

<p>Современные концепции высшего образования (факультатив)</p>	<p>ИПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методологический категориальный и понятийный аппарат педагогики; - современные педагогические направления; - основные этапы развития педагогической мысли в России; - методики преподавания и основные принципы воспитательной работы в высшей школе; - современные ориентиры развития высшего образования; - проблематику реформации образовательных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экспериментальные и теоретические методы педагогической науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными научно-методологическими категориями и понятиями педагогики; - способами осмысления и критического анализа конкретных педагогических приемов и педагогического подхода в целом; - навыками анализа и сопоставления тенденций современного педагогического знания. 	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные концепции высшего образования».</p>
--	---	---	--------------	--

<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИПК-2.2 Способен разрабатывать элементы образовательной программы.</p>	<p>Знать: - основные элементы образовательных программ. Уметь: - составить методическую разработку, содержащую элементы образовательной программы. Владеть: - основными технологиями высшего образования; - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>
<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИПК-2.3 Способен преподавать дисциплины в области теологии.</p>	<p>Уметь: - применять коммуникативные навыки на практике; - анализировать тексты по соответствующей педагогической тематике и находить их связи с материалом лекций; - определять предметное содержание учебного курса, дисциплины, модуля, блока, конкретного учебного занятия; - использовать принципы, методы и средства педагогической науки при преподавании теологических дисциплин; - использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>

<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.</p>	<p>Уметь: - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. Владеть: - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>
---	---	---	--------------	---