

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Христиано-мусульманские отношения»

Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная, заочная

Председатель комиссии
по разработке дополнительной
профессиональной программы

А.В. Журавский,
к.ист.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации	4
2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации	4
2.3. Формы обучения	5
2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	7
5.1. Учебный план	7
5.2. Календарный учебный график	7
5.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин	7
5.4. Программа итоговой аттестации выпускников	7
5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации	8
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	8
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)	8
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	9
7.2. Итоговая аттестация выпускников	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» (далее – программа, программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974 (далее – ФГОС ВО); требований профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514н; а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорско-преподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования».

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе повышения квалификации определены:

- планируемые результаты освоения программы – совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа повышения квалификации реализуется без присвоения новой квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы составляют действующие законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, нормативно-методические документы федеральных и региональных органов исполнительной власти, устав и локальные нормативные акты СФИ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности – «педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; деятельность в сфере национальных и религиозных отношений», готовность применять полученные знания, умения и навыки для решения учебно-воспитательных, научных и коммуникативных задач в области религиоведения и в области межрелигиозных и государственно-религиозных отношений в соответствии с полученной квалификацией.

Программа решает задачи, направленные на сохранение межрелигиозного согласия народов России, профилактику межрелигиозных конфликтов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, квалификация (степень) – бакалавр.

2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации

Объем программы повышения квалификации определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 220 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.3. Формы обучения

Формы обучения по программе повышения квалификации: очная и заочная.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе повышения квалификации

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования.

Прием документов для поступления на программу повышения квалификации осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным приказом ректора СФИ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Наименование области профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука. Административно-управленческая и офисная деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, включает: а) образовательные организации системы профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; учреждения культуры; общественные организации; б) структурные подразделения работы с религиозными сообществами органов государственного управления и местного самоуправления, общественных и религиозных

организаций.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему религиоведческого знания, традиционные духовные ценности в христианстве и исламе, религиоведческое образование, просвещение, религиозную культуру и религиозный быт в христианстве и исламе, практические аспекты жизни христианства и ислама и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются различные сферы социокультурного пространства (образование, культура, искусство, религия); процессы познавательной и управленческой деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии с ФГОС ВО, профстандартом и квалификационными требованиями (ЕКС), программа повышения квалификации ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (педагогическая, учебно-воспитательная, просветительская);

07.011 Деятельность в сфере религиозных отношений.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа повышения квалификации, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность: реализация образовательных программ в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере религии, религиозных аспектов жизни общества и культуры;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: чтение образовательных и просветительских курсов в области религиоведения, исторических традиций и духовно-нравственной культуры, вероучений и культовой практики христианства и ислама в России; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

организационно-управленческая деятельность в сфере межрелигиозных отношений: организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, профилактику конфликтов на религиозной почве.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель формирует новые профессиональные компетенции:

- способность давать религиоведческий анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты корана и нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами (ПК-1);

- способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества,

религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман (ПК-2).

В рамках программы повышения квалификации разработана структура формирования компетенций, отражающая их формирование в ходе освоения слушателями учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Распределение компетенций по дисциплинам, итоговой аттестации, входящим в учебный план

Наименование дисциплин	Компетенции
Дисциплины	
Ключевые образы христианства	ПК-1, ПК-2
Коран в контексте монотеистических религий	ПК-1
Проблематика христиано-мусульманских отношений	ПК-2, ПК-1
Мусульманские повседневные практики в современной России	ПК-2
Итоговая аттестация	
Междисциплинарный экзамен	ПК-2, ПК-1

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план программы повышения квалификации

Учебный план программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» содержит перечень дисциплин, видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин образовательной программы должны быть сформированы профессиональные компетенции, заявленные в программе повышения квалификации. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин, входящих в учебный план.

5.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе - повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» составляет 220 часов. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления образовательной деятельности.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием видов учебных занятий, количества академических часов контактной работы, количества академических часов самостоятельной работы;

- формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, критерии оценивания;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для работы обучающихся;

- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

В состав рабочей программы дисциплины могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программа итоговой аттестации обучающихся

В ходе итоговой аттестации проверяется соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы планируемыми результатам, установленным программой повышения квалификации, т. е. сформированности у выпускников профессиональных компетенций, предусмотренных программой. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника программы повышения квалификации включает подготовку к сдаче и сдачу экзамена, который проводится в виде доклада обучающихся. Тематика докладов разработана кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой повышения квалификации. Установлены требования к содержанию, объему и структуре доклада и критерии его оценки.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 80%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации

дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеочучебным пособиям;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся и научно-педагогических работников;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институте (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
Фонды оценочных средств

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного

материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения.

Промежуточная аттестация завершает изучение каждой отдельной дисциплины.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине;
- уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания;
- контрольные задания, критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

В ходе итоговой аттестации проверяется соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы планируемыми результатам, установленным программой профессиональной переподготовки, т. е. сформированности у выпускников профессиональных компетенций, предусмотренных программой. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. На междисциплинарном экзамене обучающийся выступает с подготовленным сообщением, которое соответствует изученным дисциплинам образовательной программы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме сообщения.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации обучающихся включают в себя:

- оценочные средства для проверки сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы;
- уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания, критерии оценивания.