

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа для  
взрослых  
**«Основы православия»**

Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная, заочная

Председатель комиссии  
по разработке образовательной  
программы

А.М. Копировский,  
к.пед.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Учебный план .....	4
2. Календарный учебный график .....	4
3. Содержание программного материала .....	4
3.1. Рабочие программы дисциплин .....	4
4. Методические материалы и используемые образовательные методики .....	5
5. Оценочные материалы .....	5
6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы .....	5

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия» разработана в Свято-Филаретовском институте и имеет социально-гуманитарную направленность. Программа носит междисциплинарный инновационный характер. Ее освоение поможет обучающимся приобщиться к традиции православной церкви, приобрести систематические знания в области Священного писания, литургики, истории церкви, богословия, ориентироваться в многообразии современной церковной жизни и вести диалог по ее актуальным вопросам с христианских позиций, более осознанно свидетельствовать о своей вере.

Уникальность программы в том, что она опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и обеспечивает многоаспектное и доступное преподнесение сложных феноменов веры для широкого круга обучающихся, независимо от уровня образования и опыта церковной жизни.

**Цель** освоения программы «Основы православия» – формирование у обучающихся целостной системы первичных базовых знаний о православном вероучении, расширение эрудиции в области богословия, углубление интереса к дальнейшему изучению церковной традиции веры, молитвы и жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) освоение системного комплекса знаний в области основ православной веры, Священного писания, истории церкви, литургики, гуманитарных дисциплин, раскрытие смысла христианских таинств, знакомство с богослужебным языком, помощь в более осмысленном участии в церковных службах;

2) приобретение систематических богословских знаний о Боге, мире и человеке на основе Священного писания Ветхого и Нового завета;

3) формирование устойчивого интереса к отечественному духовно-культурному богословскому наследию; донесение до обучающихся его актуальности, ценности и своеобразия;

4) формирование адекватного представления о роли и месте Русской православной церкви в современном российском и мировом контексте;

5) помощь в понимании роли и предназначения христианина, осмыслении своего места в церкви;

6) развитие творческих и коммуникативных способностей, подготовка к возможной социальной активности в просветительском духовно-нравственном служении;

7) формирование позитивного отношения к овладению компетенциями в области богословского знания, традиционных духовных ценностей человека и общества.

Формы обучения – **очная, заочная**.

Объем программы – **1200 академических часов**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Нормативный срок освоения программы – по очной форме обучения **22 месяца**, по заочной форме обучения – **23 месяца**.

При реализации программы возможно частичное использование дистанционных технологий.

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу для взрослых «Основы православия», должны быть старше 21 года, иметь как минимум среднее (полное) образование.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или среднем полном образовании. Программа рассчитана на православных христиан, регулярно участвующих в таинствах церкви.

## **1. Учебный план**

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Основы православия» содержит название дисциплин, видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, указана форма промежуточной аттестации.

## **2. Календарный учебный график**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Основы православия» организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, отдельно на каждый курс.

## **3. Содержание программногo материала**

Предметом дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Основы православия» является феномен христианской веры, предусмотрено многоаспектное целостное систематическое изложение ее основ. Тематический план охватывает основные направления богословского знания – Священное писание, богослужение, введение в богословские дисциплины (православную догматику, аскетику, учение о таинствах церкви и др.), всемирную, отечественную и церковную историю, содержит дисциплины общегуманитарного цикла (Этика, Логика, Русский язык и культура речи, Введение в изобразительное искусство и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

### **3.1. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине;
- содержание и структура дисциплины;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

#### **4. Методические материалы и используемые образовательные методики**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

В рамках программы используются следующие образовательные технологии:

- 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы);
- 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов);
- 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах).

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы православия» проводится в форме учебных занятий (контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации (в форме зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов).

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей темам лекций и излагают их устно.

Промежуточная аттестация по дисциплинам. В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации по дисциплинам определен зачет, зачет с оценкой и экзамен (в соответствии с учебным планом).

#### **5. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку программы усвоения учебного материала, осуществляемую в течение семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Формами промежуточной аттестации является зачет, зачет с оценкой, экзамен.

#### **6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)**

Для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ ([www.sfi.ru](http://www.sfi.ru));
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований;
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио обучающегося;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений,

обеспечивающих учебный процесс;

- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).