

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 08-26 БК

Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
**«Основы православного богословия»**

Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная, заочная

Председатель комиссии  
по разработке дополнительной  
профессиональной программы

А.М. Копировский,  
к.пед.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ .....	3
2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки .....	3
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	4
2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки .....	4
2.4. Формы обучения .....	4
2.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение .....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	5
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники ...	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ .....	6
5.1. Учебный план .....	6
5.2. Календарный учебный график .....	6
5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин .....	6
5.4. Программа итоговой аттестации выпускников .....	7
5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки .....	8
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы .....	8
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС) .....	8
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей .....	9
7.2. Итоговая аттестация выпускников .....	10

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» (далее – программа, программа профессиональной переподготовки, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110 (далее – ФГОС ВО), а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности педагог дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе профессиональной переподготовки определены:

- планируемые результаты освоения программы – получение новой квалификации и новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы составляют действующие законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, нормативно-методические документы федеральных и региональных органов исполнительной власти, устав и локальные нормативные акты СФИ.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Программа реализуется в рамках конфессиональной теологии – православной теологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, приобретение новой квалификации: специалист в области православной культуры.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 48.03.01 Геология.

Программа опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, способствующее их адекватному пониманию слушателями, качественному усвоению ими христианской церковно-богословской традиции и реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе профессиональной переподготовки завершается присвоением квалификации «специалист в области православной культуры», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации и дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и просвещения.

Характеристика новой квалификации определяется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела квалификационных характеристик должностей работников в сфере образования, предъявляемых к должности педагог дополнительного образования.

## 2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки

Объем программы профессиональной переподготовки определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 1200 академических часов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе профессиональной переподготовки:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 22 месяца;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 23 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.4. Формы обучения

Формы обучения по программе профессиональной переподготовки: очная и заочная.

## 2.5. Требования к поступающим на обучение по программе профессиональной переподготовки

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать предусмотренные вступительные испытания.

Прием документов для поступления на программу профессиональной переподготовки осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом ректора СФИ.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает: образовательные организации системы дополнительного образования; учреждения культуры; общественные организации.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, культура, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии квалификационными требованиями (ЕКС), программа профессиональной переподготовки ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогическая;
- учебно-воспитательная и просветительская.

#### **3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность: планирование, организация, реализация образовательных программ дополнительного образования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере религии и Церкви, религиозных аспектов жизни общества и культуры в тесном взаимодействии с преподавателями теологических дисциплин.

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность: просветительская деятельность в области теологии, исторических традиций православия и духовнонравственной культуры в образовательных организациях, учреждениях культуры, искусства; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемый результат освоения программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы слушатель совершенствует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **I. общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач (ОПК-1);
- Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-2);

## II. профессиональные компетенции (ПК)

- Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией (ПК-1);

- Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии (ПК-2).

В процессе освоения программы у слушателя формируются следующие новые профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями заказчика:

- Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности (ПК-3).

В рамках программы профессиональной переподготовки разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения слушателями учебных дисциплин, включенных в учебный план.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### 5.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы слушателей во взаимодействии с преподавателем (контактная работа слушателей с преподавателем) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе. Разработана структурная матрица формирования компетенций в ходе освоения слушателями учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин (модулей) образовательной программы должны быть сформированы, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заявленные в программе профессиональной переподготовки. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин (модулей), входящих в учебный план.

### 5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, отдельно на каждый курс.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- предмет, цели и задачи дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам освоения дисциплины);

- объем дисциплины и виды учебной работы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателей с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень используемых образовательных технологий;

- особенности освоения дисциплины слушателями с ограниченными возможностями здоровья;

- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине для самостоятельной работы слушателей;

- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дополнительной профессиональной программы);

- учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- материально-техническое обеспечение дисциплины;

- планы семинаров и практических занятий (при наличии).

В состав рабочей программы дисциплины могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

#### 5.4. Программа итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация выпускника программы профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний на основе действующего законодательства.

Итоговая аттестация представляет собой междисциплинарный экзамен и включает устное собеседование слушателя с членами комиссии.

В программе итоговой аттестации установлены требования к ее содержанию, форма и порядок проведения, требования к результатам итоговой аттестации, критерии оценки. При прохождении итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность, опираясь на приобретенные углубленные знания, умения, навыки и опыт, сформированные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

## **ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 50%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% слушателей по программе профессиональной переподготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает слушателей помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Для освоения дополнительной профессиональной программы слушателям в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ [www.sfi.ru](http://www.sfi.ru)

- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);

- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум, коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>

- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» <https://www.prlib.ru>

- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МПШУ <http://psychlib.ru>

- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки письменных работ на объем заимствований.

- «Личный кабинет» слушателя, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям;

- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институт (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей. Фонды оценочных средств.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация включает устное собеседование обучающегося с членами комиссии. В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы, сформированность у выпускников компетенций, предусмотренных программой.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения программы профессиональной переподготовки;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки.