

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа для
взрослых
«Христианская миссия»

Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Заочная

Председатель комиссии
по разработке образовательной
программы

М.В. Шилкина,
к.филос.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы	3
2.1. Учебный план	3
2.2. Календарный учебный график	3
2.3. Рабочая программа учебной дисциплины	4
2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4
2.5. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ...	4
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	5

1. Общие положения

Программа разработана в Свято-Филаретовском институте и носит социально-гуманитарную направленность. Освоение программы поможет обучающимся приобрести базовые знания об основных понятиях православной миссиологии. Уникальность программы в том, что она опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, способствующее их адекватному пониманию обучающимися и применению полученных знаний на практике в области миссионерского делания.

Целью изучения программы «Христианская миссия» является ознакомление обучающихся с основными понятиями православной миссиологии и опытом практической деятельности в этой сфере церковной жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) дать обучающимся минимальную образовательную базу для осознанного участия в миссии;

2) помочь обучающимся распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в миссионерском делании.

Форма обучения – заочная.

Объем программы – 32 академических часа, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

При реализации программы возможно частичное использование дистанционных технологий.

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу для взрослых «Христианская миссия», должны быть старше 20 лет.

Программа рассчитана на всех интересующихся христианской миссией.

Вступительное испытание не предусмотрено.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Христианская миссия» содержит название дисциплины, виды учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения в период обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, указана форма промежуточной аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Христианская миссия» осуществляется одновременно и непрерывно. Период обучения определяется календарным учебным графиком. Срок освоения программы составляет 32 часа.

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;

- требования к результатам обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы - формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием видов учебных занятий, количества академических часов контактной работы, количества академических часов самостоятельной работы;
- формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- форму, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, критерии оценивания;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для работы обучающихся;
- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств (ФОС), позволяющих оценивать ход освоения программы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине;
- описание уровней достижения результатов обучения по дисциплине, шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине; критерии оценивания.

2.5 Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение,

дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочей программе дисциплины. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся по программе повышения квалификации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с

любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ www.sfi.ru
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институту (научных конференций и др.).

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.