

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа для
взрослых
«Аскетика»

Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Заочная

Председатель комиссии
по разработке образовательной
программы

М.В. Шилкина,
к.филос.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы	3
2.1. Учебный план	3
2.2. Календарный учебный график	3
2.3. Рабочая программа учебной дисциплины	4
2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4
2.5. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ...	4
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	5

1. Общие положения

Программа разработана в Свято-Филаретовском институте и носит социально-гуманитарную направленность. Освоение программы поможет обучающимся приобрести систематические знания и навыки в области аскетической традиции. Уникальность программы в том, что она опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, способствующее их адекватному пониманию обучающимися, качественному усвоению ими православной аскетической традиции и реализации полученных знаний на практике.

Целью изучения программы является формирование целостного представления о цели христианского аскетического делания и путей её достижения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Познакомить обучающихся с историей формирования аскетической традиции, в том числе показать преемственность святоотеческой традиции библейской;
- 2) Научить обучающихся различению аскетических цели и средств, к чему апеллирует основной принцип аскезы;
- 3) Ввести обучающихся в основную аскетическую проблематику;
- 4) Помочь обучающимся распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании;
- 5) Познакомить обучающихся со святоотеческой литературой – классикой христианской аскетической письменности;
- 6) Актуализировать церковный (соборный) аспект аскезы.

Форма обучения – заочная.

Объем программы – 50 академических часов, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

При реализации программы возможно частичное использование дистанционных технологий.

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу для взрослых «Аскетика», должны быть старше 20 лет.

Программа рассчитана на всех интересующихся православной традицией.

Вступительное испытание не предусмотрено.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Аскетика» содержит название видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, указана форма промежуточной аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Аскетика» осуществляется одновременно и непрерывно. Период обучения определяется календарным учебным графиком. Срок освоения программы составляет 50 часов.

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы - формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием видов учебных занятий, количества академических часов контактной работы, количества академических часов самостоятельной работы;
- формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- форму, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, критерии оценивания;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для работы обучающихся;
- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств (ФОС), позволяющих оценивать ход освоения программы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя:

- оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине;
- описание уровней достижения результатов обучения по дисциплине, шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине; критерии оценивания.

2.5 Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе

магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочей программе дисциплины. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся по программе повышения квалификации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ www.sfi.ru
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институт (научных конференций и др.).

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.