

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(с изменениями, принятыми ученым
советом, протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора от 29.10.2020 г.
№ 52/1-20 од (с изменениями,
утвержденными ректором, приказ
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Паспорт фонда оценочных средств

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Год начала подготовки **2025**

Председатель комиссии
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,
к.пед.н., доцент

Оглавление

| | |
|--|----|
| Универсальные компетенции | 4 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | 4 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | 6 |
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | 11 |
| УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 12 |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | 17 |
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | 26 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 27 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | 32 |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 37 |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 39 |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 40 |
| Общепрофессиональные компетенции | 41 |
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | 41 |
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | 49 |
| ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | 59 |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | 66 |

| | |
|---|-----|
| ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | 77 |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте..... | 79 |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | 85 |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..... | 103 |
| Профессиональные компетенции | 104 |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики..... | 104 |
| ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности..... | 111 |
| ПК-3. способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения..... | 112 |

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Введение в специальность | ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России; - мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); | 1 / 1 | 1 / 1 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность». |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|---|
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика</p> | <p>ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> | <p>Знать -содержание экспозиций основных музеев по месту прохождения выездной практики, связанных с церковным искусством; -принципы составления маршрута показа храмов города или района, хронологического и типологического.</p> <p>Владеть -навыками показа признаков соответствия или несоответствия внешнего вида храма его интерьеру, правильного описания состояния его сохранности</p> | <p>1 / 1</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика».</p> |
|---|--|---|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|---|--|---|-------|-------|---|
| Проблема человека в истории философии (факультатив) | ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знать: - основные антропологические концепции в истории философии; - исторический контекст ключевых философско-антропологических концепций; - основные тенденции и перспективы развития философско-антропологической проблематики в современности. Уметь: - оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях; - сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий; - эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать. Владеть: - специальной терминологией в области | 1 / 1 | 1 / 1 | См. Фонд оценочных по дисциплине «Проблема человека в истории философии». |
|---|--|---|-------|-------|---|

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Вопросы церковно- | ИУК-2.1. | Знать: | 4 / 7 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)</p> | <p>Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.; - как формировалось понятие «церковная общественность» в различные исторические периоды; - позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности; - историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века; - особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья; - социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами церковно-общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые принципы и методы изучения источников; - высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа источников; - навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности; - навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений; - навыком интерпретации церковных документов. - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства. | | | <p>по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)».</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|--------------|--|
| <p>Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви</p> | <p>ИУК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические особенности формирования структуры Русской Православной Церкви; - ключевые определения и понятия, используемые в курсе; - основные положения Устава Русской Православной Церкви; - основные органы управления Русской Православной Церкви; - основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви; - основные органы управления и их функции в Римско-Католической церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его. <p>Владеть:</p> | <p>4 / 7</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви»</p> |
|---|---|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|-------|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - способностью к каноническому анализу церковных документов. | | | |
| Учебная практика, ознакомительная | ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины науки об искусстве; - принципы храмовой архитектуры; - основные архитектурные термины в области храмового зодчества и их богословской символики; - типы храмового зодчества и декора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения произведений церковного искусства по степени сохранности, времени и месту создания, художественному качеству. | 1 / 2 | 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика» |
| Производственная практика, преддипломная практика | ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать междисциплинарные исследования, выделяя в них теологическую проблематику; - выявлять проблемы, возникающие в процессе работы над ВКР, предлагать методы их решения и следовать им. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оформления полученных результатов исследования в виде письменного текста ВКР. | 4 / 8 | 5 / 10 | См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика» |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------|----------------|--|
| | канонико-правовых ориентиров. | | | | |
| Обучение служением | ИУК-2.3Способен составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи в сфере христианской благотворительности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и обосновывать цель работы с данным кейсом; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определять временные рамки и ответственных за решение задач, критерии эффективности работы (критерии достижения конечной и промежуточных целей). | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением». |

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Церковная архитектура и изобразительное искусство | ИУК-3.1. Умеет применять полученные знания на практике | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить и провести просветительскую беседу «Каким должен быть храм XXI века»; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений. | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковная архитектура и изобразительное искусство». |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------|----------------|--|
| Обучение служением | ИУК-3.2 Умеет осуществлять взаимодействие, работать в команде в сфере христианской благотворительности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и принципы работы в команде - социально-психологические основы межличностного взаимодействия; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, консультирования, информирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; – выстраивать коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума; - проявлять активность и инициативность в командной работе. | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением». |
|--------------------|---|--|----------------|----------------|--|

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Введение в языкознание | ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия лингвистической науки; - основные этапы развития языкознания; - способы классификации языков мира. <p>Уметь:</p> | 2 / 4 | 3 / 5 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание». |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------|-------|--|
| | государственном языке. | - ориентироваться в научной и справочной лингвистической литературе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | | | |
| Русский язык и культура речи | ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия культуры речи; - принципы использования расширенного круга языковых средств; - о русском языке как о системе; - о стилистической системе современного русского литературного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать высказывания в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения; - применять знания по истории и теории русского языка для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормой русского литературного языка; - практическими навыками коммуникации в различных речевых ситуациях; - навыком создания связных, правильно построенных монологических текстов для решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | 1 / 1 | 1 / 1 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|------------------------|---|
| <p>Методика написания научного текста</p> | <p>ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания; - жанровую специфику научных работ; - методы работы с библиографическими источниками; - теоретические и методологические основы написания научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать научную работу; - составлять библиографические списки; - пользоваться научной литературой и каталогами; - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.); - навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ. | <p>1 / 2</p> | <p>1 / 2</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика написания научного текста».</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетику, правила чтения и словообразования английского языка; - грамматические явления английского языка; - лексику в объеме изученных по программе тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать английскую речь на слух; - анализировать тексты на английском языке обыденной тематики; | <p>3 / 5 3 / 6</p> | <p>4 / 7 4 / 8</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты на английском языке профессионально-теологической тематики; - пользоваться двуязычными и моноязычными словарями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы быденного характера; - способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы теологического характера; - техникой устного и письменного перевода, учитывая особенности теологической тематики. | | | |
| Дополнительная программа по древнегреческому языку (факультатив) | ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные правила по орфографии и фонетике древнееврейского языка; - в расширенном объеме основы грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка; - систему объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу; - расширенный объем базовой лексики древнееврейского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке; - определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу. <p>Владеть:</p> | 3 / 6 | 4 / 8 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительная программа по древнегреческому языку». |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|-------|--|
| | | - навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц. | | | |
| Дополнительная программа по древнееврейскому языку (факультатив) | ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, лексики и синтаксиса древнегреческого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем тексты Священного Писания на древнегреческом языке; - видеть на примере перевода текстов Нового завета с древнегреческого на русский язык особенности и сложности передачи смысла оригинального текста при переводе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на древнегреческом языке; - навыками работы со словарями и учебной литературой. | 4 / 7 | 4 / 7 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительная программа по древнееврейскому языку». |

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--------------|---|
| <p>Введение в античную и средневековую культуру</p> | <p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные ценности античной и средневековой латинской культуры, лежащие в ее основе доминантные мировоззренческие начала и ведущие тенденции ее развития; - ключевые понятия, определяющие характер, специфику античной и средневековой латинской культуры и их дальнейшее влияние на христианскую культуру и теологию; - репрезентативные формы античной и средневековой латинской культуры, особенности развития ее отдельных сфер — мифологии, философии, науки, образования, права, искусства, литературы и др.; - наиболее ярких представителей культуры греко-римской античности и средних веков — философов, историков, ораторов, юристов, ученых, поэтов, скульпторов, архитекторов и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять базовые ценности, идеалы, ключевые понятия античности; - ориентироваться в богатом конкретном материале истории культуры греко-римского, средневекового латинского мира, выделять в нем наиболее характерные формы и ведущие тенденции, видеть связь с христианской теологической проблематикой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями культуры греко-римской античности и латинского средневековья, достаточной эрудицией в области ее конкретных достижений; - культурой исторического мышления, способностью мыслить категориями конкретной исторической эпохи, представлять процессы культурного развития античности и | <p>2 / 4</p> | <p>3 / 5</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в античную и средневековую культуру».</p> |
|---|---|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>латинского средневековья в контексте мирового культурного процесса;</p> <p>- навыками культурологического анализа, способностью приложить их к анализу античной и средневековой латинской культуры, увидеть в ней целостную систему, закономерности ее функционирования, ее структуру, взаимоотношение уровней, подуровней, специфику отдельных сфер.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|---------------|--|
| <p>Русская церковь XX в. в эмиграции</p> | <p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции; - основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода; - основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность; - отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; - анализировать исторические источники и историографию по теме курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке. | <p>4 / 8</p> | <p>5 / 10</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русская церковь XX в. в эмиграции».</p> |
|--|---|---|--------------|---------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|---------------|---|
| <p>Духовный опыт Русской православной церкви XX в.</p> | <p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса; - особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в. Уметь: - анализировать исторические источники и историографию по теме курса; - сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Владеть: - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.</p> | <p>4 / 8</p> | <p>5 / 10</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.»</p> |
|--|---|--|--------------|---------------|---|

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------|------------------------|--|
| <p>Церковная архитектура и изобразительное искусство</p> | <p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологию истории искусства (основные эпохи и стили); - выдающихся деятелей науки о церковном искусстве, выдающихся храмовых зодчих и иконописцев (эпоха творчества, основные создания); - выдающиеся произведения церковного искусства (время и место создания, автор или заказчик, состояние сохранности); - основную проблематику изучения церковного искусства; - типы храмов различных исторических эпох, их внутреннего декора, алтарной преграды и иконостаса, их структуру; - принципы иконописания и основные типы христианской иконографии (изображения Св. Троицы, Спасителя, Богоматери, ангелов, святых, праздников); - принципы охраны и реставрации произведений церковного искусства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал, выделять основные мысли, разбивать его на смысловые части; - различать христианские храмы по типам, основным архитектурным элементам; - различать системы декора, типы алтарной преграды и иконостаса; - различать формы и назначение церковной утвари и одежды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации смысла выдающихся произведений церковного искусства: архитектуры, храмового декора, иконостаса, церковной утвари и одежды; | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковная архитектура и изобразительное искусство».</p> |
|--|---|--|------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способностью к определению типа, места и времени создания произведения церковного искусства («что, где, когда»); - способностью к их адекватному содержательному истолкованию («как, почему»). | | | |
| <p>Основы российской государственности</p> | <p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; | 1 / 1 | 1 / 1 | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности».</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>Основы русской государственности и</p> | <p>ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>Знать: - особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>1 / 1</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы русской государственности» .</p> |
|---|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|---|
| <p>Основы российской государственности</p> | <p>ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую позицию и аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. | <p>1 / 1</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» .</p> |
|--|---|--|--------------|--------------|---|

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Аскетика | ИУК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин; - специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике. | 2 / 4 | 3 / 6 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Аскетика». |

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Физическая культура и спорт | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры; - способы совершенствования физических качеств, их формирования в процессе физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и объяснять феномен культуры, физической культуры, спорта, их роль в человеческой жизнедеятельности; - выполнять упражнения, предусмотренные программой; - находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самоконтроля во время выполнения упражнений. | 1 / 1 | 2 / 3 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт». |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------|---|
| <p>Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика</p> | <p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль атлетической гимнастики в профессиональной подготовке студентов и их социокультурном развитии; - структуру занятия атлетической гимнастикой; - правила составления различных комплексов упражнений атлетической гимнастики: на различные группы мышц, в разных положениях тела (стоя, сидя, лёжа), специализированных комплексов упражнений, правила составления индивидуального комплекса упражнений; - упражнения на различные группы мышц, комбинированные упражнения; - состав специализированных комплексов упражнений; - методы самоконтроля на занятиях атлетической гимнастикой; - методики по соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений атлетической гимнастики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивать и демонстрировать упражнения на различные группы мышц; - составлять и демонстрировать комплексы упражнений атлетической гимнастики на различные группы мышц, включая комбинированные упражнения; - составлять и демонстрировать комплексы упражнений в различных положениях: стоя, сидя, лёжа; - составлять и демонстрировать специализированные комплексы упражнений; - составлять и демонстрировать индивидуально подобранный комбинированный комплекс упражнений; - находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития; | <p>1 / 2 2 / 3 2 / 4 3 / 5 3 / 6</p> | <p>нет</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика».</p> |
|---|---|--|--|------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- индивидуально подбирать методы безопасного выполнения упражнений по атлетической гимнастике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком самоконтроля и соблюдения техники безопасности во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|--|
| <p>Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика</p> | <p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: - роль ритмической гимнастики в профессиональной подготовке студентов и его социокультурном развитии; - основные принципы составления комплекса упражнений ритмической гимнастики; - структуру занятия ритмической гимнастикой; - основные понятия музыкального сопровождения; - элементы, позволяющие изменять нагрузку и амплитуду упражнений, виды танцевальных движений, используемых в ритмической гимнастике; - виды упражнений в партере, стретчинг, избирательное воздействие на различные группы мышц; - методику составления комбинированного комплекса упражнений по ритмической гимнастике; - запрещённые упражнения по ритмической гимнастике; - методики по соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений ритмической гимнастики. Уметь: - составлять и демонстрировать комбинированный комплекс упражнений ритмической гимнастики, включающий в себя упражнения на различные группы мышц, стретчинг, силовые упражнения, упражнения в партере, танцевальную часть; - правильно подбирать музыкальное сопровождение; - правильно структурировать комплекс упражнений; - находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Владеть: - основными базовыми шагами и движениями руками;</p> | <p>1 / 2 2 / 3 2 / 4 3 / 5 3 / 6</p> | <p>нет</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика».</p> |
|--|---|--|--|------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - упражнениями, воздействующими на различные группы мышц; - навыком выполнения требований техники безопасности. | | | |
| Физическая культура и спорт | ИУК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать социальную и профессиональную деятельность, соблюдая нормы здорового образа жизни. | 1 / 1 | 2 / 3 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт». |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------|--------------|---|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности; - основное содержание законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности; - приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности; - базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.); - основные составляющие понятия величины риска; - постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей; - приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности; - основные составляющие понятия величины риска; - постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие; - интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях; | <p>1 / 2</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p> |
|---------------------------------------|--|---|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности; - отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности; - критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности с точки зрения важности, актуальности, доступности; - навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики; - опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям; - навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности; - навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|-------|--------|--|
| Учебная практика, ознакомительная практика | ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. | Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 / 2 | 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика». |
| Производственная практика по профилю профессиональной деятельности | ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. | Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 3 / 6 | 4 / 8 | См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности». |
| Производственная практика, преддипломная практика | ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. | Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 / 8 | 5 / 10 | См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика». |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> | <p>Знать: - основы физиологии человека; - методы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Владеть: - основными навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> | <p>1 / 2</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p> |
|---------------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|--------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Миссиология, катехетика и гомилетика | ИУК- 9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки | Знать: - особенности проведения просветительских и духовно-нравственных бесед с детьми, молодёжью, престарелыми, больными, с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Уметь: - правильно подготовить и провести духовно-нравственных беседу, в том числе с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки, учитывая особенности адресата и прочие условия. | 2 / 3 | 2 / 4 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Миссиология, катехетика и гомилетика». |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------|------------------------|--|
| <p>Основы социологии</p> | <p>ИУК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>Знать: - ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность. Уметь: - различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации. Владеть: - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории.</p> | <p>3 / 5</p> | <p>3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».</p> |
| <p>Обучение служением</p> | <p>ИУК-9.3 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>Уметь: - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.</p> | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>См. Фонд оценочных дисциплине «Обучение служением».</p> |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Основы экономики | ИУК-10.1. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности, в том числе, религиозной организации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности экономической деятельности религиозных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации; - определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики. | 4 / 8 | 5 / 10 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики». |

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|---|--|---|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Христианская этика и аксиология | ИУК-11.1 Знает богословские основы нравственности и умеет применять полученные знания на практике. | Знать: - назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология». Уметь: - соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля и жизненными ситуациями. | 1 / 2 | 2 / 3 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская этика и аксиология». |
| Право и государственно-конфессиональные отношения | ИУК-11.2 Знает антикоррупционное законодательство, и умеет его применять на практике; правовые признаки экстремизма и терроризма. | Знать: - законодательные акты, связанные с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму. Уметь: - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его положения в ситуации, связанной с коррупционным поведением; - противодействовать попыткам экстремистского поведения и склонения к актам терроризма. | 4 / 7 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения». |

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|----------------|----------------|--|
| Ветхий Завет | ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический и культурный контекст формирования книг Ветхого Завета; - особенности структуры Танаха; - перечень, время и место написания канонических текстов Ветхого Завета, содержание основных книг; - содержание и время возникновения основных текстов Закона, исторических, учительных и пророческих библейских текстов; - основные методы толкования текстов Ветхого Завета (как святоотеческой эпохи, так и современные); - основные актуальные проблемы современной ветхозаветной библеистики, дискутировавшиеся в Новейшее время, и альтернативные подходы к их решению; - основные богословские нравственные идеи книг Закона и Девтерономического корпуса Ветхого Завета; - содержание, время и место создания, основные богословские и нравственные идеи Пророческих книг и Писаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать современные богословские тексты и тексты по ветхозаветной библеистике и находить их связи с материалом лекций; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветхий Завет». |
|--------------|--|---|----------------|----------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого Завета; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных и нарративных фрагментов текстов; - способностью к текстологическому разбору; - способностью к адекватному экзегетическому истолкованию; - навыками работы с литературой на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------|--|---|----------------|----------------|---|
| Новый Завет | ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав корпуса НЗ; - содержание текстов НЗ и его основные богословские темы; - методы толкования текстов НЗ и основные экзегетические сочинения святых отцов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть содержание НЗ книг в их единстве; - анализировать содержание книг НЗ с учетом святоотеческих толкований; - критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания НЗ текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и анализа НЗ текстов анализа с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; - основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в НЗ книгах. | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новый Завет». |
|-------------|--|---|----------------|----------------|---|

| | | | | | |
|-------------|--|--|----------------|----------------|---|
| Новый Завет | ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исагогические сведения о книгах НЗ; - исторический и религиозный контекст, в котором происходили новозаветные события и создавались тексты; - краткую историю складывания НЗ канона; - основные методы и достижения библейской текстологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться критическими изданиями НЗ и результатами работ классических и современных толкователей и исследователей; - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, обобщать прочитанное; - критически оценивать аргументацию и гипотезы научной библеистики, формулировать собственные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры. | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новый Завет». |
|-------------|--|--|----------------|----------------|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|--|
| <p>Историко-критические исследования и переводы Библии</p> | <p>ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности историко-критического метода и основных стратегий библейского перевода; - историю возникновения библейской критики; - основные направления библейской критики (критику форм, критику редакций, текстуальную критику и др.); - историю основных древних и современных переводов Священного Писания; - базовые принципы современного библейского перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться комментариями к различным версиям перевода Священного Писания; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; - пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Нового и Ветхого Завета; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Ветхого и Нового Завета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных фрагментов текстов на основе принципов историко-критического метода, учитывая единство теологического знания | <p>2 / 3</p> | <p>2 / 4</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Историко-критические исследования и переводы Библии».</p> |
|--|---|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|--|
| <p>Экзегетика и текстология Библии</p> | <p>ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы текстуальной критики; - историю возникновения библейской критики; - основные принципы современного историко-критического метода; - основные направления библейской критики (критику форм, критику редакций, текстуальную критику); - особенности историко-критического метода и основных стратегий библейского перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания; - пользоваться комментариями к различным версиям переводов Священного Писания; - пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого и Нового Завета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных фрагментов библейских текстов на основе принципов историко-критического метода. | <p>4 / 7</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экзегетика и текстология Библии».</p> |
|--|---|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------|--|
| <p>Экзегетика и текстология Библии</p> | <p>ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> | <p>Знать: - основные направления святоотеческой экзегезы Священного Писания.</p> <p>Уметь: - воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивать его; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</p> <p>Владеть: - базовыми навыками работы с основными методами современной экзегетики в их сочетании с достижениями предыдущих периодов.</p> | <p>4 / 7</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экзегетика и текстология Библии».</p> |
|--|--|---|--------------|--------------|--|

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|---|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>Введение в специальность</p> | <p>ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; - перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения; - характер развития богословской науки в России; - современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России; - мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; - объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); - пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов; - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки. <p>Владеть:</p> | <p>1 / 1</p> | <p>1 / 1</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность».</p> |
|---------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания;- специальной терминологией и обозначениями, используемыми в церковном календаре;- общими понятиями о структуре и содержании молитвослова;- основными методами и приёмами анализа культурных текстов. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>Догматическое богословие</p> | <p>ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы православного вероучения; - принципы идентификации и рецепции вероучительных определений; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования; - принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения; - проблемы и перспективы развития догматического богословия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); - различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы; - обосновывать основные положения православного догматического богословия; - отличать православные вероучительные положения от неправославных; - соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. | <p>3 / 6</p> | <p>3 / 5</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие».</p> |
|---------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|-------|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам. | | | |
| Писания мужей апостольских | ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные литературные памятники раннехристианской эпохи, их датировку и авторов; - понятия (темы) и жанры писаний эпохи мужей апостольских; - основные богословские идеи и представления мужей апостольских; - основные идеи и представления мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений; - интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи; - навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности. | 4 / 7 | 4 / 8 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие». |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-------|-------|---|
| Сочинения отцов-догматистов | ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов. | 3 / 6 | 3 / 5 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сочинения отцов-догматистов». |
|-----------------------------|---|--|-------|-------|---|

| | | | | | |
|------------|--|--|-------|-------|--|
| Патрология | ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патрологии как науки; - соотношение патрологии и патристики; - принципы периодизации в патрологии; - основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия; - историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости; - различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики; - выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов; - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов. | 4 / 8 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патрология». |
|------------|--|--|-------|-------|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|-------|-------|--|
| Сравнительное богословие | ИОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, смысл и источники сравнительного богословия; - содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы инославных исповеданий; - принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения основных течений Реформации и контрреформации и способы опровержения; - проблемы и перспективы межконфессионального диалога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин; - обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями; - соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с богословской литературой по дисциплине; - навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации; | 4 / 7 | 4 / 7 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное богословие». |
|--------------------------|--|--|-------|-------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------|--------------|---|
| <p>Православная экклезиология</p> | <p>ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> | <p>Знать: - имена и ключевые труды наиболее значительных русских экклезиологов XIX–XXI вв. - основные понятия православной экклезиологии; - основные подходы к формированию экклезиологических концепций сформулированные в трудах русских экклезиологов XIX–XXI вв. Уметь: - самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии; - выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.; - различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов; - самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии; - выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.; - различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов. Владеть: - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания; - терминологией в области православной экклезиологии в устной и письменной речи.</p> | <p>4 / 7</p> | <p>4 / 8</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православная экклезиология».</p> |
|---------------------------------------|---|---|--------------|--------------|---|

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|------------------------|--|
| <p>История древней христианской церкви</p> | <p>ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические источники по истории древней церкви; - основные факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории; - место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений, причинно-следственные связи в истории древней христианской церкви; - основные научные подходы (в том числе в исторической науке) и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники; - оперировать историческими терминами и понятиями; - сопоставлять различные исторические события и их оценки; - соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением об истории древней христианской церкви; - навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви. | <p>2 / 3 2 / 4</p> | <p>2 / 3 2 / 4</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История древней христианской церкви».</p> |
|--|--|--|------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------|--|
| <p>История церкви Нового и Новейшего времени</p> | <p>ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и периодизацию истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые даты, события, персоналии в истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время; - роль личности в истории церкви в Новое и Новейшее время; - важнейшие достижения церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время; - соотносить процессы, проходящие в христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время; - элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время; - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам. | <p>3 / 5</p> | <p>4 / 7</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История церкви Нового и Новейшего времени».</p> |
|--|--|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------|----------------|---|
| История древней христианской церкви | ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные труды по истории древней церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения научной исторической литературы. | 2 / 3 2 / 4 | 2 / 3 2 / 4 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История древней христианской церкви». |
| История РПЦ X-XIX вв. | ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и периодизацию церковной истории в X–XIX вв.; - ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - основные источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - роль личности в церковной истории X–XIX вв.; - основные проблемы истории Русской православной церкви в X–XIX вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть место роли личности в церковной истории X–XIX вв.; - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.; - соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви. | 3 / 5 | 4 / 7 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История РПЦ X-XIX вв.» |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>История РПЦ XX вв.</p> | <p>ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналии церковной истории в XX веке; - основные источники по истории Русской православной церкви XX века; - проблемы церковной жизни в XX веке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века; - соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде; - видеть роль личности в церковной истории XX века. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века; - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви. | <p>3 / 6</p> | <p>4 / 8</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История РПЦ XX вв.»</p> |
|---------------------------|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>История западных христианских исповеданий</p> | <p>ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты взаимоотношений папства со светской властью; - роль личности в истории западных христианских исповеданий; - основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; - основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XV вв.); - политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви; - обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями. | <p>3 / 5</p> | <p>4 / 7</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История западных христианских исповеданий».</p> |
|--|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; - навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий; - навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте; - навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.; - способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>Богослужебный устав православной церкви</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав всех богослужебных книг, изучаемых в данном курсе; – местоположение отдельных частей богослужений в богослужебных книгах; – проблемы, связанные с использованием Устава в современном православном богослужении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно пользоваться всеми богослужебными книгами; – самостоятельно составить службу на определенное число месяца и дня недели в соответствии с Уставом, используя «Типикон» и комментарий к нему; – самостоятельно сократить службу, не нарушив ее смысла, строя, целостности, используя «Типикон» и комментарий к нему; – соотносить церковно-исторические процессы и развитие православного богослужения; – разрешать сложные вопросы, связанные с составлением чина заданного православного богослужения, выделяя при этом теологическую проблематику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками работы с богослужебными книгами; – навыком ориентации в письменном изложении Устава (книги «Типикон») и комментариях к нему. | <p>2 / 4</p> | <p>3 / 5</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богослужебный устав православной церкви»</p> |
|--|--|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|---|
| <p>История богослужбных чинов христианской церкви</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники по истории христианского богослужения; - этапы формирования богослужбных последований суточного, седмичного и годового богослужбных кругов; - характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа; - богословский смысл и содержание как богослужений в целом, так и элементов богослужбных последований суточного круга и литургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать структуру и содержание богослужбных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин. | <p>3 / 5</p> | <p>3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История богослужбных чинов христианской церкви».</p> |
|---|--|---|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------|------------------------|--|
| <p>Практическая литургия</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; - правила чтения песней канона на утрени; - богослужебное предназначение и содержание богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон; - уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; - уставной порядок чтения Апостола на литургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; - прочитать тропари песней канона на утрени вместе с чтецом и хором; - самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимать принятые в богослужебных книгах сокращения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком чтения полного канона на утрени двумя чтецами и хором; - навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке. | <p>2 / 3 2 / 4</p> | <p>3 / 5 3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая литургия».</p> |
|------------------------------|--|---|------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--------------|--|
| <p>Православное учение о таинствах</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической; - эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией; - различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств; - обосновывать основные положения православной sacramентологии; - отличать православное понимание таинств от инославных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами; - богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам. | <p>4 / 7</p> | <p>4 / 7</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православное учение о таинствах».</p> |
|--|--|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|-------|-------|--|
| Церковное пение и чтение | ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, состав книг «Часослов», «Следованная псалтирь», «Ирмолог», «Октоих», «Минея»; - структуру канона Утрени, систему церковного пения на гласы, правила традиционного церковного чтения; - состав богослужебных книг: Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг; - петь примеры песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов; - найти в гимнографических богослужебных книгах тексты: тропарь, кондак, стихиры на «Господи воззвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, правильно встраивая его в структуру богослужения; - навыком обиходного пения, традиционного для современной Русской Православной Церкви. | 2 / 3 | 2 / 4 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковное пение и чтение». |
|--------------------------|---|--|-------|-------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|---|
| <p>Особенности восточных и западных богослужебных чинов</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники по истории евхаристического богослужения; - этапы формирования евхаристической молитвы, концепции формирования «литургических семей», их основные характерные особенности и структурные элементы; - богословский смысл и содержание молитв литургии; - особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; - анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований; - определять их значение в заданный исторический период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин. | <p>3 / 6</p> | <p>4 / 7</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности восточных и западных богослужебных чинов».</p> |
|---|--|---|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|----------|---|---|-------|-------|--|
| Аскетика | ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений; - обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития; - пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике; - навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями. | 2 / 4 | 3 / 6 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Аскетика». |
|----------|---|---|-------|-------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|--|
| <p>Христианская этика и аксиология</p> | <p>ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения; - содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов; - основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам. | <p>1 / 2</p> | <p>2 / 3</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская этика и аксиология».</p> |
|--|---|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|--|
| <p>Право и государственно-конфессиональные отношения</p> | <p>ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и трудовых, отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации»; - историю и особенности духовного образования в России, историческую роль РПЦ в организации образования населения, систему светских и духовных образовательных учреждений по теологии; - основные модели церковно-государственных отношений и современное правовое положение РПЦ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать и кратко излагать имеющиеся данные; - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации; - аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов; - навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции. | <p>4 / 7</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения».</p> |
|--|---|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--------------------|--|--|-------|-------|--|
| Каноническое право | ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы канонического права и его выражение в конкретных правилах и практиках церковной жизни; - основные сферы регулирования церковной жизни в православной и католической церквях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.); - использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов; - выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме. | 4 / 7 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Каноническое право». |
|--------------------|--|--|-------|-------|--|

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|---------------|---|
| <p>Введение в основные понятия православной мистики</p> | <p>ИОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения мистики; соотношение понятий мистики, таинства, обрядов и Тайн Божиих; - соотношение этики (эстетики), аскетики и мистики; - отличие христианской и нехристианской мистики; - различие имманентной, трансцендентальной и трансцендентной мистики; - различные направления мистики (мистика божественного Света, общения, закона и благодати, освящения и преображения, жертвы и искупления; мистика человеческой Личности и др.); - основные тексты христианских мистиков – апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Максима Исповедника, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, свт. Григория Паламы и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины. | <p>4 / 8</p> | <p>5 / 10</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в основные понятия православной мистики».</p> |
|---|---|--|--------------|---------------|---|

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|--|---|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Духовно-нравственные мотивы в русской литературе | ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее культуроёмкие эпизоды Библии; - основные филологические категории; - принципы культурологического анализа библейского текста; - наиболее востребованные в русской культуре библейские сюжеты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные произведения с точки зрения наличествующих в них библейских цитат и аллюзий; - ориентироваться в проблематике возникновения, редактирования и авторства некоторых библейских текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями «метатекст», «тема», «мотив», «образ», «метаобраз», «диалог»; - навыками интерпретации библейских аллюзий в соответствии с логикой той или иной культурной эпохи; - навыками культурологического анализа библейских текстов; - базовыми приемами литературоведческого анализа. | 3 / 5 | 4 / 7 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Духовно-нравственные мотивы в русской литературе». |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|-------|-------|--|
| Христианская апологетика | ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии; - ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации; - анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы; - критически осмысливать полученную информацию; - различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений; - выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы; - составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т. ч. в интернете), в публичном выступлении или в личном общении. | 2 / 4 | 3 / 6 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская апологетика». |
|--------------------------|---|---|-------|-------|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------|--------------|--|
| <p>Основы социологии</p> | <p>ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне); - характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания; - причины и формы социального неравенства и социальных изменений; - некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях; - описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества; - показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности; - корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты. | <p>3 / 5</p> | <p>3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».</p> |
|--------------------------|--|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------|-------|---|
| История научной мысли | ИОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные картины мира, формировавшиеся в истории науки, и базовые категории для их развертывания; - исходные понятия о научной рациональности и методах научного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сопоставление понятий и концепций в области истории научной мысли, выделяя общие основания и различительные признаки; - структурировать материал, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - воспроизводить внутреннюю логику построения научной концепции (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы); - определять границы научных и богословских подходов при анализе различных мировоззренческих концепций; - выявлять полемические темы в новых научных концепциях с точки зрения христианского богословия, видеть теологическую проблематику; - находить связи науки и богословия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятия о научной рациональности и методах научного познания при освоении смежных дисциплин; - навыками участия в научной дискуссии; - навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала (сообразно исходному структурированию). | 2 / 4 | 4 / 8 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История научной мысли». |
|-----------------------|---|---|-------|-------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------|--|
| <p>Концепции современного естествознания</p> | <p>ИОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теоретические основы эволюционной биологии; - основные проблемы эволюционной биологии; - особенности и свойства живого; - телеологический характер эволюции и ее финальность; - богословские интерпретации изучаемых научных проблем (комментарии учителей Церкви, богословов последующих эпох, современных экзегетов). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с естественнонаучной, богословской, философской литературой, информационными базами Интернета и иными информационными источниками; - анализировать научные факты и феномены, обобщать их, делать выводы; - интерпретировать ту или иную научную проблему с позиций христианского богословия; - критически осмысливать полученную информацию, соотносить ее с христианским вероучением. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками всестороннего анализа конкретных проблем эволюционной биологии; - навыками ведения дискуссии, участия в групповом обсуждении, проявляя уважение к мнению оппонента. | <p>4 / 7</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Концепции современного естествознания».</p> |
|--|--|---|--------------|--------------|--|

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--------------|--------------|--|
| <p>История Древнего мира</p> | <p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события в истории великих цивилизаций древности; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих; - важнейшие достижения культуры великих цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций и их роли в развитии мировой культуры и духовности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - строить самостоятельные суждения; - выделять культурно-исторический контекст в источниках, связанных с библейской историей и историей древней церкви, соотносить источник с определённой историографической эпохой и её особенностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логического мышления; - навыком ведения научных дискуссий; - навыками соотнесения исторических событий и процессов с библейской историей и историей древней церкви. | <p>1 / 1</p> | <p>1 / 2</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Древнего мира».</p> |
|------------------------------|--|---|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------|-------|---|
| История Средних веков | ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции; - особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих; - важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Средних веков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логического мышления; - навыком ведения научных дискуссий; | 1 / 2 | 2 / 3 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Средних веков». |
|-----------------------|---|--|-------|-------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>История Нового и Новейшего времени</p> | <p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события западноевропейской истории Нового и Новейшего времени; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений западноевропейской историографической традиции в Новое и Новейшее время; - основные исторические школы и направления в историографии Нового и Новейшего времени; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих; - важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Западной Европы в Новое и Новейшее время; - основные особенности, главные характеристики и ключевые проблемы различных исторических периодов и возникшие в связи с ними исторические концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками и отдельными историографическими трудами; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - анализировать различные исторические концепции, возникшие в различных течениях историографической традиции; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; | <p>2 / 3</p> | <p>2 / 4</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Нового и Новейшего времени».</p> |
|---|--|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Нового и Новейшего времени.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком логического мышления;- навыком ведения научных дискуссий;- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|----------------|--|
| История России | ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к периодизации истории; - ключевые события и даты отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них; - особенности культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории; - различные оценки историков основных событий отечественной истории и историографические концепции истории России; - ключевые источники по истории России и их содержание; - сохранившиеся комплексы исторических источников и методику работы с ними; - общие проблемы и важнейшие методологические принципы источниковедения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками; - оперировать историческими терминами, определениями; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; - применять методы внешней и внутренней критики при анализе источника; - выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; - навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода; | 1 / 1 1 / 2 | 1 / 1 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История России». |
|----------------|---|--|----------------|----------------|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|---|-------|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа источников по истории России; - подходами к интерпретации источников. | | | |
| История религий России | ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития религии; - базовые концепции основных религиозных систем и учений; - основные религиоведческие теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками по основным проблемам истории религии; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов; - способностью к толерантному отношению к иным религиям; - методами практического исследования различных религий. | 4 / 7 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий России». |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|
| <p>Новые религиозные движения</p> | <p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества; - о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы; - о социальных, экономических, политических и психологических предпосылках как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов; - об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии; - об особенностях вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России; - об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин; - о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения); - о государственно-правовом регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России; - о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД. <p>Уметь:</p> | <p>4 / 8</p> | <p>5 / 9</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новые религиозные движения».</p> |
|-----------------------------------|--|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать степень распространения НРД в мире и России; - давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; - анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, профессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д.; - определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений; - быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; - навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;- навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------|------------------------|--|
| <p>История философии</p> | <p>ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи; - основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению; - основную теологическую тематику в философии Средних веков, Нового и Новейшего времени; - основные этапы и закономерности развития философии. <p>В частности, предполагается понимание следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема универсалий в средневековой философии и ее преломление в более поздних философских концепциях; - проблема веры и разума, а также проблема отношения религии и рационального мышления; - проблема взаимодействия мысли и материи, а также субъекта и объекта; - проблема обоснования знания и вопрос об условиях возможности знания; - вопрос о границах знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - сопоставлять философские понятия и концепции, выделяя общие основания и различительные признаки; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - выделять теологическую проблематику при анализе различных философских концепций. <p>Владеть:</p> | <p>2 / 3 2 / 4</p> | <p>3 / 5 3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История философии».</p> |
|--------------------------|---|---|------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- с применением информационно-коммуникационных технологий приемами аналитического структурирования изучаемого материала;- навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала;- методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки с целью выработки рефлексивной позиции;- навыками работы с философской литературой и источниками на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|--|--|-------|-------|---|
| Философия | ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи; - основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению; - основные философские идеи, которые нашли отражение в христианском богословии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала сообразно исходному структурированию; - методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки (рефлексивная позиция); - навыками соотнесения философской и теологической проблематики изучаемого периода. | 1 / 2 | 2 / 3 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия». |
|-----------|--|--|-------|-------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>Русская религиозная философия</p> | <p>ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные школы, направления, концепции отечественной философии; - особенности функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; - основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей; - главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации. Уметь: - прослеживать филиацию идей; - сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны; - видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте; - использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микроисследования при подготовке к занятиям семинарского типа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа философских сочинений, соотнося их теологическими дисциплинами; - навыками участия в дискуссии на философские темы. | <p>3 / 6</p> | <p>3 / 6</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русская религиозная философия».</p> |
|--------------------------------------|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>Церковнославянский язык</p> | <p>ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> | <p>Знать: – исторический контекст возникновения славянской письменности; – специфику распространения письменности на Руси. Уметь: – читать церковнославянские тексты, пользоваться справочной литературой и словарями; – использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса церковнославянского языка для понимания богослужебных текстов. Владеть: – навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык; – навыками морфологического анализа слов церковнославянского языка и синтаксического разбора предложений.</p> | <p>2 / 3</p> | <p>2 / 3</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковнославянский язык».</p> |
|--------------------------------|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------|--------------|---|
| <p>Древнегреческий язык</p> | <p>ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка; - роль греческого языка как одного из исходных языков Библии; - место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков; - диалектное многообразие древнегреческого языка, язык классического периода и эпохи койне; - особенности греческого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке; - правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах; - использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на древнегреческом языке; - навыками работы со словарями и учебной литературой; - навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка. | <p>3 / 5</p> | <p>3 / 5</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнегреческий язык».</p> |
|-----------------------------|---|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|----------------------|--|---|-------|-------|--|
| Древнееврейский язык | ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем учебные тексты на древнееврейском языке; - выделять теологические проблемы при чтении и переводе текстов Библии с древнееврейского языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой; - навыками чтения и перевода текстов Библии, принадлежащих к различным жанрам. | 3 / 6 | 4 / 8 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнееврейский язык». |
|----------------------|--|---|-------|-------|--|

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|--|---|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Современные информационные технологии. | ИОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в теологии. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения; - самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии; - самостоятельно находить информацию в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве; - способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач. | 1 / 1 | 1 / 1 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные информационные технологии». |

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|--|
| <p>История христианской миссии и катехизации</p> | <p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический контекст христианской миссии; - основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами; - конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров; - основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи; - конкретные примеры катехизации и их особенности; - причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви; - основные исследования и публикации в данной области; - основные источники и документы по теме курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученные практики миссии и катехизации; - на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного; - навыками выступления в аудитории. | <p>2 / 3</p> | <p>2 / 3</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История христианской миссии и катехизации».</p> |
|--|---|--|--------------|--------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--------------|---|
| <p>Современные практики христианской миссии</p> | <p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, этапы и подходы в практике современного христианского миссионерства; - где и как находятся материалы для исследований практик миссии; - основные составляющие алгоритма анализа современных практик христианской миссии; - наиболее распространенные практики современной христианской миссии; - основные характеристики информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; - пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике; - пользоваться специальным инструментом анализа — алгоритмом анализа современных практик христианской миссии; - формулировать результаты анализа; - самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы; | <p>2 / 3</p> | <p>2 / 4</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные практики христианской миссии».</p> |
|---|---|--|--------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | - навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------|---|
| <p>Миссиология, катехетика и гомилетика</p> | <p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди; - главные принципы христианской миссии, катехизации, церковного проповедничества; - особенности миссии и катехизации, адресованной представителям других религий и конфессий и пр.; - основные ошибки ведущих просветительских встреч и духовно-нравственных бесед; - основные источники и образцы миссионерской, катехизической и церковной проповеди в Священном писании, святоотеческом наследии и современности; - примеры современных практик православной, католической и протестантской миссии и катехизации; - содержание церковных канонов, имеющих отношение к проповедничеству; - главные факты и повороты в истории миссии, катехизации и церковного проповедничества; - методы анализа проповеднических текстов и практик; - основные виды и формы предоголасительной и огласительной деятельности, духовно-просветительских бесед в современных условиях; - внешние и внутренние качества, необходимые ведущему просветительских встреч и духовно-нравственных бесед. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать проповедь от любого другого речевого жанра; - анализировать миссионерские, катехизические, гомилетические проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; в том числе письменно излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников; | <p>2 / 3 2 / 4</p> | <p>2 / 4</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Миссиология, катехетика и гомилетика».</p> |
|---|---|--|------------------------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>- анализировать ошибки на конкретных примерах. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками подготовки просветительских встреч или духовно-нравственных бесед, их анализа с целью повышения качества в соответствии с конкретными условиями проведения; - основными методами и приемами анализа проповедей; - методами систематизации, использования и анализа информации по теме миссии, катехизации, церковного проповедничества, учитывая единство теологического знания. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|----------|--|--|-------|-------|--|
| Биоэтика | ИПК-1.2. Умеет выделять богословскую, нравственную и катехизическую проблематику в области биоэтики. | <ul style="list-style-type: none"> - суть морально-этических проблем, связанных с технологиями, купирующими репродуктивную функцию человека; - суть морально-этических проблем, связанных с эвтаназией и паллиативной помощью; - суть морально-этических проблем, связанных с медицинской генетикой и применением современных медико-генетических технологий; - суть морально-этических проблем, связанных с трансплантацией органов и тканей человека; - суть морально-этических проблем, связанных с использованием новых репродуктивных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать полученную информацию, соотносить ее с христианским вероучением; - самостоятельно работать с биоэтической, богословской литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками; - использовать основные положения биоэтических нормативных документов при решении этических дилемм; - интерпретировать ту или иную биоэтическую проблему с позиций христианского богословия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного биоэтического анализа социальных явлений жизни, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ; - навыками анализа конкретных биоэтических проблем; - навыками ведения дискуссии, умением уважать мнение оппонента. | 4 / 7 | 5 / 9 | См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика». |
|----------|--|--|-------|-------|--|

ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|---|--|---|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Производственная практика, преддипломная практика | ИПК-2.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в научно-исследовательской деятельности. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; -составить обзор источников и литературы; -систематизировать и анализировать информацию по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком обобщения результатов по теме исследования, написания выводов и заключения. | 4 / 8 | 5 / 10 | См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика». |

ПК-3. способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

| Наименование дисциплины / практики | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики | Курс/семестр | | Фонд оценочных средств |
|--|---|--|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная, заочная форма обучения | |
| Учебная практика, ознакомительная практика | ИПК-3.1. Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения. | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно, в виде рисунка или фотографии, представить первоначальный вид храма, указать его отличия от современного вида в случае, если он был перестроен или снесен. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения сравнительной характеристики объектов показа, выявления их сходств и различий, соответствия тому или иному историческому периоду, соответствия или несоответствия художественного и духовно-символического образа храма; -основными формами презентации своих представлений. | 1 / 2 | 1 / 2 | См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика». |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-3.1. Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.</p> | <p>Уметь: -оценить и при необходимости Предложить изменения и дополнения в занятия/мероприятия, которые студент посетил; -использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала. Владеть: -навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии; -навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему; -навыками актуализации знаний, полученных вовремя изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия; -навыками участия/проведения занятия/мероприятия или его части в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы; -навыками оценки собственного участия в реализации образовательной программы.</p> | <p>3 / 6</p> | <p>4 / 8</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p> |
| <p>Обучение служением</p> | <p>ИПК-3.2 Осуществляет служение милосердия, опираясь на основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в Православии.</p> | <p>Знать: – основные принципы христианского милосердия, теоретически оформленные в Православии Уметь: – осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями Владеть: – навыками практической работы, основанными на принципах христианского милосердия.</p> | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>1 / 1 1 / 2</p> | <p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением».</p> |