Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество»

Наименование новой квалификации / вид деятельности	Религиовед. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Деятельность в сфере религиозных отношений.
Наименование области профессиональной деятельности	Образование и наука. Административно-управленческая и офисная деятельность.
Укрупненная группа специальности	Философия, этика и религиоведение.

Председатель комиссии
по разработке
дополнительной
профессиональной
программы

А.М. Копировский,
к.пед.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……3
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» ……3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС ……3

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ……4
2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки ……4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ……5
2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки ……5
2.4. Формы обучения ……5
2.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение ……5

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 6
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники 6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……6

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ 8
5.1. Учебный план 8
5.2. Календарный учебный график 8
5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин 8
5.4. Программа итоговой аттестации выпускников ……9
5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья ……9

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……9
6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки ……9
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы ……10
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС) ……10

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся …11
7.2. Итоговая аттестация выпускников ……12

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» (далее – программа, программа профессиональной переподготовки, дополнительная профессиональная программа) разработана в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974 (далее – ФГОС ВО); требований профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514н; а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорско преподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования». Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе профессиональной переподготовки определены:

- планируемые результаты освоения программы – получение новой квалификации и новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением новой квалификации составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». В редакции от 15 ноября 2013 г.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816.

4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – Институт, СФИ).

6. Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 974.

8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514 н.

9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, в действующей редакции (ЕКС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности – «педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; деятельность в сфере национальных и религиозных отношений», приобретение новой квалификации религиоведа, готовность применять полученные знания, умения и навыки для решения учебно-воспитательных и научных задач в области религиоведения в соответствии с полученной квалификацией.

Программа решает задачи, направленные на сохранение межрелигиозного согласия народов России, профилактику межрелигиозных конфликтов. 4 В основе концепции программы – внимание к человеку и его личному опыту веры, что позволяет не сводить представление о религии только к уровню идей: догматов, мифологии или культа, избежать в преподавании идеологических крайностей. Знакомство с многообразием духовного опыта человечества помогает научиться отличать живой опыт веры от массовой бытовой религиозности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, квалификация (степень) – бакалавр.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе профессиональной переподготовки завершается присвоением квалификации «религиовед», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации и дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и науки, а также в сфере административноуправленческой и офисной деятельности.

Характеристика новой квалификации определяется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорскопреподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования»; а также профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514 н.

2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки

Объем программы профессиональной переподготовки определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 1566 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе профессиональной переподготовки:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 20 месяцев;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 20 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования по программе устанавливается Институтом.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае иных особых обстоятельств, Институт вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Формы обучения

Формы обучения по программе профессиональной переподготовки: очная и заочная без отрыва от производства.

2.5. Требования к поступающим на обучение по программе профессиональной переподготовки

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования.

Прием документов для поступления на программу профессиональной переподготовки осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, утверждаемым приказом ректора СФИ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает: а) образовательные организации системы профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; учреждения культуры; общественные организации; б) структурные подразделения работы с религиозными сообществами органов государственного управления и местного самоуправления, общественных и религиозных организаций.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему религиоведческого знания, традиционные духовные ценности общества и человека, религиоведческое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, культура, искусство, религия); процессы познавательной и управленческой деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии с ФГОС ВО, профстандарта и квалификационными требованиями (ЕКС), программа профессиональной переподготовки ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогическая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- организационно-управленческая отношений.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность: образовательных планирование, организация, реализация программ в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере религии, религиозных аспектов жизни общества и культуры;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: чтение образовательных и просветительских курсов в области религиоведения, исторических традиций и духовнонравственной культуры, вероучений и культовой практики религий народов России;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания: организационно-управленческая деятельность в сфере религиозных отношений: организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, профилактику конфликтов на религиозной почве.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций,

формирующихся в результате освоения программы, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции и формирует новые профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями заказчика:

- способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (ПК-1);
- способность актуализировать религиоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия (ПК-2);
- способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве (ПК-3);
- способность использовать религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях (ПК-4).

В рамках программы профессиональной переподготовки разработана структура формирования компетенций, отражающая их формирование в ходе освоения слушателями учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации, входящим в учебный план

Наименование дисциплин	Компетенции
Модуль 1. Феномен религиозности	
Введение в предмет	ПК-1
Феноменология религии	ПК-4
Философия религии	ПК-1
Социология религии	ПК-3
География религии	ПК-3
Модуль 2. История религии	
История древних религий	ПК-2, ПК-4
Религии добуддийской Индии и буддизм	ПК-2, ПК-4
Индуизм	ПК-2, ПК-4
Иудаизм	ПК-2, ПК-4
Христианство: основы вероучения	ПК-2, ПК-4
Христианство в истории	ПК-2, ПК-4
Ислам и христиано-мусульманские отношения	ПК-2, ПК-4
Новые религиозные движения	ПК-2, ПК-4
Модуль 3. Религия и общество	
Религия и право	ПК-3
Религия и психиатрия	ПК-3
Религия и СМИ	ПК-3
Религиозная этика	ПК-1
Методология работы с научными текстами	ПК-4
Религия и культура	ПК-1
Религиозное искусство	ПК-1

Итоговая аттестация	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин (модулей) образовательной программы должны быть сформированы профессиональные компетенции, заявленные в программе профессиональной переподготовки. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин (модулей), входящих в учебный план.

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году (при установленной продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель) устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, отдельно на каждый курс.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– цели и задачи дисциплины (модуля);

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– требования к результатам обучения по дисциплине (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы - формируемыми компетенциями;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием видов учебных занятий, количества академических часов контактной работы, количества академических часов самостоятельной работы;

– формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), критерии оценивания;

– учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень печатных и электронных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для работы обучающихся;

– перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программа итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация выпускника программы профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

В Итоговую аттестацию входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Устный экзамен не предусмотрен.

ВКР выполняется в виде письменной работы.

В программе итоговой аттестации установлены требования к ее содержанию, форма и порядок проведения, требования к результатам итоговой аттестации, критерии оценки. При прохождении итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность, опираясь на приобретенные знания, умения, навыки и опыт, сформированные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях

гражданско-правового договора.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 70%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе профессиональной переподготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее. Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (http://rucont.ru); коллекция СФИ

http://rucont.ru/collections/641;

- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (https://www.prlib.ru);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (http://psychlib.ru);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины (модуля), так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Разработаны формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план. ФОС по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

– перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

– оценочные средства для проверки сформированности компетенций;

– описание уровней сформированности компетенций, шкал оценивания;

– контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ход формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; критерии оценивания.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

В ходе итоговой аттестации проверяется соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы планируемым результатам, установленным программой профессиональной переподготовки, т. е. сформированности у выпускников профессиональных компетенций, предусмотренных программой. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки в качестве обязательного аттестационного испытания включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Экзамен в составе итоговой аттестации не предусмотрен.

Тематика ВКР разработана кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ и направлена на решение профессиональных и учебных задач в соответствии с образовательной программой. В ходе подготовки и защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач.

Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание уровней сформированности компетенций, шкал оценивания;

– оценочные средства для проведения ИА;

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.