

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
приказом ректора
от 28.04.2025 № 26-25 од

Утверждено
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области истории и культуры Зарубежной России

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2025**

Председатель комиссии
по разработке образовательной программы

К.П. Обозный,
к.и.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»
- 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 2.1. Цель (миссия) программы профессиональной переподготовки
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Требования к поступающим на обучение по программе профессиональной переподготовки

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 5.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин
- 5.4. Программа итоговой аттестации

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 6.1. Общесистемное обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России» (далее – программа, программа профессиональной переподготовки, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки История 46.04.01 (уровень магистратуры) утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2020 № 1057);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, в действующей редакции (ЕКС).

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
Устав СФИ;
Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Образовательная деятельность по программе профессиональной переподготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы профессиональной переподготовки

Цель программы профессиональной переподготовки – развитие у слушателей личностных качеств, способствующих их полноценной профессиональной и личностной самореализации, готовности применять полученные знания, умения, навыки и опыт для продолжения специализации в области истории и культуры Зарубежной России, решения практических задач, имеющих историческую проблематику. А также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – культурно-просветительской деятельности в области истории и культуры Зарубежной России.

Реализация программы профессиональной переподготовки развивает умение определить, сформулировать и изучить основополагающие проблемные темы отечественной истории, главным образом XX века, в их сопряжении с мировым историческим процессом, в областях социальной, политической, религиозной, культурной истории Зарубежной России; поддерживать и развивать междисциплинарный и межкультурный диалог, связанный с наиболее проблемными формами исторической памяти, анализировать малоизученные проблемы отечественной истории и культуры с особым акцентом наследия русского зарубежья.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе профессиональной переподготовки завершается присвоением квалификации «Специалист в области истории и культуры Зарубежной России», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации и дает право ведения профессиональной деятельности в сфере культурно-просветительской деятельности в области истории и культуры Зарубежной России.

2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки

Объем программы профессиональной переподготовки определяется трудоемкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении программы профессиональной переподготовки (и ее составных частей), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 714 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы профессиональной переподготовки с использованием сетевой формы, реализации программы профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе профессиональной переподготовки: в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год.

2.4. Формы обучения

Программа профессиональной переподготовки реализуется в СФИ в очной форме.

2.5. Требования к поступающим на обучение по программе профессиональной переподготовки

Прием документов для поступления на программу профессиональной переподготовки осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждаемыми приказом ректора СФИ.

Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки (абитуриент) должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для зачисления на обучение поступающий должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые Институтом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Культура и искусство в сфере культурно-просветительской деятельности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются процессы, события, явления характерные для Истории и культуры Русского Зарубежья, особенно истории XX века, в их социокультурном, религиозном, военно-политическом, экономическом измерениях.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) культурно-просветительская.

Выпускники должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

задачи культурно-просветительского типа:

- планирование, разработка и организация культурно-образовательных пространств, используя содержание учебных предметов по профилю «История Зарубежной России», и применение различные технологий и методики культурно-просветительской деятельности;
- использование приемов организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей историко-культурных особенностей Зарубежной России;
- участие в популяризации знаний среди субъектов образовательного процесса с учетом историко-культурных особенностей Зарубежной России.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки:

- способен осуществлять критический анализ проблемных тем отечественной истории;
- способен применять знания источниковедения при решении прикладных задач;
- способен использовать знания в области отечественной истории, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях;
- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях;
- способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках и научных электронных ресурсах;
- способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность, популяризировать профессиональные знания.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Учебный план программы профессиональной переподготовки содержит перечень дисциплин (модулей), аттестационных испытаний промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа профессиональной переподготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы.

Блок 2 «Итоговая аттестация».

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе профессиональной переподготовки организуется по семестрам, выделяемым в рамках учебного года (2 семестра).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график составляется на учебный год.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- цели и задачи дисциплины;

- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине;
- содержание и структура дисциплины;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) выпускника программы профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация состоит из подготовки письменного текста доклада и его представления на мини-конференции. Тематика докладов и направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой профессиональной переподготовки.

В программе итоговой аттестации установлены требования к ее содержанию, форма и порядок проведения, требования к результатам итоговой аттестации, критерии оценивания.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Общесистемное обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

Каждый обучающийся в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом к следующим ресурсам:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронная библиотека СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prilib.ru>);
- библиотека ДЗР
- коллекция учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки текста доклада на объем заимствований.

– «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио слушателя;

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институт (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» слушателя.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки

Помещения, в которых реализуется программа профессиональной переподготовки, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой профессиональной переподготовки, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по необходимости.

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками СФИ, а также лицами, привлекаемыми Институт к реализации программы профессиональной переподготовки на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку программы усвоения учебного материала, осуществляемую в течение семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

1. Положение о языке образования;
2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Свято-Филаретовский институт» и обучающимися;
3. Положение о заключении договоров об образовании в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
4. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
6. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
7. Положение о самостоятельной работе обучающихся;
8. Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
9. Инструкция для преподавателей по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в условиях дистанционного обучения в СФИ;
10. Инструкция для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения;
11. Положение об итоговой аттестации в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
12. Положение об особенностях проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Положение о личном кабинете обучающегося;
14. Положение о документах, подтверждающих обучение в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
15. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;
16. Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся;
17. Положение о создании в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» условий для питания и охраны здоровья обучающихся;
18. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
19. Положение об электронной информационно-образовательной среде Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;
20. Правила пользования библиотекой;
21. Правила пользования электронно-библиотечной системой;
22. Правила пользования услугами лаборатории технических средств обучения;
23. Положение об использовании простой электронной подписи.