

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
28.04.2025 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 г. № 14-25 БК

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа для взрослых
«ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Председатель комиссии
по разработке образовательной программы

Копировский А.М.,
к.пед.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Учебный план	4
2. Календарный учебный график	4
3. Содержание программного материала	4
3.1. Рабочие программы дисциплин	4
4. Методические материалы и используемые образовательные методики	5
5. Оценочные материалы	5
6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы	6

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для взрослых «Введение в православное богословие» разработана в Свято-Филаретовском институте и имеет социально-гуманитарную направленность. Программа носит междисциплинарный характер. Ее освоение поможет обучающимся приобрести начальные знания в области Священного писания, православного богослужения, пользования церковным календарем, позволит приобщиться к традиции православной церкви через знакомство с богословской литературой, поможет обрести навык грамотного изложения богословских текстов и ответов на вопросы к ним.

Уникальность программы в том, что она опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и обеспечивает многоаспектное и доступное преподнесение базовых феноменов веры для широкого круга обучающихся, независимо от уровня образования и опыта церковной жизни.

Цель освоения программы «Введение в православное богословие» – формирование у обучающихся целостной системы первичных знаний о православном вероучении для подготовки к поступлению на дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», реализуемую в Богословском колледже СФИ.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) приобрести начальные представления о Боге, мире, человеке на основе Священного писания Ветхого и Нового завета;
- 2) познакомить с православным богослужением, богослужебным языком, помочь в более осмысленном участии в церковных службах;
- 3) научить грамотно пользоваться церковным календарем;
- 4) освоить базовый комплекс знаний в области православного богословия через знакомство с богословской литературой;
- 5) помочь обрести навык грамотного изложения богословских текстов и ответов на вопросы к ним;
- 6) сформировать интерес к дальнейшему изучению церковной традиции веры, молитвы и жизни.

Формы обучения – **очная**.

Объем программы – **170 академических часов**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Нормативный срок освоения программы – по очной форме обучения **9 месяцев**. При реализации программы возможно частичное использование дистанционных технологий.

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу для взрослых «Введение в православное богословие», должны быть старше 20 лет.

Программа рассчитана на всех интересующихся православной традицией.

Вступительное испытание не предусмотрено.

1. Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Введение в православное богословие» содержит название дисциплин, видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, указана форма промежуточной аттестации.

2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Введение в православное богословие» организуется по семестрам, выделяемым в рамках учебного года (2 семестра).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график составляется на учебный год.

3. Содержание программного материала

Предметом дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Введение в православное богословие» является феномен христианской веры, предусмотрено многоаспектное целостное систематическое изложение ее основ. Тематический план охватывает основные направления подготовки – Священное писание, православное богослужение и церковный календарь, богословская литература, русский язык.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине;
- содержание и структура дисциплины;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине;

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

4. Методические материалы и используемые образовательные методики

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

В рамках программы используются следующие образовательные технологии:

- 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы);
- 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов);
- 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах).

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для взрослых «Введение в православное богословие» проводится в форме учебных занятий (контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами:

- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации (в форме зачета).

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей темам учебного плана и излагают их устно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет (в соответствии с учебным планом).

5. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку программы усвоения учебного материала, осуществляемую в течение семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Формой промежуточной аттестации является зачет.

6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);

- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований;
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеочучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио обучающегося;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).