

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(с изменениями, принятыми ученым  
советом, протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 г. № 52/2-20 од  
(с изменениями, утвержденными  
ректором, приказ от 26.08.2025  
№ 42-25 од)

### **Паспорт фонда оценочных средств**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки

**48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:

**Современная православная теология и катехетика**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Председатель комиссии  
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,  
к.пед.н., доцент

## Оглавление

Универсальные компетенции .....	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий .....	3
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....	12
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.....	17
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия .....	17
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия .....	23
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.....	28
Общепрофессиональные компетенции.....	30
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике .....	30
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач .....	37
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии .....	45
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.....	49
Профессиональные компетенции.....	55
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии .....	55
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения .....	58

## Универсальные компетенции

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы богословской антропологии и этики;</li> <li>- новые тенденции и направления в этико-антропологических изысканиях.</li> </ul> <p>XIX–XX вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях XIX–XX вв.;</li> <li>- наиболее разработанные и перспективные варианты доктринальной разработки проблем антропологии и этики.</li> </ul>	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики».

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать современные богословские тексты антропологической и этической тематики и находить их связи с материалом лекций;</li><li>- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);</li><li>- проводить сопоставление (понятий, концепций), выделяя общие основания и различительные признаки;</li><li>- рассуждать о проблеме возможности построения универсальной аксиологической системы на основании христианского откровения.</li></ul>		
--	--	---	--	--

<p>Основные направления западноевропейской философии Нового времени</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции в философии Нового времени;</li> <li>- исторический контекст ключевых философских концепций Нового времени;</li> <li>- основные тенденции и перспективы развития указанной философской проблематики в современности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях;</li> <li>- сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий;</li> <li>- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать;</li> <li>- выделять теологическую составляющую при изучении философской проблематики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной философской терминологией;</li> <li>- основными методами и приемами анализа философских текстов;</li> <li>- приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала;</li> <li>- навыками участия в научной дискуссии;</li> <li>- навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные направления западноевропейской философии Нового времени».</p>
---	---	--	--------------	---

<p>Философия и методология науки</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в философии науки;</li> <li>- специфику и границы научного мышления;</li> <li>- ключевые подходы к обоснованию научного знания;</li> <li>- основные проблемы в философии науки.</li> <li>- основные элементы научной методологии;</li> <li>- схемы формирования научного знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплицировать собственные суждения и критически их оценивать;</li> <li>- выбирать оптимальную методологию для решения различных типов исследовательских задач;</li> <li>- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов;</li> <li>- находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в исследуемой области.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления понятий и концепций в философии науки;</li> <li>- технологиями приобретения и обновления знаний в области философии науки в соотнесении с теологическим контекстом;</li> <li>- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия и методология науки».</p>
--------------------------------------	---	--	--------------	--

		- современными методами исследовательской деятельности в области философии науки.		
"Я и Другой" в русской философии (факультатив)	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемное поле философии диалога с конца XIX в. и до середины XX в.;</li> <li>- содержание ключевых философских текстов культуры «серебряного века»;</li> <li>- основные персоналии, занимавшиеся проблемой другого «Я», и историко-культурная конкретика их творческих связей и диалогов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историко-философском контексте русской интеллектуальной и общественной жизни XX века;</li> <li>- интерпретировать философские и литературные памятники исходя из биографического, социально-политического, духовного и прочих контекстов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проблематизации и нетривиального подхода к философским текстам;</li> <li>- навыками ведения научно-философской дискуссии;</li> <li>- навыками структурирования письменного текста и его научного оформления.</li> </ul>	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «"Я и Другой" в русской философии».

<p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные функции, проблемы и направления развития современного высшего образования;</li> <li>- образовательные технологии, используемые в процессе преподавания в высшей школе;</li> <li>- роль педагогической рефлексии в процессе преподавания в высшей школе;</li> <li>- роль коммуникации в процессе преподавания в высшей школе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения психологии и педагогики высшей школы в практике преподавания;</li> <li>- делать критериальный выбор образовательных технологий, психолого-педагогических методов и приемов преподавания;</li> <li>- демонстрировать профессионально-личностное самоопределение к преподаванию в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры;</li> <li>- применять коммуникативные навыки на практике.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».</p>
---	--	--	--------------	---

<p>Образ человека в философии Нового и Новейшего времени</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии;</li> <li>- разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения;</li> <li>- проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени;</li> <li>- основные и альтернативные подходы к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования;</li> <li>- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов;</li> <li>- находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии;</li> <li>- оперировать ключевыми философскими категориями;</li> <li>- критически оценивать свою философскую рефлексию;</li> <li>- воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени».</p>
--	--	--	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li><li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать;</li><li>- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;</li><li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li><li>- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;</li><li>- современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии;</li><li>- специальной терминологией в области философской антропологии;</li><li>- основными методами и приемами анализа философских текстов.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Основы психиатрии для катехизаторов</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятия «психическое расстройство (заболевание)» — типовой уровень;</li> <li>- основные проявления (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях;</li> <li>- основные клинико-диагностические группы психических расстройств;</li> <li>- основные подходы к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества;</li> <li>- основные принципы и методы лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий;</li> <li>- основы организации психиатрической помощи;</li> <li>- о соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога»;</li> <li>- о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний;</li> <li>- о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания;</li> <li>- этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психиатрии для катехизаторов».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами анализа богословских текстов;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками применения теоретических знаний в области психиатрии.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Наименование дисциплины / практики</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики</b>	<b>Курс/семестр</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
Методология научно-богословского исследования	ИУК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления развития методологии богословских исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст;</li> <li>- анализировать тексты и находить их связи с прослушанной лекцией.</li> </ul>	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».

<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИУК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные функции, проблемы и направления развития современного высшего образования;</li> <li>- образовательные технологии, используемые в процессе преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- роль педагогической рефлексии в процессе преподавания теологических дисциплин;</li> <li>- роль коммуникации в процессе преподавания теологических дисциплин в высшей школе;</li> <li>- коммуникативные проблемы преподавания;</li> <li>- основные принципы преподавания теологических дисциплин в высшей школе;</li> <li>- методы и средства организации учебного процесса;</li> <li>- роль самоопределения в профессионально-личностной и личностно-деятельностной самореализации;</li> <li>- факторы самоопределения студентов к изучению теологических дисциплин в высшей школе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать критериальный выбор образовательных технологий, психолого-педагогических методов и приемов преподавания;</li> <li>- использовать специальные термины и понятия в ходе дискуссии.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>
---	---	---	--------------	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными технологиями высшего образования;</li><li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- приемами анализа текстов по соответствующей педагогической тематике;</li><li>- навыками анализа факторов самоопределения студентов к изучению теологических дисциплин в высшей школе;</li><li>- навыками командной работы, в том числе, проявления лидерских качеств.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании</p>	<p>ИУК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг, находить, пользоваться открытыми образовательными ресурсами в области теологии;</li> <li>- формировать обучающий курс в системе дистанционного обучения;</li> <li>- пользоваться основными принципами формирования тестов в системе дистанционного обучения;</li> <li>- найти источник ресурса (в случае, если источник — юридическое лицо) с помощью определения whois-истории домена, сайтов Минюста и ФНС;</li> <li>- определить рейтинг ресурса в поисковых системах;</li> <li>- выявить особенности ресурса;</li> <li>- определить базовую структуру и содержание основных разделов ресурса;</li> <li>- составить полное описание структуры и содержания разделов ресурса;</li> <li>- составить тест, который позволяет проверить знание ресурса пользователем, корректно задать вопросы к тесту, написать критерии оценивания правильности ответов в системе дистанционного обучения;</li> <li>- пользоваться системами видеоконференцсвязи;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет;</li> <li>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт»),</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании».</p>
--	--	--	--------------	---

		<p>«Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>		
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики;</li> <li>- основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности;</li> <li>- основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>

**УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	ИУК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Владеть: - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Специальный курс иностранного языка</p>	<p>ИУК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики, лексики и синтаксиса английского языка;</li> <li>- особенности научного стиля в английском языке (лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические);</li> <li>- основные принципы и техники анти-плагиата (цитирования, ссылок и реферирования, перефразирования, резюмирования);</li> <li>- основные жанры, их функциональные и структурно-стилистические характеристики;</li> <li>- особенности теологического и академического дискурсов (риторика, стиль, организация текстов) в английском языке;</li> <li>- характерные дискурсивно-стилистические признаки с учетом профессиональной специфики, структурных и стилистических особенностей теологического и академического дискурсов в английском языке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и интерпретировать тексты теологической тематики;</li> <li>- составлять письменные тексты на английском языке;</li> <li>- понимать, интерпретировать и переводить теологические и научные письменные тексты на русский язык;</li> <li>- воспринимать английскую речь на слух.</li> </ul>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Специальный курс иностранного языка».</p>
--	---	---	------------------------	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения и понимания научных текстов;</li><li>- навыками работы со словарями и другой справочной литературой и их применение в работе над письменными переводами научных текстов и текстов теологической тематики;</li><li>- навыком чтения и двустороннего перевода текстов;</li><li>- навыком самостоятельного написания письменных научных текстов на английском языке;</li><li>- навыками устного и письменного перевода научных текстов и текстов.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ИУК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы написания научного текста;</li> <li>- принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования;</li> <li>- основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> <li>- использовать структуру научного текста для эффективной работы;</li> <li>- структурировать основную часть работы;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца;</li> <li>- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».</p>
---	---	---	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии;</li> <li>- корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов;</li> <li>- использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий;</li> <li>- навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования;</li> <li>- приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов своего научного исследования.</li> <li>- навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.);</li> <li>- навыками систематизации и хранения приобретенной информации;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования;</li> <li>- навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы.</li> </ul>		
<p>Методология научно-богословского исследования</p>	<p>ИУК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику, заявленную в теме сообщения, и связь избранных методов с фундаментальными научными операциями — абстрактным мышлением, анализом и синтезом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, вступая в научную дискуссию;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных методов научного, гуманитарного и теологического исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного ведения дискуссии по основным проблемам методологии научно-богословского исследования.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».</p>

Производственная практика, научно-исследовательская работа	ИУК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов;</li> <li>- формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».
--	---	--	------------------------	--

**УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте</p>	<p>ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать: - место и время написания основных посланий ап. Павла. Уметь: - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций; строить самостоятельное рассуждение, направленное на решение поставленной проблемы;</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».</p>
---	---	--	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- навыками сопоставления понятий, концепций с выделением общих оснований и различительных признаков;</li> <li>- основными навыками анализа культурных текстов.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p>Проблематика межконфессиональных отношений</p>	<p>ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы межконфессионального диалога;</li> <li>- основные проблемы диалога с различными конфессиями;</li> <li>- особенности межконфессиональных отношений;</li> <li>- тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;</li> <li>- педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога;</li> <li>- понимать проблему адекватности взаимного восприятия сторон межконфессионального диалога и трудности преодоления историко-теологических стереотипов;</li> <li>- оценивать состояние и перспективы развития межконфессионального диалога, проблемы поиска конструктивных форм преодоления конфессиональных различий при возможном сохранении конфессиональной специфики;</li> <li>- анализировать особенности межэтнического, межконфессионального взаимодействия;</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».</p>
---	---	---	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul>		
Христиано-мусульманский диалог	ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и особенности христианско-мусульманского диалога;</li> <li>- тенденции развития важнейших направлений христианско-мусульманского диалога;</li> <li>- педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и особенности христианско-мусульманского диалога;</li> <li>- тенденции развития важнейших направлений христианско-мусульманского диалога;</li> <li>- педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве.</li> </ul>	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христиано-мусульманский диалог».
Проблематика межконфессиональных отношений	ИУК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.</li> </ul>	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».

Христиано-мусульманский диалог	ИУК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христиано-мусульманский диалог».
--------------------------------	---	---	-------	--

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Актуальные проблемы христианской антропологии и этики	ИУК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: - возможности применения знания традиционной нравственности на практике в целях самосовершенствования и развития способности к самосовершенствованию. Владеть: - методами и практиками самосовершенствования на основе традиционной нравственности; - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики».

<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИУК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу;</li> <li>- составлять план научного исследования на период практики;</li> <li>- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования;</li> <li>- анализировать ход проводимого научного исследования;</li> <li>- опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной теологии и катехетики;</li> <li>- навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>
--	---	--	--------------	--

## Общепрофессиональные компетенции

### ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Православное богословие XX–XXI вв.</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепты «предание», «соборность», «харизма», «обновление»;</li> <li>- возможности синтеза профетического и рационально-академического богословского дискурса;</li> <li>- возможности переложения богословского наследия древней церкви на философский понятийный язык XX–XXI веков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять традиционное и новое в богословии и церковном устройстве;</li> <li>- интерпретировать специализированные тексты, связанные с теологической проблематикой Нового и Новейшего времени;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православное богословие XX–XXI вв.»</p>
---	---	---	--------------	--

<p>Западное богословие XX–XXI вв.</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;</li> <li>- перспективные направления богословских поисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные признаки;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами анализа богословских текстов;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Западное богословие XX–XXI вв.»</p>
---	---	--	--------------	--

<p>История протестантской теологии</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные богословские истоки и смысл Реформации;</li> <li>- основы протестантского вероисповедания и богословия;</li> <li>- логику развития протестантского богословия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций;</li> <li>- сопоставлять (понятия, концепции) с выделением общих оснований и различительных признаков;</li> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- основными методами и приемами анализа классических протестантских богословских текстов.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История протестантской теологии».</p>
--	---	--	--------------	--

<p>Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанра апокалиптики;</li> <li>- особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве;</li> <li>- исторические этапы и причины развития апокалиптики;</li> <li>- термины, идеи и тенденции в развитии апокалиптики и представлений о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве;</li> <li>- основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты;</li> <li>- ветхозаветные истоки евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам;</li> <li>- ветхозаветную концепцию Субботы и ее преломления в синоптических Евангелиях;</li> <li>- ветхозаветную концепцию ритуальной чистоты и ее преломления в синоптических Евангелиях;</li> <li>- контекст релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части;</li> <li>- анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи;</li> <li>- анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу;</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете».</p>
--	---	--	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических идей и представлений о посмертной участи;</li> <li>- выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов;</li> <li>- навыком критического мышления и логически корректного аргументирования.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p>Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте</p>	<p>ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;</li> <li>- аргументы богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».</p>
---	---	---	--------------	---

Литургическое богословие XX в.	ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития литургии западного обряда и литургического движения XX века;</li> <li>- ведущих представителей литургического движения и их главные идеи;</li> <li>- проблемы, связанные с реализацией идей литургического движения на практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблематике литургического движения;</li> <li>- анализировать связи между идеями литургического движения и современного литургического богословия;</li> <li>- классифицировать богослужебные реформы по их признакам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным терминологическим аппаратом литургического богословия Католической Церкви.</li> </ul>	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Литургическое богословие XX в.»
--------------------------------	--	---	-------	---

**ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
------------------------------------	--	--	--------------	------------------------

<p>Сочинения отцов-катехетов</p>	<p>ИОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику;</li> <li>- практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации;</li> <li>- выявлять основные тенденции в практике катехизации;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать;</li> <li>- анализировать проблемы катехизической практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сочинения отцов-катехетов».</p>
----------------------------------	---	--	--------------	--

<p>Современные вопросы православной экклезиологии</p>	<p>ИОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать источники и специальные исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства;</li> <li>- прослеживать динамику и критически оценивать соотношение исторических форм христианской соборности;</li> <li>- ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет;</li> <li>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- навыками оценивать древние экклезиологические источники и соотносить их с современным контекстом церковной жизни;</li> <li>- навыками соотнесения этих понятий с церковно-историческим контекстом;</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные вопросы православной экклезиологии».</p>
---	---	---	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сравнительного анализа основных исторических форм христианской соборности;</li><li>- навыками постановки исследовательских вопросов в области экклезиологии;</li><li>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам экклезиологии, соблюдая нормы научной дискуссии;</li><li>- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;</li><li>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Актуальные вопросы православного учения о таинствах</p>	<p>ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии;</li> <li>- наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику;</li> <li>- ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств;</li> <li>- ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет;</li> <li>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы православного учения о таинствах».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками богословской дескрипции различных видов таинств;</li><li>- навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии;</li><li>- навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии;</li><li>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии;</li><li>- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;</li><li>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Проблематика христианской мистики</p>	<p>ИОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основания и подходы к изучению православной христианской мистики;</li> <li>- основное содержание древних и современных практик христианской мистики;</li> <li>- новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века;</li> <li>- основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии;</li> <li>- новые представления о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации;</li> <li>- сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви;</li> <li>- понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта;</li> <li>- проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет;</li> </ul>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблематика христианской мистики».</p>
--	---	--	--------------	--

		<p>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- базовым понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике;</li> <li>- базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики;</li> <li>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения;</li> <li>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

<b>Наименование дисциплины / практики</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики</b>	<b>Курс/семестр</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
Проблемы миссиологии и катехетики	ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики».

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики;</li> <li>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии;</li> <li>- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;</li> <li>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>		
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой абстрактного мышления,</li> <li>- навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>

<p>Христианская эстетика и мировая художественная культура</p>	<p>ИОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства с подходами других наук в той же области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы в области теории и практики христианской эстетики, альтернативные подходы к их решению;</li> <li>- современные проблемы христианской эстетики в соотношении их с эстетическими проблемами, существовавшими до появления эстетики как науки;</li> <li>- новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской эстетики богословами и светскими исследователями XX века (прежде всего, Н. О. Лосским и В. В. Бычковым);</li> <li>- основные проблемы христианской эстетики в контексте эпохи постмодерна, декларирующего «смерть искусства», в частности – новых представлений о прекрасном в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагать полученные знания в области христианской эстетики к современной практической ситуации и предлагать пути решения проблем;</li> <li>- анализировать эстетические трактаты и научные статьи и находить их связь с материалом лекций;</li> <li>- понимать внутреннюю логику накопления и реализации мирового христианского эстетического опыта;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская эстетика и мировая художественная культура».</p>
--	--	---	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать;</li> <li>- прилагать полученные знания в области христианской эстетики к современной практической ситуации и предлагать пути решения проблем;</li> <li>- анализировать эстетические трактаты и научные статьи и находить их связь с материалом лекций;</li> <li>- понимать внутреннюю логику накопления и реализации мирового христианского эстетического опыта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками анализа и сопоставления эстетических учений античности, Средневековья, эпохи Возрождения, классицизма, Новейшего времени;</li> <li>- навыками, необходимыми для преподавания ОПК, истории мировых религиозных культур, этики, эстетики и др.;</li> <li>- навыками сопоставления современных проблем христианской эстетики с эстетическим опытом античности, Средневековья и Нового времени, находить сходство и отличия, выбирать то, что может быть использовано в современной практике преподавания соответствующих дисциплин.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Философия и методология науки	ИОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства с подходами других наук в той же области	Уметь: - соотносить рациональное и иррациональное в научном знании; - разграничивать естественнонаучное и гуманитарное знание.	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская эстетика и мировая художественная культура».
-------------------------------	---	--	-------	---

**ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

<b>Наименование дисциплины / практики</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики</b>	<b>Курс/семестр</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
---	---	---	---------------------	-------------------------------

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека;</li> <li>- библиотеки теолога, в т. ч. по разделам теологии;</li> <li>- открытые образовательные ресурсы в интернете;</li> <li>- об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре;</li> <li>- о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и России;</li> <li>- основные тенденции развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике</li> </ul>	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании».
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> <li>- навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования;</li> <li>- навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.</p>	<p>Уметь:  - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний и профессиональной коммуникации.  Владеть:  - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования.</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>
--	--	--	--------------	--

<p>Древнегреческий язык (факультатив)</p>	<p>ИОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику и грамматику древнегреческого языка (начальный, базовый, продвинутый уровни);</li> <li>- особенности лексики новозаветного древнегреческого языка;</li> <li>- основные принципы перевода библейских текстов с древнегреческого языка;</li> <li>- стилистические и текстологические особенности новозаветных текстов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты на древнегреческом языке;</li> <li>- переводить предложение с грамматическим разбором.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы со словарем;</li> <li>- навыком лексического и морфологического разбора учебных текстов;</li> <li>- навыком чтения и перевода неадаптированных текстов на древнегреческом языке;</li> <li>- навыком перевода учебных и оригинальных текстов новозаветной тематики со словарем;</li> <li>- навыком чтения новозаветных текстов на древнегреческом языке;</li> <li>- навыком перевода со словарем новозаветных текстов.</li> </ul>		<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнегреческий язык».</p>
---	---	--	--	---

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ИОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре;</li> <li>- основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ;</li> <li>- об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования;</li> <li>- принципы последовательного проведения исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями;</li> <li>- применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии;</li> <li>- работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами.</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».</p>
---	---	--	------------------------	---

<p>Специальный курс иностранного языка</p>	<p>ИОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p>Уметь:  - вести деловой и научный диалог с собеседником на английском языке с учетом профессиональной специфики.  Владеть:  - навыком самостоятельного написания письменных работ делового и научного жанров;  - навыком подготовки устных выступлений на английском языке;  - навыком составления деловых и научных текстов на английском языке с учетом структурных и стилистических особенностей теологического дискурса.</p>	<p>1 / 1  1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Специальный курс иностранного языка».</p>
<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>ИОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p>Уметь:  - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».</p>

## Профессиональные компетенции

### ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр	Фонд оценочных средств
Методология научно-богословского исследования	ИПК-1.1. Знает этапы научного исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и основные этапы научно-богословского исследования;</li> <li>- проблемы выбора научных методов в исследовательской работе;</li> <li>- историю развития научно-богословской мысли;</li> <li>- научный статус теологии в системе современного гуманитарного знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать и применять общие методы научно-теологического исследования к решению нестандартных теологических проблем, возникших в процессе конкретного научного исследования.</li> </ul>	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».

<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>ИПК-1.1. Знает этапы научного исследования.</p>	<p>Знать:  - основные современные методы и методологии научного исследования.  Уметь:  - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования;  - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации;  - обосновывать тему выбранного исследования;  - составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами;  - анализировать ход проводимого научного исследования;  - опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения;  - составлять план научного исследования на период практики;  - составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>1 / 1  1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».</p>
--	--	---	-------------------------	--

Методология научно-богословского исследования	ИПК-1.2. Владеет методами научного исследования.	Владеть: - основными методами и приемами научно-богословского исследования; - навыками письменной коммуникации для изложения актуальности, научной новизны, целей и задач своего научно-теологического исследования.	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научно-богословского исследования».
Производственная практика, научно-исследовательская работа	ИПК-1.2. Владеет методами научного исследования.	Знать: - принципы последовательного проведения исследования. Владеть: - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.	2 / 3 2 / 4	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».
Производственная практика, преддипломная практика	ИПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.	Уметь: - оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями; - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

**ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения**

<b>Наименование дисциплины / практики</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики</b>	<b>Курс/семестр</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
Педагогика и психология высшей школы	ИПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.	Знать: - психолого-педагогические основы преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры. Владеть: - основными психолого-педагогическими методами и приемами преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры; - основными технологиями высшего образования; - навыками командной работы, в том числе, проявления лидерских качеств.	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».

<p>Современные концепции высшего образования (факультатив)</p>	<p>ИПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методологический категориальный и понятийный аппарат педагогики;</li> <li>- современные педагогические направления;</li> <li>- основные этапы развития педагогической мысли в России;</li> <li>- методики преподавания и основные принципы воспитательной работы в высшей школе;</li> <li>- современные ориентиры развития высшего образования;</li> <li>- проблематику реформации образовательных систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы педагогической науки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными научно-методологическими категориями и понятиями педагогики;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа конкретных педагогических приемов и педагогического подхода в целом;</li> <li>- навыками анализа и сопоставления тенденций современного педагогического знания.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные концепции высшего образования».</p>
--	---	---	--------------	--

<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИПК-2.2 Способен разрабатывать элементы образовательной программы.</p>	<p>Знать: - основные элементы образовательных программ. Уметь: - составить методическую разработку, содержащую элементы образовательной программы. Владеть: - основными технологиями высшего образования; - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>
<p>Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе</p>	<p>ИПК-2.3 Способен преподавать дисциплины в области теологии.</p>	<p>Уметь: - применять коммуникативные навыки на практике; - анализировать тексты по соответствующей педагогической тематике и находить их связи с материалом лекций; - определять предметное содержание учебного курса, дисциплины, модуля, блока, конкретного учебного занятия; - использовать принципы, методы и средства педагогической науки при преподавании теологических дисциплин; - использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе».</p>

<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.</p>	<p>Уметь:  - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности.  Владеть:  - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>
---	---	---	--------------	---