

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2024**

Председатель комиссии по
разработке ОПОП ВО

Обозный К.П.,
к. ист. н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 2.1. Цель (миссия) программы магистратуры
- 2.2. Направленность (профиль) программы магистратуры
- 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры
- 2.5. Формы обучения
- 2.6. Язык образования по программе магистратуры
- 2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

- 3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 5.1. Учебный план подготовки магистра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 6.1. Кадровое обеспечение программы магистратуры
- 6.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение программы магистратуры
- 6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа магистратуры) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки История 46.04.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 (далее – ФГОС ВО).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации¹ оценочных и методических материалов.

В программе магистратуры определены:

- содержание ОП;
- требования к результатам освоения ОП в виде универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ФГОС ВО; профессиональных компетенций выпускников, определенных Институтом самостоятельно в соответствии с областями, сферами, типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОП;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – формируемые компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

¹ Здесь и далее: государственная итоговая аттестация – при наличии государственной аккредитации ОП. До получения аккредитации – итоговая аттестация.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020 № 1057);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав и локальные нормативные акты СФИ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их культурному и профессиональному росту, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, работодателей и рынка труда по данному направлению подготовки, готовности применять полученные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в области истории в соответствии с полученной квалификацией; для продолжения научной специализации в области истории, решения практических задач, имеющих историческую проблематику, в том числе в сфере науки и педагогической деятельности.

Реализация ОП развивает умение ставить и решать основополагающие проблемы изучения отечественной истории, в первую очередь в области истории Русской православной церкви в XX веке.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах обусловлена, во-первых, необходимостью вести профессиональную деятельность в области науки и проводить научные исследования, решать исследовательские задачи в рамках научных проектов, связанных с историей Русской православной церкви; во-вторых, необходимостью ведения педагогической деятельности в преподавании исторических учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам, включая проведение учебной и учебно-методической работы, предполагающих фундаментальные знания по истории Русской православной церкви в XX веке.

Целью программы является также воспитание духовно богатой, социально ответственной личности через создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры – «История Русской православной церкви в XX веке» – в рамках направления подготовки 46.04.01 История базируется на совокупности научного знания по истории Русской православной церкви в XX веке.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации, которой завершается обучение по программе магистратуры, выпускнику присваивается квалификация «магистр».

2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов, что соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для отдельных категорий обучающихся срок получения образования может быть изменен в соответствии с действующим законодательством.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5. Формы обучения

Программа магистратуры реализуется в СФИ по очно-заочной форме обучения.

2.6. Язык образования по программе магистратуры

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

Прием на обучение по программе магистратуры осуществляется в соответствии с «Правилами приема в СФИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утверждаемыми приказом ректора СФИ.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Институтом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований).

3.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) научно-исследовательский;
- 2) педагогический.

Выпускники должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

задачи научно-исследовательского типа:

- разработка плана и программы проведения научного исследования и разработки;
- применение технологий эвристического поиска для формирования информационно-ресурсной базы исследования;
- применение классических и неклассических методик источниковедческого и историографического анализа;
- разработка инструментария проведения исследования, определение теоретической и методологической направленности исследования;
- осуществление комплексной редакции научного текста;
- обобщение и представление результатов исследования, их апробация в виде научного доклада, статьи, презентации, культурно-просветительского проекта.

задачи педагогического типа:

- планирование, организация и проведение учебных занятий по истории в организациях среднего профессионального образования, высшего образования, а также по профильным дополнительным образовательным программам;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ; организационно-методическое сопровождение образовательных программ (включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала); осуществление профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления, протекавшие в российской церкви, и церковно-государственные отношения в XX веке, в их социокультурных,

политических, экономических измерениях, а также их отражение в исторических источниках.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы установленные программой универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Их совокупность обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных программой, и решать соответствующие задачи профессиональной деятельности.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план ОП.

Программа магистратуры устанавливает следующие **универсальные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения, разработанные Институтом самостоятельно:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)</i>	<i>Индикаторы достижения универсальной компетенции (ИУК)</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода
		ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. Ведет диалог, создает, переводит и редактирует тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)</i>	<i>Индикаторы достижения универсальной компетенции (ИУК)</i>
	профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения, разработанные Институтом самостоятельно:

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)</i>	<i>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</i>
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники
	ИОПК-1.2. Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе комплексной работы с исторической информацией
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
	ИОПК 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	ИОПК 2.3. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях

<i>Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника (ОПК)</i>	<i>Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции (ИОПК)</i>
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК-4.1. Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания
	ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИОПК-6.1. Разрабатывает и реализует просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание

В силу отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, **профессиональные компетенции** определены Институтом самостоятельно на основе определения обобщенных трудовых функций и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В программе магистратуры установлены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускников</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Индикаторы дос- тижения компетенции</i>
01 Образование и	ОТФ-1.	ПК-1. Способен	ИПК-1.1. Ведет

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускников</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
наука в сферах: профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	Педагогическая деятельность в преподавании исторических учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам, включая проведение всех видов учебных занятий, учебной работы, а также учебно-методическую работу	преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования	учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования
01 Образование и наука в сфере: научных исследований	ОТФ-2. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника	ПК-2. Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин
			ИПК-2.2. Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Учебный план подготовки магистра

Структура программы магистратуры отражается в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план подготовки магистра содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, отражена реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, объем практической подготовки. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очно-заочной форме обучения не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики:

преддипломная практика;

В учебном плане установлены объемы практик каждого типа. Все практики в полном объеме входят в обязательную часть ОП.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться на кафедре церковной и социальной истории СФИ, в иных структурных подразделениях Института, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры (профильные организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, или их частей организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в составе государственной итоговой аттестации не предусмотрен.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей), избираемых в обязательном порядке, и факультативных дисциплин (модулей), не обязательных для изучения при освоении образовательной программы.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

**Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю),
практике, входящим в учебный план, государственной итоговой аттестации,
обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения
образовательной программы**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Методология исторического исследования	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
Б1.О.02	Концепции истории в философской и религиозной мысли	ОПК-4
Б1.О.03	Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы	ОПК-2
Б1.О.04	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Б1.О.05	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	УК-6, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.06	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ОПК-5, ПК-2
Б1.О.07	Проблемы изучения устной истории	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
Б1.О.08	Источники по церковной истории XX века	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.09	Автодокументальная литература как исторический источник	ОПК-1
Б1.О.10	Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Специальный курс иностранного языка	УК-4
Б1.В.02	Основные проблемы церкви Синодального периода	ПК-2
Б1.В.03	Церковное возрождение начала XX века	УК-4, ПК-2
Б1.В.04	История общин и братств в России	УК-2, УК-3
Б1.В.05	Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.	ПК-2
Б1.В.06	Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.	ПК-2
Б1.В.07	История «новой» святости в период советских гонений на церковь	ПК-2
Б1.В.08	Основные проблемы жизни церкви в XX веке	УК-2, УК-3
Б1.В.09	История духовных школ русской эмиграции	УК-5
Б1.В.10	Русская церковная диаспора: основные	УК-5

	направления, тенденции и проблемы	
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины (модули) (обязательна для изучения одна дисциплина из каждой группы с общим индексом Б1.В.ДЭ.ХХ)	
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Опыт духовного сопротивления в России в XX веке	УК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Истоки и эволюция тоталитарных режимов	УК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	История Католической церкви в СССР	УК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	УК-1
Б1.В.ДЭ.03.01	Церковь и революция: 1917-1920	УК-1
Б1.В.ДЭ.03.02	Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века	УК-1
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	УК-1
Б1.В.ДЭ.04.01	Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.	УК-1
Б1.В.ДЭ.04.02	История Русского студенческого христианского движения	УК-1
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.01	Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.02	История советской повседневности	ПК-2
Б2	Блок 2. Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы магистратуры)	
ФТД.01	Биография русской истории и культуры	ПК-2
ФТД.02	Культура и цивилизация России	УК-5

**Структурная матрица формирования компетенций
в соответствии с учебным планом**

<i>Код компетенции</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i>
Универсальные компетенции		
УК-1.	ИУК-1.1.	Опыт духовного сопротивления в России в XX веке Истоки и эволюция тоталитарных режимов История Католической церкви в СССР Церковь и революция: 1917-1920 Православная церковь в историческом пространстве

<i>Код компетенции</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i>
		Беларуси XX века Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв. История Русского студенческого христианского движения
	ИУК-1.2.	Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников
УК-2.	ИУК-2.1.	История общин и братств в России Основные проблемы жизни церкви в XX веке
УК-3.	ИУК-3.1.	История общин и братств в России Основные проблемы жизни церкви в XX веке
УК-4.	ИУК-4.1.	Специальный курс иностранного языка
	ИУК-4.2.	Церковное возрождение начала XX века
УК-5.	ИУК-5.1.	История духовных школ русской эмиграции Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы Культура и цивилизация России (<i>факультатив</i>)
УК-6.	ИУК-6.1.	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	ИОПК-1.1.	Проблемы изучения устной истории Источники по церковной истории XX века Автодокументальная литература как исторический источник Учебная практика, научно-исследовательская работа
	ИОПК-1.2.	Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-2.	ИОПК-2.1.	Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы Педагогика и психология высшей школы Производственная практика, преддипломная практика
	ИОПК-2.2.	Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв. Производственная практика, преддипломная практика
	ИОПК-2.3.	Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-3.	ИОПК-3.1.	Методология исторического исследования Проблемы изучения устной истории Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-4.	ИОПК-4.1.	Концепции истории в философской и религиозной мысли Производственная практика, преддипломная практика
	ИОПК-4.2.	Методология исторического исследования Производственная практика, преддипломная практика

<i>Код компетенции</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i>
	ИОПК-4.3.	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-5.	ИОПК-5.1.	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании Учебная практика, научно-исследовательская работа
	ИОПК-5.2.	Педагогика и психология высшей школы
ОПК-6.	ИОПК-6.1.	Проблемы изучения устной истории Источники по церковной истории XX века
Профессиональные компетенции		
ПК-1.	ИПК-1.1.	Педагогика и психология высшей школы Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.	ИПК-2.1.	Методология исторического исследования Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании Основные проблемы церкви Синодального периода Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг. Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в. История «новой» святости в период советских гонений на церковь Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.) История советской повседневности Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная практика
	ИПК-2.2.	Церковное возрождение начала XX века Биографика русской истории и культуры (<i>факультатив</i>)

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по ОП магистратуры организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов. По очно-заочной форме обучения два семестра в рамках I курса, два семестра в рамках II курса, один семестр в рамках III курса.

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году при установленной продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней; при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации в пределах срока освоения образовательной программы.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - цели и задачи дисциплины (модуля);
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - требования к результатам обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов контактной работы и видов учебных занятий; планы семинаров и практических занятий (при наличии);
 - формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (включая шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок);
 - учебно-методическое обеспечение, включая перечень печатных и электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
 - перечень используемых образовательных технологий, перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе по дисциплине, включая перечень программного обеспечения;
 - материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и форм ее проведения;
- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- требования к результатам прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах, а также видов работы;
 - порядок проведения, этапы и содержание практики;
 - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (включая шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок);
 - учебно-методическое обеспечение, включая перечень печатных и электронных изданий, необходимых для работы обучающихся, перечень электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;

- материально-техническое обеспечение практики;
- методические указания для обучающихся.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

Разработаны формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине; а также формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по каждой практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план, разработаны оценочные средства, позволяющие оценивать ход освоения программы магистратуры, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных в программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные задания для проверки сформированности компетенций (по дисциплинам и практикам);
- описание критериев оценивания сформированности компетенций и показателей уровней их сформированности компетенций, описание шкал оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы планируемым результатам, установленным программой магистратуры, т. е. сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой. Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен Институт не включил в состав государственной итоговой аттестации по программе магистратуры.

ВКР готовится на основе материалов, собранных в ходе прохождения практик, и выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР разработана кафедрой церковной и социальной истории и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой. ВКР должна быть представлена в виде целостной магистерской работы (диссертации), отвечающей академическому жанру. В ходе ее

подготовки и защиты студент должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для них, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими (и/или научно-педагогическими) работниками СФИ, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.01.2011 № 1н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СФИ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Материально-техническое, учебно-методическое и финансовое обеспечение программы магистратуры

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО и учебному плану программы магистратуры.

Институт располагает помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает эти издания из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СФИ, так и вне ее.

ЭИОС Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС СФИ включает в себя:

– официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);

– электронную библиотеку СФИ (электронную библиотечную систему на базе ЭБ ИРБИС64+);

– электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ

<http://rucont.ru/collections/641>;

– Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

– электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);

– коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);

– доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

– доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований.

– «Личный кабинет» обучающегося, где размещаются:

индивидуальный учебный план (при наличии);

электронная зачетная книжка студента;

учетная карточка «Результат освоения образовательной программы»;

расписание занятий текущего семестра, а также расписание промежуточной аттестации текущего семестра, расписание ГИА;

электронный портфолио студента (в том числе с возможностью сохранения работ обучающегося и оценок за эти работы);

журналы, отражающие результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости текущего семестра;

сервис «Обратная связь» для асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса;

доступ к методическим и сопроводительным материалам;

– «Личный кабинет» преподавателя;

– Электронные анкеты для опроса работодателей и педагогических работников СФИ с целью проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

– Электронные анкеты для предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры.

В Институте имеется Отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и обеспечивает функционирование ЭИОС.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшими задачами преподавания по программе магистратуры можно признать совершенствование навыков исследовательской работы в проблемном поле истории Русской православной церкви в XX веке, преодоление мифологических наслоений и схематических подходов в изучении церковной истории, развитие практики критического анализа исторических источников, усвоение норм академической дискуссии и формирование круга молодых ученых и преподавателей церковно-исторических дисциплин.

Программа нацелена на создание основ для единства интеллектуального и духовного аспектов, непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания,

интеграции выпускника в мировое образовательное и научное сообщество.

Концепция магистерской программы включает идею исторического образования как содействия гармоничному и целостному становлению личности.

Среди приоритетов социально-личностного развития обучающегося присутствуют:

- стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию;
- формирование целостного исторического сознания и патриотизма;
- формирование у студентов академической культуры;
- содействие приобретению новой социальной роли на христианском этическом основании вместе с адекватным представлением о месте Русской православной церкви в современном российском и общемировом контексте;
- содействие творческому самовыражению студентов.

Для реализации перечисленных приоритетов в СФИ организуются:

- научные конференции, отдельные научные и просветительские дискуссионные семинары по исторической и церковно-исторической тематике;
- встречи с деятелями науки и образования, известными журналистами и видными церковными служителями;
- культурно-просветительские поездки и экскурсии по городам России, ближнего и дальнего зарубежья;
- вечера памяти выдающихся деятелей отечественной и зарубежной исторической науки, духовной культуры.

Преподаватели магистерской программы читают научные и просветительские лекции по проблематике, близкой профилю магистратуры, проводятся культурные и просветительские мероприятия, осуществляются издания и презентации изданий СФИ по истории РПЦ в XX веке.

Исторический факультет СФИ взаимодействует с российскими и зарубежными образовательными, научными и общественными учреждениями:

- с институтами РАН: Институтом российской истории, Институтом всеобщей истории;
- российскими вузами: МГУ им. Ломоносова, Центром изучения религий РГГУ, Московским педагогическим государственным университетом, Русской христианской гуманитарной академией, филологическим факультетом Российского государственного педагогического университета им. Герцена, Смоленским государственным университетом, Московской высшей школой социально-экономических наук;
- учебными заведениями Русской православной церкви: Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия, Московской духовной академией, Санкт-Петербургской духовной академией, Минской духовной академией, Самарской духовной семинарией, Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом;
- зарубежными вузами: Институтом теологии им свв. Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета (Беларусь), Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы (Беларусь).

В рамках воспитательного процесса в Институте ставится задача обретения и повышения качества диалога, соборного (корпоративного) действия на разных уровнях: в совместной разработке научных, культурных и общечеловеческих тем, в общечеловеческом общении.

Магистерская программа создает возможности для гармоничного развития студента, чтобы он мог не только учиться, но и развивать свои личностные качества, творческие возможности. Исторический факультет и кафедра церковной и социальной истории СФИ совместно со студенческими группами проводят мероприятия, направленные на

повышение мотивации студентов к получению профессиональных знаний, умений и навыков, создание условий и стимулов для включения студентов в активную просветительскую, благотворительную и творческую деятельность, здоровый образ жизни.

Институт всемерно поддерживает студенческую внеучебную инициативу, поощряя студентов в проведении общественно-значимых мероприятий, таких как:

- организация и проведение цикла вечеров, посвященных памяти новомучеников и исповедников российских, истории братского движения в православной церкви, выдающихся деятелей духовной культуры, ключевым историческим личностям XX века;
- участие в круглых столах, семинарах, научных конференциях молодых ученых.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры СФИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
2. Положение о языке образования;
3. Положение об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СФИ и обучающимися;
5. Положение о заключении договоров об образовании в СФИ;
6. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
7. Положение о порядке перевода обучающихся;
8. Порядок предоставления студентам академических отпусков;
9. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в СФИ;
10. Правила снижения стоимости платных образовательных услуг;
11. Инструкция о порядке оформления и выдачи студенческих билетов;
12. Положение об электронной зачетной книжке;
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

14. Положение о режиме занятий обучающихся в СФИ;
15. Правила зачета Институтom результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
16. Правила зачета Институтom результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных обучающимися внутри Института;
17. Порядок признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в целях зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;
18. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
19. Положение о самостоятельной работе обучающихся;
20. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
21. Положение об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации;
22. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
23. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
24. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
25. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в СФИ;
26. Порядок и условия освоения обучающимися учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу;
27. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
28. Положение о научно-исследовательской работе студентов сверх учебных планов;
29. Правила участия обучающихся в научных мероприятиях;
30. Положение об индивидуальном учете результатов освоения основных профессиональных образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
31. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований;
32. Положение о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры;
33. Положение об итоговой аттестации по программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации;
34. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся;
35. Положение о личном кабинете обучающегося;
36. Положение о портфолио студента;
37. Положение об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры;
38. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры;

39. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;
40. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов по неаккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
41. Положение о документах, подтверждающих обучение в СФИ;
42. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;
43. Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся;
44. Программа содействия трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
45. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
46. Положение о создании в СФИ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
47. Положение о создании в СФИ условий для питания и охраны здоровья обучающихся;
48. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
49. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
50. Правила пользования библиотекой;
51. Правила пользования электронно-библиотечной системой;
52. Правила пользования услугами лаборатории технических средств обучения (ЛТСО);
53. Положение об использовании простой электронной подписи.