Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято учёным советом СФИ 24.04.2023 г. Протокол № 2	Утверждено приказом ректора от 28.04.2023 г. № 14-23 од

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Председатель комиссии по разработке ОПОП ВО	К.П. Обозный, к.и.н., доцент

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) подготовки «История Русской Православной церкви в XX веке»
1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
2.1. Цель (миссия) программы магистратуры
2.2 Направленность (профиль) программы магистратуры
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры
2.5. Формы обучения
2.6. Язык образования по программе магистратуры
2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ
3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
3.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
5.1. Учебный план подготовки магистра
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
5.4. Рабочие программы практик
5.5. Программа государственной итоговой аттестации
5.6. Рабочая программа воспитания
5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
6.1. Общесистемное обеспечение реализации программы магистратуры
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры
6.3. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры
6.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) подготовки «История русской православной церкви в XX веке»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) подготовки «История Русской Православной церкви в XX веке» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа магистратуры) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки История 46.04.01 (уровень магистратуры) утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

В программе магистратуры определены:

– содержание ОП;

– требования к результатам освоения ОП в виде универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ФГОС ВО; профессиональных компетенций выпускников, определенных Институтом самостоятельно в соответствии с областями, сферами, типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОП;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – формируемые компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;

– условия и технологии реализации образовательного процесса;

– процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;

– особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2020 № 1057);

Положение о практической подготовке обучающихся (утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав СФИ;

Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их универсальному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, работодателей и рынка труда по данному направлению подготовки; готовности применять полученные знания, умения, навыки и опыт для продолжения научной специализации в области истории, решения практических задач, имеющих историческую проблематику, в том числе в сфере науки и педагогической деятельности.

Реализация ОП развивает умение ставить и решать основополагающие проблемы отечественной истории, в первую очередь наиболее проблемной и методологически не разработанной ее части, какой является история Русской православной церкви в XX веке: поддерживать и развивать междисциплинарный, межкультурный диалог, связанный с наиболее тонкими и потому уязвимыми формами исторической памяти, разрабатывать сложную методологическую проблематику, предполагающую многофакторный анализ церковно-исторических коллизий XX века.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах обусловлена, во-первых, необходимостью вести профессиональную деятельность в области науки и проводить научные исследования, решать исследовательские задачи в рамках научных проектов, связанных с историей Русской православной церкви; во-вторых, необходимостью ведения педагогической деятельности в преподавании исторических учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам, включая проведение всех видов учебных занятий, учебной работы, а также учебно-методическую работу, предполагающие фундаментальные знания по истории Русской православной церкви в XX веке.

2.2. Направленность (профиль) программы магистратуры

Образовательная программа магистратуры имеет в рамках направления подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «История Русской Православной Церкви в XX веке».

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления 46.04.01 История путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность определяет ее предметно-тематическое содержание и преобладающие виды учебной деятельности обучающихся.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе магистратуры завершается присвоением квалификации «магистр», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов, что соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок обучения по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5. Формы обучения

Программа магистратуры реализуется в СФИ в очно-заочной форме.

2.6. Язык образования по программе магистратуры

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

Прием документов для поступления в магистратуру осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Частное образовательное учреждение высшего образования “Свято-Филаретовский институт” на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утверждаемыми приказом ректора СФИ.

Поступающий на обучение по программе магистратуры (абитуриент) должен иметь высшее образование уровня бакалавра, специалиста или магистра. Для зачисления на

обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Институтом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 46.04.01 История, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке», являются исторические процессы и явления, протекавшие в российской церкви, и церковно-государственные отношения в XX веке, в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также их отражение в исторических источниках.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СФИ, в соответствии с ФГОС ВО и протоколом совместного заседания рабочей группы по разработке программы с работодателем, программа магистратуры ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

1) педагогический;

2) научно-исследовательский.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

задачи педагогического типа:

- планирование, организация и проведение учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ; организационно-методическое сопровождение образовательных программ (включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала); осуществление профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

задачи научно-исследовательского типа:

- разработка плана и программы проведения научного исследования и разработки;

- применение технологий эвристического поиска для формирования информационно-ресурсной базы исследования;

- применение классических и неклассических методик источниковедческого и историографического анализа;

- разработка инструментария проведения исследования, определение теоретической и методологической направленности исследования;

- осуществление комплексной редактуры научного текста;

- обобщение и представление результатов исследования, их апробация в виде научного доклада, статьи, презентации, культурно-просветительского проекта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы установленные программой универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Их совокупность обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных программой, и решать соответствующие задачи профессиональной деятельности.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, входящими в учебный план ОП.

Программа магистратуры устанавливает следующие **универсальные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения разработанные Институтом самостоятельно:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	*Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)*	*Индикаторы достижения универсальной компетенции (И УК)*
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода
		ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды

Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Ведет диалог, создает, переводит и редактирует тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
		ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения разработанные Институтом самостоятельно:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	*Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)*
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники
	ИОПК-1.2 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе комплексной работы с исторической информацией
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
	ИОПК 2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	ИОПК 2.3 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая

явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания
	ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИОПК-6.1 Разрабатывает и реализует просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание

В силу отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, профессиональные компетенции определены Институтом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

На основе определения обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, в программе магистратуры установлены следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы их достижения:

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников	*Обобщенная трудовая функция (ОТФ)*	*Код и наименование профессиональной компетенции выпускника*	*Индикаторы достижения компетенции*
01 Образование и наука в сферах: профессионального	**ОТФ-1.** Педагогическая деятельность в преподавании	**ПК-1.** Способен преподавать дисциплины и вести учебно-	ИПК-1.1. Ведет учебно-методическую работу и

образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	исторических учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональн ым программам, включая проведение всех видов учебных занятий, учебной работы, а также учебно-методическую работу	методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессиональног о образования	преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессиональн ого образования
01 Образование и наука в сфере: научных исследований	**ОТФ-2.** Решение исследовательск их задач в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицирован ного работника	**ПК-2.** Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательск ую работу с использованием знаний профильных дисциплин
			ИПК-2.2. Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательск ой работы с использованием знаний профильных дисциплин

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Учебный план подготовки магистра

Структура программы магистратуры отражается в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок1 «Дисциплины(модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план подготовки магистра содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой

аттестации (при отсутствии государственной аккредитации – итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, отражена реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, объем практической подготовки. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. При разработке учебного плана применялся модульный подход.

В соответствии с ФГОС ВО, структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики:

преддипломная практика;

В учебном плане установлены объемы практик каждого типа. Все практики в полном объеме входят в обязательную часть ОП.

Учебная и/или производственная практики проводятся на кафедре церковной и социальной истории СФИ, в иных структурных подразделениях Института, либо на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры (профильные организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность отдельных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, или их частей организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

Обучающимся обеспечена также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет по очно-заочной форме обучения не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 1. Распределение компетенций дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации учебного плана

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	

Б1.Б	**Обязательная часть**	
Б1.Б.01	Методология исторического исследования	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
Б1.Б.02	Концепции истории в философской и религиозной мысли	ОПК-4
Б1.Б.03	Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы	ОПК-2
Б1.Б.04	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Б1.Б.05	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.Б.06	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ОПК-5, ПК-2
Б1.Б.07	Проблемы изучения устной истории	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
Б1.Б.08	Источники по церковной истории XX века	ОПК-1, ОПК-6
Б1.Б.09	Автодокументальная литература как исторический источник	ОПК-1
Б1.Б.10	Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.	ОПК-2
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.ОД.01	Специальный курс иностранного языка	УК-4
Б1.В.ОД.02	Основные проблемы церкви Синодального периода	ПК-2
Б1.В.ОД.03	Церковное возрождение начала XX века	УК-4, ПК-2
Б1.В.ОД.04	История общин и братств в России	УК-2, УК-3
Б1.В.ОД.05	Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.	ПК-2
Б1.В.ОД.06	Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.	ПК-2
Б1.В.ОД.07	История «новой» святости в период советских гонений на церковь	ПК-2
Б1.В.ОД.08	Основные проблемы жизни церкви в XX веке	УК-2, УК-3
Б1.В.ОД.09	История духовных школ русской эмиграции	УК-5
Б1.В.ОД.10	Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы	УК-5
Б1.В.ДВ	**Элективные дисциплины** (обязательна для изучения одна дисциплина из каждой группы с общим индексом Б1.В.ДВ.XX)	
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**УК-1**
Б1.В.ДВ.01.1	Опыт духовного сопротивления в России в XX веке	УК-1
Б1.В.ДВ.01.2	Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников	УК-1
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**УК-1**
Б1.В.ДВ.02.1	Истоки и эволюция тоталитарных режимов	УК-1
Б1.В.ДВ.02.2	История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.	УК-1
Б1.В.ДВ.02.3	История Католической церкви в СССР	УК-1
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**УК-1**
Б1.В.ДВ.03.1	Церковь и революция: 1917-1920	УК-1
Б1.В.ДВ.03.2	Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века	УК-1
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	**УК-1**
Б1.В.ДВ.04.1	Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.	УК-1
Б1.В.ДВ.04.2	История Русского студенческого христианского движения	УК-1
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**	**ПК-2**
Б1.В.ДВ.05.1	Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)	ПК-2
Б1.В.ДВ.05.2	История советской повседневности	ПК-2
Б2	**Блок 2. Практика**	
Б2.Б	**Обязательная часть**	

Б2.Б.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Б2.Б.02(Пд)	Производственная, преддипломная практика	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация *** * При отсутствии государственной аккредитации - Итоговая аттестация	
Б3.Б	**Обязательная часть**	
Б3.Б.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
ФТД	**Факультативы** (не включаются в объем программы)	
ФТД.В.01	Биографика русской истории и культуры	ПК-2
ФТД.В.02	Культура и цивилизация России	УК-5

Таблица 2. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), профиль подготовки «История Русской православной церкви в XX веке»

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	**Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников**													
		Универсальные компетенции (код компетенции)						**Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)**						**Профессиональные компетенции (код компетенции)**	
		УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**														
Б1.Б	**Обязательная часть**														
Б1.Б.01	Методология исторического исследования									+	+				+
Б1.Б.02	Концепции истории в философской и религиозной мысли										+				
Б1.Б.03	Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы								+						

Б1.Б.04	Педагогика и психология высшей школы								+			+		+	
Б1.Б.05	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе						+			+	+			+	
Б1.Б.06	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании											+			+
Б1.Б.07	Проблемы изучения устной истории							+		+			+		
Б1.Б.08	Источники по церковной истории XX века							+					+		
Б1.Б.09	Автодокументальная литература как исторический источник							+							
Б1.Б.10	Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.								+						
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**														
Б1.В.ОД.01	Специальный курс иностранного языка				+										
Б1.В.ОД.02	Основные проблемы церкви Синодального периода														+
Б1.В.ОД.03	Церковное возрождение начала XX века				+										+
Б1.В.ОД.04	История общин и братств в России		+	+											
Б1.В.ОД.05	Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.														+
Б1.В.ОД.06	Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.														+
Б1.В.ОД.07	История "новой" святости в период советских гонений на церковь														+
Б1.В.ОД.08	Основные проблемы жизни церкви в XX веке		+	+											

Б1.В.ОД.09	История духовных школ русской эмиграции					+									
Б1.В.ОД.10	Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы					+									
Б1.В.ДВ	**Элективные дисциплины** (обязательна для изучения одна дисциплина из каждой группы с общим индексом Б1.В.ДВ.XX)														
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	+													
Б1.В.ДВ.01.1	Опыт духовного сопротивления в России в XX веке	+													
Б1.В.ДВ.01.2	Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников	+													
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	+													
Б1.В.ДВ.02.1	Истоки и эволюция тоталитарных режимов	+													
Б1.В.ДВ.02.2	История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.	+													
Б1.В.ДВ.02.3	История Католической церкви в СССР	+													
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	+													
Б1.В.ДВ.03.1	Церковь и революция: 1917-1920	+													
Б1.В.ДВ.03.2	Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века	+													
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	+													
Б1.В.ДВ.04.1	Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.	+													
Б1.В.ДВ.04.2	История Русского студенческого	+													

	христианского движения														
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**														+
Б1.В.ДВ.05.1	Российское общество в предреволюционн ый период (1880-е - 1900-е гг.)														+
Б1.В.ДВ.05.2	История советской повседневности														+
Б2	**Блок 2. Практика**														
Б2.Б	**Обязательная часть**														
Б2.Б.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа						+	+				+			+
Б2.Б.02(Пд)	Производственная, преддипломная практика						+	+	+	+	+			+	+
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**														
Б3.Б	**Обязательная часть**														
Б3.Б.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы** (не включаются в объем программы)														
ФТД.В.01	Биографика русской истории и культуры														+
ФТД.В.02	Культура и цивилизация России					+									

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по ОП магистратуры организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (по два семестра в рамках I курса и II курса; один семестр в рамках III курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель) не менее 7 недель и не более 10 недель (I и II курсы).

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель (III курс)

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.3.Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– предмет, цели и задачи дисциплины (модуля);

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– требования к результатам обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень используемых образовательных технологий;

– перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) для самостоятельной работы обучающихся;

– оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

– материально-техническое обеспечение дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– планы семинаров и практических занятий (при наличии).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и форм ее проведения, а также предмета, цели и задач практики;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– требования к результатам прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах, а также видов работы;

– порядок проведения, этапы и содержание практики;

– образовательные технологии;

– перечень учебно-методического обеспечения работы обучающихся;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень учебной литературы;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

– материально-техническое обеспечение практики;

– методические материалы для оформления документации по практике (включая формы отчетности по практике).

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры (при отсутствии государственной аккредитации – итоговая аттестация) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья, на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636).

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР готовится на основе материалов, собранных в ходе прохождения практик, и выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР разработана кафедрой церковной и социальной истории и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой. Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.

При выполнении ВКР и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на приобретенные углубленные знания, умения, навыки и опыт, сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

5.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СФИ. Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

– принципы, методологические основы, цели и задачи воспитательной работы;

– описание воспитательной среды;

– направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;

– приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООВО;

– формы и методы воспитательной работы;

– ресурсное обеспечение реализации и инфраструктура воспитательной деятельности;

– сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания;

– воспитательная система и управление системой воспитательной работы;

– студенческое самоуправление;

– мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности.

5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости предусмотрено введение в индивидуальный учебный план студента специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в том числе для профессиональной и социальной адаптации.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровье и доступность баз практики для них, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемное обеспечение реализации программы магистратуры

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История) от 18 августа 2020 № 1057.

Каждый обучающийся в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

1. ЭИОС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практики, рабочей программе воспитания, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

2. В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС СФИ включает в себя:

– официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);

– электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);

– электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);

– Национальный цифровой ресурс «Руконт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (http://rucont.ru); коллекция СФИ http://rucont.ru/collections/641;

– Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (http://elibrary.ru/defaultx.asp);

– электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (https://www.prlib.ru);

– коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (http://psychlib.ru);

– доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований.

– «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио студента;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» студента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации: Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения, в которых реализуется программа магистратуры, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СФИ.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе научно-исследовательской работе) учебного плана. Разработаны методические пособия для студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающимся из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по необходимости.

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФИ, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых СФИ к реализации программ магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 70 % численности педагогических работников СФИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в

том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5% численности педагогических работников СФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по истории, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры

Финансовое обеспечение программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры СФИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, разработанной в СФИ. Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию (при отсутствии государственной аккредитации – итоговую аттестацию).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы магистратуры, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных в программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в СФИ на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт» разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план. ФОС по дисциплине или практике, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по уровням, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по уровням на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры (при отсутствии государственной аккредитации – итоговая аттестация) включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы, сформированность у выпускников всех компетенций, предусмотренных программой магистратуры.

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по уровням, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)», содержащее описание требований к выпускной квалификационной работе магистра. ВКР должна быть представлена в виде целостной магистерской работы (диссертации), отвечающей академическому жанру. В ходе ее подготовки и защиты студент должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
2. Положение о языке образования;
3. Положение об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры;
4. Правила приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «Свято-Филаретовский институт» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;
5. Положение о приемной комиссии;

6. Положение об экзаменационных комиссиях для приема вступительных испытаний;

7. Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний;

8. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Частное образовательное учреждение высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Свято-Филаретовский институт»и обучающимися;

10. Положение о заключении договоров об образовании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

11. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято- Филаретовский институт»;

12. Положение о порядке перевода обучающихся;

13. Порядок предоставления студентам академических отпусков;

14. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг Частным образовательным учреждением высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

15. Правила снижения стоимости платных образовательных услуг;

16. Инструкция о порядке оформления и выдаче студенческих билетов; 17. Положение об электронной зачетной книжке;

18. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

19. Положение о режиме занятий обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

20. Правила зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

21. Порядок признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в целях зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

22. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

23. Положение о самостоятельной работе обучающихся;

24. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;

25. Положение об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации;

26. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

27. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

28. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

29. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

30. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

31. Инструкция для преподавателей по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в условиях дистанционного обучения в СФИ;

32. Памятка для студентов по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в условиях дистанционного обучения в СФИ;

33. Порядок и условия освоения обучающимися учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу;

34. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

35. Положение о научно-исследовательской работе студентов СФИ;

36. Правила участия обучающихся СФИ в научных мероприятиях;

37. Порядок привлечения внешних экспертов к процедурам контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств;

38. Положение об индивидуальном учете результатов освоения основных профессиональных образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

39. Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры);

40. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований;

41. Положение о государственной итоговой аттестации (уровень магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

42. Положение об итоговой аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

43. Инструкция по подготовке выпускной квалификационной работы в электронной информационной образовательной среде СФИ;

44. Положение об особенностях проведения защиты выпускной квалификационной работы (уровень магистратуры) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

45. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся;

46. Положение о личном кабинете обучающегося;

47. Положение о портфолио студента Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

48. Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования;

49. Порядок оценивания студентами Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский институт» содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников;

50. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

51. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов по неаккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

52. Положение о документах, подтверждающих обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

53. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;

54. Положение об организации воспитательной работы;

55. Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных

веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся;

56. Программа содействия трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью;

57. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

58. Положение о создании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт» специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами;

59. Положение о создании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский институт» условий для питания и охраны здоровья обучающихся;

60. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

61. Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский институт»;

62. Правила пользования библиотекой;

63. Правила пользования электронно-библиотечной системой;

64. Правила пользования услугами лаборатории технических средств обучения;

65. Положение об использовании простой электронной подписи.