

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ПРИНЯТО

Ученым советом СФИ
22.04.2024 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
от 23.04.2024 г. № 12-24 од

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Христиано-мусульманские отношения»

Наименование новой квалификации / вид деятельности	Без присвоения новой квалификации / 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. 07.011 Деятельность в сфере религиозных отношений.
Наименование области профессиональной деятельности	Образование и наука. Административно-управленческая и офисная деятельность.
Укрупненная группа специальности	Философия, этика и религиоведение.

Председатель комиссии
по разработке дополнительной профессиональной программы

А. В. Журавский

ФИО, подпись

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	
2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации	4
2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации.....	4
2.3. Формы обучения	5
2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
5.1. Учебный план	7
5.2. Календарный учебный график	7
5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	7
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	8
5.5. Программа итоговой аттестации выпускников	9
5.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации	9
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	9
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)	10
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	11
7.2. Итоговая аттестация выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» (далее – программа, программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974 (далее – ФГОС ВО); требований профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514н; а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорско-преподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования».

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе повышения квалификации определены:

- планируемые результаты освоения программы – получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции от 15 ноября 2013 г.).

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816.

4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – Институт, СФИ).

6. Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 974.

8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514 н.

9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, в действующей редакции (ЕКС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности – «педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; деятельность в сфере национальных и религиозных отношений», готовность применять полученные знания, умения и навыки для решения учебно-воспитательных, научных и коммуникативных задач в области религиоведения и в области межрелигиозных и государственно-религиозных отношений в соответствии с полученной квалификацией.

Программа решает задачи, направленные на сохранение межрелигиозного согласия народов России, профилактику межрелигиозных конфликтов.

В основе концепции программы – внимание к человеку и его личному опыту веры, что позволяет не сводить представление о религии только к уровню идей: догматов, мифологии или культа, избежать в преподавании идеологических крайностей. Знакомство с многообразием духовного опыта человечества помогает научиться отличать живой опыт веры от массовой бытовой религиозности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, квалификация (степень) – бакалавр.

2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации

Объем программы повышения квалификации определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 220

академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе повышения квалификации:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 месяца;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 месяца;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования по программе устанавливается Институтом.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае иных особых обстоятельств Институт вправе продлить срок не более чем на 3 месяца по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Формы обучения

Формы обучения по программе повышения квалификации: очная и заочная без отрыва от производства.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе повышения квалификации

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования.

Прием документов для поступления на программу повышения квалификации осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, утверждаемым приказом ректора СФИ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, включает: а) образовательные организации системы профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; учреждения культуры; общественные организации; б) структурные подразделения работы с религиозными сообществами органов государственного управления и местного самоуправления, общественных и религиозных организаций.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему религиоведческого знания, традиционные духовные ценности в христианстве и исламе, религиоведческое образование, просвещение, религиозную культуру и религиозный быт, практические аспекты жизни христианства и ислама и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются различные сферы социокультурного пространства (образование, культура, искусство, религия); процессы познавательной и управленческой деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии с ФГОС ВО, профстандарта и квалификационными требованиями (ЕКС), программа повышения квалификации ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогическая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- организационно-управленческая деятельность в сфере межрелигиозных и государственно-религиозных отношений.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа повышения квалификации, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность: реализация образовательных программ в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере религии, религиозных аспектов жизни общества и культуры;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: чтение образовательных и просветительских курсов в области религиоведения, исторических традиций и духовно-нравственной культуры, вероучений и культовой практики христианства и ислама в России; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

организационно-управленческая деятельность в сфере межрелигиозных отношений: организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, профилактику конфликтов на религиозной почве.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель формирует новые профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями заказчика:

- способность давать религиоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами (ПК-1);
- способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман (ПК-2).

В рамках программы повышения квалификации разработана структура формирования компетенций, отражающая их формирование в ходе освоения слушателями учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации, входящим в учебный план

Наименование дисциплин	Компетенции
Коран в контексте монотеистических религий	ПК-1
Ключевые образы христианства	ПК-1; ПК-2
Проблематика христиано-мусульманских отношений	ПК-1; ПК-2
Мусульманские повседневные практики в современной России	ПК-2
Итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план программы повышения квалификации

Учебный план программы повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» содержит перечень дисциплин, видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин образовательной программы должны быть сформированы профессиональные компетенции, заявленные в программе повышения квалификации. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин, входящих в учебный план.

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения» организуется по периоду обучения: 4,5 календарных месяца.

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- предмет, цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам освоения дисциплины);

- объем дисциплины и виды учебной работы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень используемых образовательных технологий;
- особенности освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дополнительной профессиональной программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- планы семинаров и практических занятий (при наличии).

В состав рабочей программы дисциплины могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Концепция программы воспитания включает идею содействия образования целостному и гармоничному становлению личности. Программа ориентирована на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог, компетентностный подход. Программа строится с учетом психологических, социальных, культурных особенностей слушателей, реализации принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности; предусматривает вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора слушателя.

Целью воспитательной работы является создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей обучающихся и их профессиональных качеств, для формирования гражданской позиции и ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений, для удовлетворения потребностей в духовном, нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии обучающихся.

Среди приоритетов социально-личностного развития слушателя присутствуют:

- стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию и достижениям мировой культуры;
- формирование целостного исторического сознания;
- содействие творческому самовыражению слушателей.

План воспитательной работы. Для реализации перечисленных приоритетов в рамках освоения дополнительной профессиональной программы разрабатывается календарный план воспитательной работы, который включает следующие мероприятия: встречи с деятелями культуры и образования, известными служителями Русской православной церкви и ислама; культурно-просветительские экскурсии.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы для слушателей создаются условия для гармоничного развития, проводятся мероприятия, направленные на повышение их мотивации к получению профессиональных знаний, умений и навыков, на

создание условий и стимулов для включения слушателей в активную просветительскую, благотворительную и творческую деятельность, здоровый образ жизни. Всемерно поощряется внеучебная инициатива слушателей в проведении общественно-значимых мероприятий.

Реализация вышеперечисленного обеспечивает развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствует умению поддерживать и развивать межрелигиозный и межкультурный диалог.

5.5. Программа итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация представляет собой экзамен по предмету «Проблематика христианско-мусульманских отношений» при условии положительной аттестации по всем остальным предметам и включает устное собеседование слушателя с преподавателем.

5.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

Реализация программы повышения квалификации «Христианско-мусульманские отношения» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 80%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе профессиональной переподготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее. Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований;
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения.

Промежуточная аттестация завершает изучение каждой отдельной дисциплины. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация представляет собой экзамен по предмету «Проблематика христианско-мусульманских отношений» при условии положительной аттестации по всем остальным предметам и включает устное собеседование слушателя с преподавателем.