

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(с изменениями, принятыми ученым  
советом, протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора от 29.10.2020 г.  
№ 52/1-20 од (с изменениями,  
утвержденными ректором, приказ  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

**Паспорт фонда оценочных средств**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки:  
**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Год начала подготовки **2021**

Председатель комиссии  
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,  
к.пед.н., доцент

## Оглавление

Универсальные компетенции .....	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач .....	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений .....	6
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе .....	11
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .....	12
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии .....	17
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни .....	26
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....	27
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ....	32
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .....	37
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .....	39
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности .....	40
Общепрофессиональные компетенции .....	41
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач .....	41
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач .....	49
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач .....	59
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач .....	66

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ....	77
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.....	79
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач .....	85
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.....	103
Профессиональные компетенции .....	104
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.....	104
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности.....	111
ПК-3. способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.....	112

## Универсальные компетенции

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Введение в специальность	ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России;</li> <li>- мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> </ul>	1 / 1	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность».

<p>Учебная практика, ознакомительная практика</p>	<p>ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать -содержание экспозиций основных музеев по месту прохождения выездной практики, связанных с церковным искусством; -принципы составления маршрута показа храмов города или района, хронологического и типологического.</p> <p>Владеть -навыками показа признаков соответствия или несоответствия внешнего вида храма его интерьеру, правильного описания состояния его сохранности</p>	<p>1 / 1</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика».</p>
---	--	---	--------------	--------------	---

Проблема человека в истории философии (факультатив)	ИУК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: - основные антропологические концепции в истории философии; - исторический контекст ключевых философско-антропологических концепций; - основные тенденции и перспективы развития философско-антропологической проблематики в современности. Уметь: - оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях; - сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий; - эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать. Владеть: - специальной терминологией в области	1 / 1	1 / 1	См. Фонд оценочных по дисциплине «Проблема человека в истории философии».
---	--	---	-------	-------	---

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Вопросы церковно-	ИУК-2.1.	Знать:	4 / 7	5 / 9	См. Фонд оценочных средств

<p>общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)</p>	<p>Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;</li> <li>- как формировалось понятие «церковная общественность» в различные исторические периоды;</li> <li>- позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности;</li> <li>- историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века;</li> <li>- особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;</li> <li>- социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами церковно-общественных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые принципы и методы изучения источников;</li> <li>- высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интерпретации и анализа источников;</li> <li>- навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности;</li> <li>- навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений;</li> <li>- навыком интерпретации церковных документов.</li> <li>- навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства.</li> </ul>			<p>по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)».</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви</p>	<p>ИУК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические особенности формирования структуры Русской Православной Церкви;</li> <li>- ключевые определения и понятия, используемые в курсе;</li> <li>- основные положения Устава Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные органы управления Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные органы управления и их функции в Римско-Католической церкви.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства;</li> <li>- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>4 / 7</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви»</p>
---	---	---	--------------	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства;</li> <li>- способностью к каноническому анализу церковных документов.</li> </ul>			
Учебная практика, ознакомительная	ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины науки об искусстве;</li> <li>- принципы храмовой архитектуры;</li> <li>- основные архитектурные термины в области храмового зодчества и их богословской символики;</li> <li>- типы храмового зодчества и декора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различения произведений церковного искусства по степени сохранности, времени и месту создания, художественному качеству.</li> </ul>	1 / 2	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика»
Производственная практика, преддипломная практика	ИУК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических,	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать междисциплинарные исследования, выделяя в них теологическую проблематику;</li> <li>- выявлять проблемы, возникающие в процессе работы над ВКР, предлагать методы их решения и следовать им.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления полученных результатов исследования в виде письменного текста ВКР.</li> </ul>	4 / 8	5 / 10	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика»

	канонико-правовых ориентиров.				
Обучение служением	ИУК-2.3Способен составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи в сфере христианской благотворительности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и обосновывать цель работы с данным кейсом;</li> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком определять временные рамки и ответственных за решение задач, критерии эффективности работы (критерии достижения конечной и промежуточных целей).</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением».

**УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Церковная архитектура и изобразительное искусство	ИУК-3.1. Умеет применять полученные знания на практике	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и провести просветительскую беседу «Каким должен быть храм XXI века»;</li> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений.</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковная архитектура и изобразительное искусство».

Обучение служением	ИУК-3.2 Умеет осуществлять взаимодействие, работать в команде в сфере христианской благотворительности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы работы в команде</li> <li>- социально-психологические основы межличностного взаимодействия;</li> <li>- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, консультирования, информирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; – выстраивать коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума;</li> <li>- проявлять активность и инициативность в командной работе.</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением».
--------------------	---	--	----------------	----------------	--

**УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Введение в языкознание	ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия лингвистической науки;</li> <li>- основные этапы развития языкознания;</li> <li>- способы классификации языков мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	2 / 4	3 / 5	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание».

	государственном языке.	- ориентироваться в научной и справочной лингвистической литературе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных			
Русский язык и культура речи	ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия культуры речи;</li> <li>- принципы использования расширенного круга языковых средств;</li> <li>- о русском языке как о системе;</li> <li>- о стилистической системе современного русского литературного языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать высказывания в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения;</li> <li>- применять знания по истории и теории русского языка для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормой русского литературного языка;</li> <li>- практическими навыками коммуникации в различных речевых ситуациях;</li> <li>- навыком создания связных, правильно построенных монологических текстов для решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	1 / 1	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

<p>Методика написания научного текста</p>	<p>ИУК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания;</li> <li>- жанровую специфику научных работ;</li> <li>- методы работы с библиографическими источниками;</li> <li>- теоретические и методологические основы написания научного текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать научную работу;</li> <li>- составлять библиографические списки;</li> <li>- пользоваться научной литературой и каталогами;</li> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.);</li> <li>- навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика написания научного текста».</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетику, правила чтения и словообразования английского языка;</li> <li>- грамматические явления английского языка;</li> <li>- лексику в объеме изученных по программе тем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать английскую речь на слух;</li> <li>- анализировать тексты на английском языке обыденной тематики;</li> </ul>	<p>3 / 5 3 / 6</p>	<p>4 / 7 4 / 8</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты на английском языке профессионально-теологической тематики;</li> <li>- пользоваться двуязычными и моноязычными словарями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы быденного характера;</li> <li>- способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы теологического характера;</li> <li>- техникой устного и письменного перевода, учитывая особенности теологической тематики.</li> </ul>			
Дополнительная программа по древнегреческому языку (факультатив)	ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные правила по орфографии и фонетике древнееврейского языка;</li> <li>- в расширенном объеме основы грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка;</li> <li>- систему объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу;</li> <li>- расширенный объем базовой лексики древнееврейского языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке;</li> <li>- определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	3 / 6	4 / 8	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительная программа по древнегреческому языку».

		- навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц.			
Дополнительная программа по древнееврейскому языку (факультатив)	ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики, лексики и синтаксиса древнегреческого языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем тексты Священного Писания на древнегреческом языке;</li> <li>- видеть на примере перевода текстов Нового завета с древнегреческого на русский язык особенности и сложности передачи смысла оригинального текста при переводе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с текстами на древнегреческом языке;</li> <li>- навыками работы со словарями и учебной литературой.</li> </ul>	4 / 7	4 / 7	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительная программа по древнееврейскому языку».

**УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>Введение в античную и средневековую культуру</p>	<p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные ценности античной и средневековой латинской культуры, лежащие в ее основе доминантные мировоззренческие начала и ведущие тенденции ее развития;</li> <li>- ключевые понятия, определяющие характер, специфику античной и средневековой латинской культуры и их дальнейшее влияние на христианскую культуру и теологию;</li> <li>- репрезентативные формы античной и средневековой латинской культуры, особенности развития ее отдельных сфер — мифологии, философии, науки, образования, права, искусства, литературы и др.;</li> <li>- наиболее ярких представителей культуры греко-римской античности и средних веков — философов, историков, ораторов, юристов, ученых, поэтов, скульпторов, архитекторов и т. д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять базовые ценности, идеалы, ключевые понятия античности;</li> <li>- ориентироваться в богатом конкретном материале истории культуры греко-римского, средневекового латинского мира, выделять в нем наиболее характерные формы и ведущие тенденции, видеть связь с христианской теологической проблематикой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями культуры греко-римской античности и латинского средневековья, достаточной эрудицией в области ее конкретных достижений;</li> <li>- культурой исторического мышления, способностью мыслить категориями конкретной исторической эпохи, представлять процессы культурного развития античности и</li> </ul>	<p>2 / 4</p>	<p>3 / 5</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в античную и средневековую культуру».</p>
---	---	--	--------------	--------------	---

		<p>латинского средневековья в контексте мирового культурного процесса;</p> <p>- навыками культурологического анализа, способностью приложить их к анализу античной и средневековой латинской культуры, увидеть в ней целостную систему, закономерности ее функционирования, ее структуру, взаимоотношение уровней, подуровней, специфику отдельных сфер.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Русская церковь XX в. в эмиграции</p>	<p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции;</li> <li>- основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;</li> <li>- периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;</li> <li>- основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность;</li> <li>- отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке;</li> <li>- анализировать исторические источники и историографию по теме курса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.</li> </ul>	<p>4 / 8</p>	<p>5 / 10</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русская церковь XX в. в эмиграции».</p>
--	---	---	--------------	---------------	--

<p>Духовный опыт Русской православной церкви XX в.</p>	<p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса; - особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в. Уметь: - анализировать исторические источники и историографию по теме курса; - сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Владеть: - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.</p>	<p>4 / 8</p>	<p>5 / 10</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.»</p>
--	---	--	--------------	---------------	---

<p>Церковная архитектура и изобразительное искусство</p>	<p>ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологию истории искусства (основные эпохи и стили);</li> <li>- выдающихся деятелей науки о церковном искусстве, выдающихся храмовых зодчих и иконописцев (эпоха творчества, основные создания);</li> <li>- выдающиеся произведения церковного искусства (время и место создания, автор или заказчик, состояние сохранности);</li> <li>- основную проблематику изучения церковного искусства;</li> <li>- типы храмов различных исторических эпох, их внутреннего декора, алтарной преграды и иконостаса, их структуру;</li> <li>- принципы иконописания и основные типы христианской иконографии (изображения Св. Троицы, Спасителя, Богоматери, ангелов, святых, праздников);</li> <li>- принципы охраны и реставрации произведений церковного искусства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал, выделять основные мысли, разбивать его на смысловые части;</li> <li>- различать христианские храмы по типам, основным архитектурным элементам;</li> <li>- различать системы декора, типы алтарной преграды и иконостаса;</li> <li>- различать формы и назначение церковной утвари и одежды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации смысла выдающихся произведений церковного искусства: архитектуры, храмового декора, иконостаса, церковной утвари и одежды;</li> </ul>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковная архитектура и изобразительное искусство».</p>
--	---	--	------------------------	------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к определению типа, места и времени создания произведения церковного искусства («что, где, когда»);</li> <li>- способностью к их адекватному содержательному истолкованию («как, почему»).</li> </ul>			
<p>Основы российской государственности</p>	<p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> </ul>	1 / 1	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности».

<p>Основы русской государственности и</p>	<p>ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: - особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>1 / 1</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы русской государственности» .</p>
---	---	--	--------------	--------------	--

<p>Основы российской государственности</p>	<p>ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую позицию и аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» .</p>
--	---	--	--------------	--------------	---

**УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Аскетика	ИУК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики;</li> <li>- основные разновидности аскетических практик.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;</li> <li>- анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин;</li> <li>- специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.</li> </ul>	2 / 4	3 / 6	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Аскетика».

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Физическая культура и спорт	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;</li> <li>- способы совершенствования физических качеств, их формирования в процессе физического воспитания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и объяснять феномен культуры, физической культуры, спорта, их роль в человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- выполнять упражнения, предусмотренные программой;</li> <li>- находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самоконтроля во время выполнения упражнений.</li> </ul>	1 / 1	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

<p>Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль атлетической гимнастики в профессиональной подготовке студентов и их социокультурном развитии;</li> <li>- структуру занятия атлетической гимнастикой;</li> <li>- правила составления различных комплексов упражнений атлетической гимнастики: на различные группы мышц, в разных положениях тела (стоя, сидя, лёжа), специализированных комплексов упражнений, правила составления индивидуального комплекса упражнений;</li> <li>- упражнения на различные группы мышц, комбинированные упражнения;</li> <li>- состав специализированных комплексов упражнений;</li> <li>- методы самоконтроля на занятиях атлетической гимнастикой;</li> <li>- методики по соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений атлетической гимнастики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивать и демонстрировать упражнения на различные группы мышц;</li> <li>- составлять и демонстрировать комплексы упражнений атлетической гимнастики на различные группы мышц, включая комбинированные упражнения;</li> <li>- составлять и демонстрировать комплексы упражнений в различных положениях: стоя, сидя, лёжа;</li> <li>- составлять и демонстрировать специализированные комплексы упражнений;</li> <li>- составлять и демонстрировать индивидуально подобранный комбинированный комплекс упражнений;</li> <li>- находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития;</li> </ul>	<p>1 / 2 2 / 3 2 / 4 3 / 5 3 / 6</p>	<p>нет</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика».</p>
---	---	--	--	------------	---

		<p>- индивидуально подбирать методы безопасного выполнения упражнений по атлетической гимнастике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком самоконтроля и соблюдения техники безопасности во время выполнения упражнений по атлетической гимнастике.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - роль ритмической гимнастики в профессиональной подготовке студентов и его социокультурном развитии; - основные принципы составления комплекса упражнений ритмической гимнастики; - структуру занятия ритмической гимнастикой; - основные понятия музыкального сопровождения; - элементы, позволяющие изменять нагрузку и амплитуду упражнений, виды танцевальных движений, используемых в ритмической гимнастике; - виды упражнений в партере, стретчинг, избирательное воздействие на различные группы мышц; - методику составления комбинированного комплекса упражнений по ритмической гимнастике; - запрещённые упражнения по ритмической гимнастике; - методики по соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений ритмической гимнастики. Уметь: - составлять и демонстрировать комбинированный комплекс упражнений ритмической гимнастики, включающий в себя упражнения на различные группы мышц, стретчинг, силовые упражнения, упражнения в партере, танцевальную часть; - правильно подбирать музыкальное сопровождение; - правильно структурировать комплекс упражнений; - находить методики составления и проведения простейших самостоятельных занятий, направленных на разработку основных физических качеств человека, методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Владеть: - основными базовыми шагами и движениями руками;</p>	<p>1 / 2 2 / 3 2 / 4 3 / 5 3 / 6</p>	<p>нет</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика».</p>
--	---	--	--	------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнениями, воздействующими на различные группы мышц;</li> <li>- навыком выполнения требований техники безопасности.</li> </ul>			
Физическая культура и спорт	ИУК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать социальную и профессиональную деятельность, соблюдая нормы здорового образа жизни.</li> </ul>	1 / 1	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основное содержание законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций, понятие величины риска, методы защиты от техногенных опасностей и др.);</li> <li>- основные составляющие понятия величины риска;</li> <li>- постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей;</li> <li>- приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные составляющие понятия величины риска;</li> <li>- постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие;</li> <li>- интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p>
---------------------------------------	--	---	--------------	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности, оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности с точки зрения важности, актуальности, доступности;</li> <li>- навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики;</li> <li>- опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям;</li> <li>- навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- навыками моделирования ситуаций, связанных с техногенными опасностями, и разработки основных методов их профилактики и ликвидации последствий.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

Учебная практика, ознакомительная практика	ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 / 2	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика».
Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	3 / 6	4 / 8	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».
Производственная практика, преддипломная практика	ИУК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Знать: - основные проблемы техники безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	4 / 8	5 / 10	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Знать:  - основы физиологии человека;  - методы оказания первой доврачебной медицинской помощи.  Владеть:  - основными навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p>	<p>1 / 2</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p>
---------------------------------------	--	--	--------------	--------------	---

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Миссиология, катехетика и гомилетика	ИУК- 9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки	Знать: - особенности проведения просветительских и духовно-нравственных бесед с детьми, молодёжью, престарелыми, больными, с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Уметь: - правильно подготовить и провести духовно-нравственных беседу, в том числе с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки, учитывая особенности адресата и прочие условия.	2 / 3	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Миссиология, катехетика и гомилетика».

<p>Основы социологии</p>	<p>ИУК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: - ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность. Уметь: - различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации. Владеть: - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории.</p>	<p>3 / 5</p>	<p>3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».</p>
<p>Обучение служением</p>	<p>ИУК-9.3 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Уметь: - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.</p>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>1 / 1 1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных дисциплине «Обучение служением».</p>

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Основы экономики	ИУК-10.1. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности, в том числе, религиозной организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- особенности экономической деятельности религиозных организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации;</li> <li>- определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.</li> </ul>	4 / 8	5 / 10	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики».

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Христианская этика и аксиология	ИУК-11.1 Знает богословские основы нравственности и умеет применять полученные знания на практике.	Знать: - назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология». Уметь: - соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля и жизненными ситуациями.	1 / 2	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская этика и аксиология».
Право и государственно-конфессиональные отношения	ИУК-11.2 Знает антикоррупционное законодательство, и умеет его применять на практике; правовые признаки экстремизма и терроризма.	Знать: - законодательные акты, связанные с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму. Уметь: - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его положения в ситуации, связанной с коррупционным поведением; - противодействовать попыткам экстремистского поведения и склонения к актам терроризма.	4 / 7	5 / 9	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения».

## Общепрофессиональные компетенции

**ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

Ветхий Завет	ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический и культурный контекст формирования книг Ветхого Завета;</li> <li>- особенности структуры Танаха;</li> <li>- перечень, время и место написания канонических текстов Ветхого Завета, содержание основных книг;</li> <li>- содержание и время возникновения основных текстов Закона, исторических, учительных и пророческих библейских текстов;</li> <li>- основные методы толкования текстов Ветхого Завета (как святоотеческой эпохи, так и современные);</li> <li>- основные актуальные проблемы современной ветхозаветной библеистики, дискутировавшиеся в Новейшее время, и альтернативные подходы к их решению;</li> <li>- основные богословские нравственные идеи книг Закона и Девтерономического корпуса Ветхого Завета;</li> <li>- содержание, время и место создания, основные богословские и нравственные идеи Пророческих книг и Писаний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать современные богословские тексты и тексты по ветхозаветной библеистике и находить их связи с материалом лекций;</li> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветхий Завет».
--------------	--	---	----------------	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого Завета;</li> <li>- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных и нарративных фрагментов текстов;</li> <li>- способностью к текстологическому разбору;</li> <li>- способностью к адекватному экзегетическому истолкованию;</li> <li>- навыками работы с литературой на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Новый Завет	ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав корпуса НЗ;</li> <li>- содержание текстов НЗ и его основные богословские темы;</li> <li>- методы толкования текстов НЗ и основные экзегетические сочинения святых отцов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть содержание НЗ книг в их единстве;</li> <li>- анализировать содержание книг НЗ с учетом святоотеческих толкований;</li> <li>- критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания НЗ текстов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования и анализа НЗ текстов анализа с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения;</li> <li>- основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в НЗ книгах.</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новый Завет».
-------------	--	---	----------------	----------------	---

Новый Завет	ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исагогические сведения о книгах НЗ;</li> <li>- исторический и религиозный контекст, в котором происходили новозаветные события и создавались тексты;</li> <li>- краткую историю складывания НЗ канона;</li> <li>- основные методы и достижения библейской текстологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться критическими изданиями НЗ и результатами работ классических и современных толкователей и исследователей;</li> <li>- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, обобщать прочитанное;</li> <li>- критически оценивать аргументацию и гипотезы научной библеистики, формулировать собственные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры.</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новый Завет».
-------------	--	--	----------------	----------------	---

<p>Историко-критические исследования и переводы Библии</p>	<p>ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности историко-критического метода и основных стратегий библейского перевода;</li> <li>- историю возникновения библейской критики;</li> <li>- основные направления библейской критики (критику форм, критику редакций, текстуальную критику и др.);</li> <li>- историю основных древних и современных переводов Священного Писания;</li> <li>- базовые принципы современного библейского перевода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться комментариями к различным версиям перевода Священного Писания;</li> <li>- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его;</li> <li>- пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Нового и Ветхого Завета;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать;</li> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Ветхого и Нового Завета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации смысла отдельных фрагментов текстов на основе принципов историко-критического метода, учитывая единство теологического знания</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Историко-критические исследования и переводы Библии».</p>
--	---	---	--------------	--------------	--

<p>Экзегетика и текстология Библии</p>	<p>ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы текстуальной критики;</li> <li>- историю возникновения библейской критики;</li> <li>- основные принципы современного историко-критического метода;</li> <li>- основные направления библейской критики (критику форм, критику редакций, текстуальную критику);</li> <li>- особенности историко-критического метода и основных стратегий библейского перевода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;</li> <li>- пользоваться комментариями к различным версиям переводов Священного Писания;</li> <li>- пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого и Нового Завета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации смысла отдельных фрагментов библейских текстов на основе принципов историко-критического метода.</li> </ul>	<p>4 / 7</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экзегетика и текстология Библии».</p>
--	---	---	--------------	--------------	--

<p>Экзегетика и текстология Библии</p>	<p>ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: - основные направления святоотеческой экзегезы Священного Писания.</p> <p>Уметь: - воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивать его; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</p> <p>Владеть: - базовыми навыками работы с основными методами современной экзегетики в их сочетании с достижениями предыдущих периодов.</p>	<p>4 / 7</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экзегетика и текстология Библии».</p>
--	--	---	--------------	--------------	--

**ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач**

<b>Наименование дисциплины / практики</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики</b>	<b>Курс/семестр</b>		<b>Фонд оценочных средств</b>
			<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная, заочная форма обучения</b>	

<p>Введение в специальность</p>	<p>ИОПК-2.1.          Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования;</li> <li>- предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;</li> <li>- вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли;</li> <li>- перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения;</li> <li>- характер развития богословской науки в России;</li> <li>- современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России;</li> <li>- мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки;</li> <li>- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> <li>- пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов;</li> <li>- ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>1 / 1</p>	<p>1 / 1</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность».</p>
---------------------------------	--	--	--------------	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания;</li><li>- специальной терминологией и обозначениями, используемыми в церковном календаре;</li><li>- общими понятиями о структуре и содержании молитвослова;</li><li>- основными методами и приёмами анализа культурных текстов.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

<p>Догматическое богословие</p>	<p>ИОПК-2.1.          Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии;</li> <li>- основания и системообразующие элементы православного вероучения;</li> <li>- принципы идентификации и рецепции вероучительных определений;</li> <li>- содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов;</li> <li>- главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования;</li> <li>- принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения;</li> <li>- проблемы и перспективы развития догматического богословия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> <li>- различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы;</li> <li>- обосновывать основные положения православного догматического богословия;</li> <li>- отличать православные вероучительные положения от неправославных;</li> <li>- соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.</li> </ul>	<p>3 / 6</p>	<p>3 / 5</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие».</p>
---------------------------------	--	--	--------------	--------------	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами;</li> <li>- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</li> </ul>			
Писания мужей апостольских	ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные литературные памятники раннехристианской эпохи, их датировку и авторов;</li> <li>- понятия (темы) и жанры писаний эпохи мужей апостольских;</li> <li>- основные богословские идеи и представления мужей апостольских;</li> <li>- основные идеи и представления мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений;</li> <li>- интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи;</li> <li>- навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.</li> </ul>	4 / 7	4 / 8	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Догматическое богословие».

Сочинения отцов-догматистов	ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание;</li> <li>- историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов;</li> <li>- способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости;</li> <li>- выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их;</li> <li>- отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания;</li> <li>- навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками комментирования специальной терминологии авторов.</li> </ul>	3 / 6	3 / 5	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сочинения отцов-догматистов».
-----------------------------	---	--	-------	-------	---

Патрология	ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патрологии как науки;</li> <li>- соотношение патрологии и патристики;</li> <li>- принципы периодизации в патрологии;</li> <li>- основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия;</li> <li>- историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости;</li> <li>- различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики;</li> <li>- выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации характерных воззрений св. отцов;</li> <li>- приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.</li> </ul>	4 / 8	5 / 9	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Патрология».
------------	--	--	-------	-------	--

Сравнительное богословие	ИОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, смысл и источники сравнительного богословия;</li> <li>- содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии;</li> <li>- основания и системообразующие элементы инославных исповеданий;</li> <li>- принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий;</li> <li>- содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов;</li> <li>- главные доктринальные определения основных течений Реформации и контрреформации и способы опровержения;</li> <li>- проблемы и перспективы межконфессионального диалога.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</li> <li>- идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин;</li> <li>- обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями;</li> <li>- соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с богословской литературой по дисциплине;</li> <li>- навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации;</li> </ul>	4 / 7	4 / 7	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное богословие».
--------------------------	--	--	-------	-------	--

		- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.			
--	--	--	--	--	--

<p>Православная экклезиология</p>	<p>ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена и ключевые труды наиболее значительных русских экклезиологов XIX–XXI вв.</li> <li>- основные понятия православной экклезиологии;</li> <li>- основные подходы к формированию экклезиологических концепций сформулированные в трудах русских экклезиологов XIX–XXI вв.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии;</li> <li>- выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.;</li> <li>- различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов;</li> <li>- самостоятельно находить источники и специальные исследования по основным вопросам православной экклезиологии;</li> <li>- выделять основные этапы развития представлений о Церкви в русском богословии XIX–XXI вв.;</li> <li>- различать объем и содержание основных экклезиологических понятий и особенности их употребления у различных авторов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания;</li> <li>- терминологией в области православной экклезиологии в устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>4 / 7</p>	<p>4 / 8</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православная экклезиология».</p>
---------------------------------------	---	---	--------------	--------------	---

**ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>История древней христианской церкви</p>	<p>ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические источники по истории древней церкви;</li> <li>- основные факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;</li> <li>- место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений, причинно-следственные связи в истории древней христианской церкви;</li> <li>- основные научные подходы (в том числе в исторической науке) и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники;</li> <li>- оперировать историческими терминами и понятиями;</li> <li>- сопоставлять различные исторические события и их оценки;</li> <li>- соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным представлением об истории древней христианской церкви;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви.</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История древней христианской церкви».</p>
--	--	--	------------------------	------------------------	--

<p>История церкви Нового и Новейшего времени</p>	<p>ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и периодизацию истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- ключевые даты, события, персоналии в истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- роль личности в истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- важнейшие достижения церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- соотносить процессы, проходящие в христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.</li> </ul>	<p>3 / 5</p>	<p>4 / 7</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История церкви Нового и Новейшего времени».</p>
--	--	---	--------------	--------------	--

История древней христианской церкви	ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные труды по истории древней церкви.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения научной исторической литературы.</li> </ul>	2 / 3 2 / 4	2 / 3 2 / 4	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История древней христианской церкви».
История РПЦ X-XIX вв.	ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и периодизацию церковной истории в X–XIX вв.;</li> <li>- ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</li> <li>- основные источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</li> <li>- роль личности в церковной истории X–XIX вв.;</li> <li>- основные проблемы истории Русской православной церкви в X–XIX вв.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть место роли личности в церковной истории X–XIX вв.;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;</li> <li>- соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</li> <li>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.</li> </ul>	3 / 5	4 / 7	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История РПЦ X-XIX вв.»

<p>История РПЦ XX вв.</p>	<p>ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналии церковной истории в XX веке;</li> <li>- основные источники по истории Русской православной церкви XX века;</li> <li>- проблемы церковной жизни в XX веке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века;</li> <li>- соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде;</li> <li>- видеть роль личности в церковной истории XX века.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века;</li> <li>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.</li> </ul>	<p>3 / 6</p>	<p>4 / 8</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История РПЦ XX вв.»</p>
---------------------------	---	--	--------------	--------------	--

<p>История западных христианских исповеданий</p>	<p>ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты взаимоотношений папства со светской властью;</li> <li>- роль личности в истории западных христианских исповеданий;</li> <li>- основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XV вв.);</li> <li>- политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации;</li> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви;</li> <li>- обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями.</li> </ul>	<p>3 / 5</p>	<p>4 / 7</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История западных христианских исповеданий».</p>
--	---	--	--------------	--------------	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам;</li> <li>- навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий;</li> <li>- навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте;</li> <li>- навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.;</li> <li>- способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

**ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>Богослужбный устав православной церкви</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав всех богослужбных книг, изучаемых в данном курсе;</li> <li>– местоположение отдельных частей богослужений в богослужбных книгах;</li> <li>– проблемы, связанные с использованием Устава в современном православном богослужении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно пользоваться всеми богослужбными книгами;</li> <li>– самостоятельно составить службу на определенное число месяца и дня недели в соответствии с Уставом, используя «Типикон» и комментарий к нему;</li> <li>– самостоятельно сократить службу, не нарушив ее смысла, строя, целостности, используя «Типикон» и комментарий к нему;</li> <li>– соотносить церковно-исторические процессы и развитие православного богослужения;</li> <li>– разрешать сложные вопросы, связанные с составлением чина заданного православного богослужения, выделяя при этом теологическую проблематику.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками работы с богослужбными книгами;</li> <li>– навыком ориентации в письменном изложении Устава (книги «Типикон») и комментариях к нему.</li> </ul>	<p>2 / 4</p>	<p>3 / 5</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Богослужбный устав православной церкви»</p>
---	--	--	--------------	--------------	--

<p>История богослужбных чинов христианской церкви</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники по истории христианского богослужения;</li> <li>- этапы формирования богослужбных последований суточного, седмичного и годового богослужбных кругов;</li> <li>- характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа;</li> <li>- богословский смысл и содержание как богослужений в целом, так и элементов богослужбных последований суточного круга и литургии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- анализировать структуру и содержание богослужбных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.</li> </ul>	<p>3 / 5</p>	<p>3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История богослужбных чинов христианской церкви».</p>
---	--	---	--------------	--------------	---

<p>Практическая литургия</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения;</li> <li>- правила чтения песней канона на утрени;</li> <li>- богослужебное предназначение и содержание богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон;</li> <li>- уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;</li> <li>- уставной порядок чтения Апостола на литургии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения;</li> <li>- прочесть тропари песней канона на утрени вместе с чтецом и хором;</li> <li>- самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимать принятые в богослужебных книгах сокращения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком чтения полного канона на утрени двумя чтецами и хором;</li> <li>- навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>3 / 5 3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая литургия».</p>
------------------------------	--	--	------------------------	------------------------	--

<p>Православное учение о таинствах</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической;</li> <li>- эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией;</li> <li>- различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств;</li> <li>- обосновывать основные положения православной sacramентологии;</li> <li>- отличать православное понимание таинств от инославных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами;</li> <li>- богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</li> </ul>	<p>4 / 7</p>	<p>4 / 7</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Православное учение о таинствах».</p>
--	--	--	--------------	--------------	--

Церковное пение и чтение	ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, состав книг «Часослов», «Следованная псалтирь», «Ирмолог», «Октоих», «Минея»;</li> <li>- структуру канона Утрени, систему церковного пения на гласы, правила традиционного церковного чтения;</li> <li>- состав богослужебных книг: Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг;</li> <li>- петь примеры песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов;</li> <li>- найти в гимнографических богослужебных книгах тексты: тропарь, кондак, стихиры на «Господи воззвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, правильно встраивая его в структуру богослужения;</li> <li>- навыком обиходного пения, традиционного для современной Русской Православной Церкви.</li> </ul>	2 / 3	2 / 4	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковное пение и чтение».
--------------------------	---	--	-------	-------	--

<p>Особенности восточных и западных богослужебных чинов</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники по истории евхаристического богослужения;</li> <li>- этапы формирования евхаристической молитвы, концепции формирования «литургических семей», их основные характерные особенности и структурные элементы;</li> <li>- богословский смысл и содержание молитв литургии;</li> <li>- особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения;</li> <li>- анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований;</li> <li>- определять их значение в заданный исторический период.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.</li> </ul>	<p>3 / 6</p>	<p>4 / 7</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности восточных и западных богослужебных чинов».</p>
---	--	---	--------------	--------------	---

Аскетика	ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений;</li> <li>- обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития;</li> <li>- пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике;</li> <li>- навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> </ul>	2 / 4	3 / 6	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Аскетика».
----------	---	---	-------	-------	--

<p>Христианская этика и аксиология</p>	<p>ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии;</li> <li>- основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения;</li> <li>- содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов;</li> <li>- основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</li> <li>- определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами;</li> <li>- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская этика и аксиология».</p>
--	---	---	--------------	--------------	--

<p>Право и государственно-конфессиональные отношения</p>	<p>ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и трудовых, отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации»;</li> <li>- историю и особенности духовного образования в России, историческую роль РПЦ в организации образования населения, систему светских и духовных образовательных учреждений по теологии;</li> <li>- основные модели церковно-государственных отношений и современное правовое положение РПЦ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать и кратко излагать имеющиеся данные;</li> <li>- самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации;</li> <li>- аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов;</li> <li>- навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.</li> </ul>	<p>4 / 7</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения».</p>
--	---	---	--------------	--------------	--

Каноническое право	ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные разделы канонического права и его выражение в конкретных правилах и практиках церковной жизни;</li> <li>- основные сферы регулирования церковной жизни в православной и католической церквях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.);</li> <li>- использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов;</li> <li>- выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.</li> </ul>	4 / 7	5 / 9	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Каноническое право».
--------------------	--	--	-------	-------	--

**ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>Введение в основные понятия православной мистики</p>	<p>ИОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения мистики; соотношение понятий мистики, таинства, обрядов и Тайн Божиих;</li> <li>- соотношение этики (эстетики), аскетики и мистики;</li> <li>- отличие христианской и нехристианской мистики;</li> <li>- различие имманентной, трансцендентальной и трансцендентной мистики;</li> <li>- различные направления мистики (мистика божественного Света, общения, закона и благодати, освящения и преображения, жертвы и искупления; мистика человеческой Личности и др.);</li> <li>- основные тексты христианских мистиков – апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Максима Исповедника, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, свт. Григория Паламы и др.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора;</li> <li>- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>	<p>4 / 8</p>	<p>5 / 10</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в основные понятия православной мистики».</p>
---	---	--	--------------	---------------	---

**ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Духовно-нравственные мотивы в русской литературе	ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее культуроёмкие эпизоды Библии;</li> <li>- основные филологические категории;</li> <li>- принципы культурологического анализа библейского текста;</li> <li>- наиболее востребованные в русской культуре библейские сюжеты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать литературные произведения с точки зрения наличествующих в них библейских цитат и аллюзий;</li> <li>- ориентироваться в проблематике возникновения, редактирования и авторства некоторых библейских текстов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями «метатекст», «тема», «мотив», «образ», «метаобраз», «диалог»;</li> <li>- навыками интерпретации библейских аллюзий в соответствии с логикой той или иной культурной эпохи;</li> <li>- навыками культурологического анализа библейских текстов;</li> <li>- базовыми приемами литературоведческого анализа.</li> </ul>	3 / 5	4 / 7	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Духовно-нравственные мотивы в русской литературе».

Христианская апологетика	ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии;</li> <li>- ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации;</li> <li>- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы;</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию;</li> <li>- различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений;</li> <li>- выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы;</li> <li>- составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т. ч. в интернете), в публичном выступлении или в личном общении.</li> </ul>	2 / 4	3 / 6	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Христианская апологетика».
--------------------------	---	---	-------	-------	--

<p>Основы социологии</p>	<p>ИОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне);</li> <li>- характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания;</li> <li>- причины и формы социального неравенства и социальных изменений;</li> <li>- некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;</li> <li>- описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;</li> <li>- показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности;</li> <li>- корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты.</li> </ul>	<p>3 / 5</p>	<p>3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».</p>
--------------------------	--	---	--------------	--------------	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;</li><li>- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

История научной мысли	ИОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные картины мира, формировавшиеся в истории науки, и базовые категории для их развертывания;</li> <li>- исходные понятия о научной рациональности и методах научного познания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сопоставление понятий и концепций в области истории научной мысли, выделяя общие основания и различительные признаки;</li> <li>- структурировать материал, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику построения научной концепции (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы);</li> <li>- определять границы научных и богословских подходов при анализе различных мировоззренческих концепций;</li> <li>- выявлять полемические темы в новых научных концепциях с точки зрения христианского богословия, видеть теологическую проблематику;</li> <li>- находить связи науки и богословия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования понятия о научной рациональности и методах научного познания при освоении смежных дисциплин;</li> <li>- навыками участия в научной дискуссии;</li> <li>- навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала (сообразно исходному структурированию).</li> </ul>	2 / 4	4 / 8	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История научной мысли».
-----------------------	---	---	-------	-------	---

<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>ИОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теоретические основы эволюционной биологии;</li> <li>- основные проблемы эволюционной биологии;</li> <li>- особенности и свойства живого;</li> <li>- телеологический характер эволюции и ее финальность;</li> <li>- богословские интерпретации изучаемых научных проблем (комментарии учителей Церкви, богословов последующих эпох, современных экзегетов).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с естественнонаучной, богословской, философской литературой, информационными базами Интернета и иными информационными источниками;</li> <li>- анализировать научные факты и феномены, обобщать их, делать выводы;</li> <li>- интерпретировать ту или иную научную проблему с позиций христианского богословия;</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию, соотносить ее с христианским вероучением.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками всестороннего анализа конкретных проблем эволюционной биологии;</li> <li>- навыками ведения дискуссии, участия в групповом обсуждении, проявляя уважение к мнению оппонента.</li> </ul>	<p>4 / 7</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Концепции современного естествознания».</p>
--	--	---	--------------	--------------	--

**ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>История Древнего мира</p>	<p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события в истории великих цивилизаций древности;</li> <li>- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции;</li> <li>- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</li> <li>- важнейшие достижения культуры великих цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций и их роли в развитии мировой культуры и духовности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- строить самостоятельные суждения;</li> <li>- выделять культурно-исторический контекст в источниках, связанных с библейской историей и историей древней церкви, соотносить источник с определённой историографической эпохой и её особенностями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком логического мышления;</li> <li>- навыком ведения научных дискуссий;</li> <li>- навыками соотнесения исторических событий и процессов с библейской историей и историей древней церкви.</li> </ul>	<p>1 / 1</p>	<p>1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Древнего мира».</p>
------------------------------	--	---	--------------	--------------	--

<p>История Средних веков</p>	<p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории;</li> <li>- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции;</li> <li>- особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья;</li> <li>- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Средних веков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком логического мышления;</li> <li>- навыком ведения научных дискуссий;</li> </ul>	<p>1 / 2</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Средних веков».</p>
------------------------------	--	--	--------------	--------------	--

		<p>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>История Нового и Новейшего времени</p>	<p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события западноевропейской истории Нового и Новейшего времени;</li> <li>- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений западноевропейской историографической традиции в Новое и Новейшее время;</li> <li>- основные исторические школы и направления в историографии Нового и Новейшего времени;</li> <li>- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Западной Европы в Новое и Новейшее время;</li> <li>- основные особенности, главные характеристики и ключевые проблемы различных исторических периодов и возникшие в связи с ними исторические концепции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками и отдельными историографическими трудами;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- анализировать различные исторические концепции, возникшие в различных течениях историографической традиции;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История Нового и Новейшего времени».</p>
---	--	--	--------------	--------------	---

		<p>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Нового и Новейшего времени.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком логического мышления;</li><li>- навыком ведения научных дискуссий;</li><li>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

История России	ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к периодизации истории;</li> <li>- ключевые события и даты отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них;</li> <li>- особенности культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории;</li> <li>- различные оценки историков основных событий отечественной истории и историографические концепции истории России;</li> <li>- ключевые источники по истории России и их содержание;</li> <li>- сохранившиеся комплексы исторических источников и методику работы с ними;</li> <li>- общие проблемы и важнейшие методологические принципы источниковедения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками;</li> <li>- оперировать историческими терминами, определениями;</li> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий;</li> <li>- применять методы внешней и внутренней критики при анализе источника;</li> <li>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода;</li> </ul>	1 / 1 1 / 2	1 / 1 1 / 2	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История России».
----------------	---	--	----------------	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа источников по истории России;</li> <li>- подходами к интерпретации источников.</li> </ul>			
История религий России	ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития религии;</li> <li>- базовые концепции основных религиозных систем и учений;</li> <li>- основные религиоведческие теории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками по основным проблемам истории религии;</li> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов;</li> <li>- способностью к толерантному отношению к иным религиям;</li> <li>- методами практического исследования различных религий.</li> </ul>	4 / 7	5 / 9	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий России».

<p>Новые религиозные движения</p>	<p>ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества;</li> <li>- о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;</li> <li>- о социальных, экономических, политических и психологических предпосылках как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;</li> <li>- об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;</li> <li>- об особенностях вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России;</li> <li>- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования и т. д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин;</li> <li>- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения);</li> <li>- о государственно-правовом регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России;</li> <li>- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>4 / 8</p>	<p>5 / 9</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Новые религиозные движения».</p>
-----------------------------------	--	--	--------------	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать степень распространения НРД в мире и России;</li> <li>- давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни;</li> <li>- анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, профессиональные источники, антикультовые движения, правозащитные организации и т. д.;</li> <li>- определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений;</li> <li>- быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений;</li> <li>- навыками религиоведческого исследования применительно к НРД,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;</li><li>- навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

<p>История философии</p>	<p>ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи;</li> <li>- основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению;</li> <li>- основную теологическую тематику в философии Средних веков, Нового и Новейшего времени; - основные этапы и закономерности развития философии.</li> </ul> <p>В частности, предполагается понимание следующих проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема универсалий в средневековой философии и ее преломление в более поздних философских концепциях;</li> <li>- проблема веры и разума, а также проблема отношения религии и рационального мышления;</li> <li>- проблема взаимодействия мысли и материи, а также субъекта и объекта;</li> <li>- проблема обоснования знания и вопрос об условиях возможности знания;</li> <li>- вопрос о границах знания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- сопоставлять философские понятия и концепции, выделяя общие основания и различительные признаки;</li> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- выделять теологическую проблематику при анализе различных философских концепций.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>3 / 5 3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История философии».</p>
--------------------------	---	---	------------------------	------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- с применением информационно-коммуникационных технологий приемами аналитического структурирования изучаемого материала;</li><li>- навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала;</li><li>- методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки с целью выработки рефлексивной позиции;</li><li>- навыками работы с философской литературой и источниками на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

Философия	ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи;</li> <li>- основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению;</li> <li>- основные философские идеи, которые нашли отражение в христианском богословии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала сообразно исходному структурированию;</li> <li>- методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки (рефлексивная позиция);</li> <li>- навыками соотнесения философской и теологической проблематики изучаемого периода.</li> </ul>	1 / 2	2 / 3	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия».
-----------	--	--	-------	-------	---

<p>Русская религиозная философия</p>	<p>ИОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные школы, направления, концепции отечественной философии;</li> <li>- особенности функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;</li> <li>- основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей;</li> <li>- главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации. Уметь:</li> <li>- прослеживать филиацию идей;</li> <li>- сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны;</li> <li>- видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте;</li> <li>- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов;</li> <li>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микроисследования при подготовке к занятиям семинарского типа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа философских сочинений, соотнося их теологическими дисциплинами;</li> <li>- навыками участия в дискуссии на философские темы.</li> </ul>	<p>3 / 6</p>	<p>3 / 6</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Русская религиозная философия».</p>
--------------------------------------	---	--	--------------	--------------	--

<p>Церковнославянский язык</p>	<p>ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	<p>Знать:  – исторический контекст возникновения славянской письменности;  – специфику распространения письменности на Руси.  Уметь:  – читать церковнославянские тексты, пользоваться справочной литературой и словарями;  – использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса церковнославянского языка для понимания богослужебных текстов.  Владеть:  – навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык;  – навыками морфологического анализа слов церковнославянского языка и синтаксического разбора предложений.</p>	<p>2 / 3</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Церковнославянский язык».</p>
--------------------------------	---	--	--------------	--------------	--

<p>Древнегреческий язык</p>	<p>ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка;</li> <li>- роль греческого языка как одного из исходных языков Библии;</li> <li>- место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков;</li> <li>- диалектное многообразие древнегреческого языка, язык классического периода и эпохи койне;</li> <li>- особенности греческого языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке;</li> <li>- правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах;</li> <li>- использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с текстами на древнегреческом языке;</li> <li>- навыками работы со словарями и учебной литературой;</li> <li>- навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.</li> </ul>	<p>3 / 5</p>	<p>3 / 5</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнегреческий язык».</p>
-----------------------------	---	--	--------------	--------------	---

Древнееврейский язык	ИОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем учебные тексты на древнееврейском языке;</li> <li>- выделять теологические проблемы при чтении и переводе текстов Библии с древнееврейского языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой;</li> <li>- навыками чтения и перевода текстов Библии, принадлежащих к различным жанрам.</li> </ul>	3 / 6	4 / 8	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Древнееврейский язык».
----------------------	--	---	-------	-------	--

**ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Современные информационные технологии.	ИОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в теологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения;</li> <li>- самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии;</li> <li>- самостоятельно находить информацию в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве;</li> <li>- способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.</li> </ul>	1 / 1	1 / 1	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные информационные технологии».

## Профессиональные компетенции

**ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	

<p>История христианской миссии и катехизации</p>	<p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст христианской миссии;</li> <li>- основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами;</li> <li>- конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров;</li> <li>- основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи; - конкретные примеры катехизации и их особенности;</li> <li>- причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви;</li> <li>- основные исследования и публикации в данной области;</li> <li>- основные источники и документы по теме курса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изученные практики миссии и катехизации;</li> <li>- на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви;</li> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного;</li> <li>- навыками выступления в аудитории.</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>2 / 3</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «История христианской миссии и катехизации».</p>
--	---	--	--------------	--------------	--

<p>Современные практики христианской миссии</p>	<p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, этапы и подходы в практике современного христианского миссионерства;</li> <li>- где и как находятся материалы для исследований практик миссии;</li> <li>- основные составляющие алгоритма анализа современных практик христианской миссии;</li> <li>- наиболее распространенные практики современной христианской миссии;</li> <li>- основные характеристики информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории;</li> <li>- пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике;</li> <li>- пользоваться специальным инструментом анализа — алгоритмом анализа современных практик христианской миссии;</li> <li>- формулировать результаты анализа;</li> <li>- самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы;</li> </ul>	<p>2 / 3</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные практики христианской миссии».</p>
---	---	--	--------------	--------------	---

		- навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.			
--	--	---	--	--	--

<p>Миссиология, катехетика и гомилетика</p>	<p>ИПК-1.1. Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди;</li> <li>- главные принципы христианской миссии, катехизации, церковного проповедничества;</li> <li>- особенности миссии и катехизации, адресованной представителям других религий и конфессий и пр.;</li> <li>- основные ошибки ведущих просветительских встреч и духовно-нравственных бесед;</li> <li>- основные источники и образцы миссионерской, катехизической и церковной проповеди в Священном писании, святоотеческом наследии и современности;</li> <li>- примеры современных практик православной, католической и протестантской миссии и катехизации;</li> <li>- содержание церковных канонов, имеющих отношение к проповедничеству;</li> <li>- главные факты и повороты в истории миссии, катехизации и церковного проповедничества;</li> <li>- методы анализа проповеднических текстов и практик;</li> <li>- основные виды и формы предоголасительной и огласительной деятельности, духовно-просветительских бесед в современных условиях;</li> <li>- внешние и внутренние качества, необходимые ведущему просветительских встреч и духовно-нравственных бесед.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать проповедь от любого другого речевого жанра;</li> <li>- анализировать миссионерские, катехизические, гомилетические проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; в том числе письменно излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников;</li> </ul>	<p>2 / 3 2 / 4</p>	<p>2 / 4</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Миссиология, катехетика и гомилетика».</p>
---	---	--	------------------------	--------------	---

		<p>- анализировать ошибки на конкретных примерах.  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками подготовки просветительских встреч или духовно-нравственных бесед, их анализа с целью повышения качества в соответствии с конкретными условиями проведения;</li> <li>- основными методами и приемами анализа проповедей;</li> <li>- методами систематизации, использования и анализа информации по теме миссии, катехизации, церковного проповедничества, учитывая единство теологического знания.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

Биоэтика	ИПК-1.2. Умеет выделять богословскую, нравственную и катехизическую проблематику в области биоэтики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суть морально-этических проблем, связанных с технологиями, купирующими репродуктивную функцию человека;</li> <li>- суть морально-этических проблем, связанных с эвтаназией и паллиативной помощью;</li> <li>- суть морально-этических проблем, связанных с медицинской генетикой и применением современных медико-генетических технологий;</li> <li>- суть морально-этических проблем, связанных с трансплантацией органов и тканей человека;</li> <li>- суть морально-этических проблем, связанных с использованием новых репродуктивных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать полученную информацию, соотносить ее с христианским вероучением;</li> <li>- самостоятельно работать с биоэтической, богословской литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками;</li> <li>- использовать основные положения биоэтических нормативных документов при решении этических дилемм;</li> <li>- интерпретировать ту или иную биоэтическую проблему с позиций христианского богословия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного биоэтического анализа социальных явлений жизни, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ;</li> <li>- навыками анализа конкретных биоэтических проблем;</li> <li>- навыками ведения дискуссии, умением уважать мнение оппонента.</li> </ul>	4 / 7	5 / 9	См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика».
----------	--	--	-------	-------	--

**ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в научно-исследовательской деятельности**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Производственная практика, преддипломная практика	ИПК-2.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в научно-исследовательской деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему;</li> <li>-составить обзор источников и литературы;</li> <li>-систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком обобщения результатов по теме исследования, написания выводов и заключения.</li> </ul>	4 / 8	5 / 10	См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

**ПК-3. способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения**

Наименование дисциплины / практики	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине / прохождения практики	Курс/семестр		Фонд оценочных средств
			Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	
Учебная практика, ознакомительная практика	ИПК-3.1. Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устно, в виде рисунка или фотографии, представить первоначальный вид храма, указать его отличия от современного вида в случае, если он был перестроен или снесен.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения сравнительной характеристики объектов показа, выявления их сходств и различий, соответствия тому или иному историческому периоду, соответствия или несоответствия художественного и духовно-символического образа храма;</li> <li>-основными формами презентации своих представлений.</li> </ul>	1 / 2	1 / 2	См. Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика, ознакомительная практика».

<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.</p>	<p>Уметь:          -оценить и при необходимости Предложить изменения и дополнения в занятия/мероприятия, которые студент посетил;          -использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала.          Владеть:          -навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии;          -навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему;          -навыками актуализации знаний, полученных вовремя изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия;          -навыками участия/проведения занятия/мероприятия или его части в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы;          -навыками оценки собственного участия в реализации образовательной программы.</p>	<p>3 / 6</p>	<p>4 / 8</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».</p>
<p>Обучение служением</p>	<p>ИПК-3.2          Осуществляет служение милосердия, опираясь на основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в Православии.</p>	<p>Знать:          – основные принципы христианского милосердия, теоретически оформленные в Православии          Уметь:          – осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями          Владеть:          – навыками практической работы, основанными на принципах христианского милосердия.</p>	<p>1 / 1          1 / 2</p>	<p>1 / 1          1 / 2</p>	<p>См. Фонд оценочных средств по дисциплине «Обучение служением».</p>