

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/2-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

**Производственная практика,  
практика по профилю профессиональной деятельности**

Методическое пособие по практике

Направление подготовки:  
Уровень:

48.04.01 Теология  
Магистратура  
Современная православная теология и  
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Методическое пособие по практике

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

Разработано в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Методическое пособие одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

# **1. Пояснительная записка**

## **Цели и задачи практики**

Целью практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания;

3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении;

4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности;

5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

«Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

## 2. Методические материалы для оформления документации по практике

### 2.1. Примерный макет индивидуального задания и этапов практики

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20\_\_–20\_\_ учебный год

3-й семестр

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

**Индивидуальное задание и этапы практики**

Студента/-ки \_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи, указанных в программе практики. Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Пройти инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
	Принять участие в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетить консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления.
Практический	Принять участие в мероприятиях по выбранному направлению практики.
	Посетить консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института.

	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики. <u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	Подготовить отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Подтверждение проведения инструктажа

Студент/- ка \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

направленный/-ая для прохождения практики в: \_\_\_\_\_

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Примерный макет отчета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20\_\_–20\_\_ учебный год

3-й семестр

### Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Отчет

Студента/-ки \_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи, указанных в программе практики. Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Участвовал в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Прошёл инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
	Участвовал в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления.
Практический	Участвовал в мероприятиях по выбранному направлению практики.
	Посетил консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института.
	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики.

	Подготовил отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представил отчёт по практике, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(ФИО, подпись обучающегося)*

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 2.3. Примерный макет приложения к отчёту по практике

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20\_\_–20\_\_ учебный год

3-й семестр

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

**Приложение**

**к отчету по практике**

Студента/-ки \_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи, указанных в программе практики. Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

**За время прохождения практики студент принял участие в следующих катехизических / учебно-просветительских мероприятиях**

1.

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ \_\_\_\_\_

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи \_\_\_\_\_

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? \_\_\_\_\_

Удалось ли установить контакт с аудиторией? \_\_\_\_\_

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и

т. д.)? \_\_\_\_\_

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2.

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ \_\_\_\_\_

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи \_\_\_\_\_

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории?

Удалось ли установить контакт с аудиторией? \_\_\_\_\_

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)? \_\_\_\_\_

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3.

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ \_\_\_\_\_

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи \_\_\_\_\_

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? \_\_\_\_\_

Удалось ли установить контакт с аудиторией? \_\_\_\_\_

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)? \_\_\_\_\_

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.