

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Междисциплинарная курсовая работа**

Методическое пособие

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Методическое пособие

**Междисциплинарная курсовая работа**

Разработано в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработано комиссией по разработке образовательной программы*

*Председатель комиссии:*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Методическое пособие принято на заседании комиссии

Протокол от 22.08.2024 № 2

## **1. Общие положения**

Порядок выполнения междисциплинарной курсовой работы определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Междисциплинарная курсовая работа является самостоятельной учебной работой обучающихся. Предметом курсовой работы обучающиеся избирают одну из актуальных тем теологических дисциплин.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки творческой работы со специальной литературой, подбора и использования необходимых материалов, анализа фактов и их различных интерпретаций.

Выполнение междисциплинарной курсовой работы проводится в форме практической подготовки, которая предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности написания и защиты курсовой работы с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиоматериалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры).

## **2. Порядок написания и оформления курсовой работы**

### 2.1. Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников, справочной и научной литературы по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) формулирование выводов;
- 6) оформление курсовой работы;

### 2.2. Руководство выполнением курсовой работы

Руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме, корректирует порядок работы с литературой, подобранной обучающимся самостоятельно;
- проводит консультации по выбранной теме;
- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;
- оценивает содержание, осуществляет допуск к защите и принимает защиту курсовой работы.

### 2.3. Выбор и утверждение темы курсовой работы

При выборе темы курсовой работы обучающемуся желательно учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с руководителем.

При согласовании темы курсовой работы руководитель учитывает следующее:

- актуальность рассматриваемой темы, поставленной цели и задач;

- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
  - собственные исследовательские интересы и способности обучающегося;
  - связь разработки конкретной темы с изученными ранее дисциплинами;
- Возможно написание несколькими студентами междисциплинарной курсовой работы по одной теме при условии отражения в работе разных её аспектов.

#### 2.4. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (см. приложение);
- «Содержание» (оглавление);
- «Введение»;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы;
- «Заключение», содержащее основные выводы по итогам работы;
- список использованных источников (при наличии) и научной литературы;
- «Приложения» (при необходимости).

«Содержание» отражает структуру работы, перечисляет все её части, включая «Введение», наименование всех глав и параграфов или разделов, «Заключение», список использованных источников и литературы, "Приложения" (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части.

«Введение» должно отражать:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи курсовой работы;
- указание основных источников и исследований, на базе которых написана работа;
- краткий обзор основных проблем, которые затрагивались в исследованиях по данной теме;
- структуру работы (краткое содержание глав и параграфов или разделов основной части работы).

«Введение» должно быть кратким (1–1,5 страницы).

Актуальность темы исследования может быть обоснована необходимостью раскрытия теоретической и практической значимости изучаемых вопросов, обобщением имеющихся в науке данных по выбранной теме.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, чего обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования. Например, «Выявить основные этапы формирования чина пострижения в схиму» или «Определить порядок и основные черты совершения агапических трапез в древней церкви». Ошибкой при формулировании цели является указание в качестве цели средства ее достижения, например: «...провести анализ...», «...исследовать...» и т. п.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- раскрыть;
- обобщить;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т. д.

Формулировка задач определяет содержание глав или разделов курсовой работы и составляющих их параграфов. Таким образом, желательно соответствие количества сформулированных задач количеству разделов или параграфов. Каждый раздел или параграф должен раскрывать содержательные аспекты одной из задач. Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в «Заключении».

*Основная часть* курсовой работы должна содержать 3–5 разделов или 2–3 главы, каждая из которых разделена на 2–3 параграфа. Необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 1,5 страниц.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы текста должны быть взаимосвязаны. На этапе группировки и систематизации материала составляется подробный план курсовой работы, уточняется ее структура. Собранные данные разбиваются на группы по темам, затем выстраиваются в определенной последовательности, то есть систематизируются. Итоговый вариант структуры курсовой работы согласовывается с руководителем.

Каждая глава или раздел должны завершаться промежуточными выводами, позволяющими логически перейти к следующему разделу или главе.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с выбранной темой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в соответствующей предметной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать результаты исследования и давать при возможности - обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

*«Заключение»* – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 1–3 страницы.

*В списке использованной литературы* должны быть представлены источники по выбранной теме (при наличии), монографические исследования, научные статьи, энциклопедические и справочные издания. Можно использовать источники, размещенные в электронных базах данных. Список должен содержать порядка 10 позиций источников и литературы, хотя в зависимости от темы работы их список может быть большим или меньшим. Все издания, приведённые в списке, должны либо цитироваться, либо хотя бы как-то упоминаться в тексте работы с соответствующими ссылками. Ссылки и список литературы должны быть оформлены в соответствии с правилами, изложенными в издании: Написание научного реферата. Оформление библиографии: Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Составитель Л. Ю. Мусина. СФИ, 2014.

*«Приложения»* при необходимости могут присутствовать в составе курсовой работы. Приложения могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- таблицы, занимающие более 1 страницы;
- иллюстрации;
- результаты анкетирования и др.

Приложения помещают в конце курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки и номер. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

*Язык и стиль курсовой работы* должны соответствовать правилам письменной научной речи. Курсовая предполагает грамотное использование категориального аппарата и соблюдение всех норм русского литературного языка. Содержание курсовой работы должно раскрывать тему в ее логичной последовательности. В научной работе недопустимо использование средств эмоциональной выразительности, свойственных публицистическому и художественному стилю: риторических вопросов и восклицаний, обращений, призывов, пословиц, поговорок, шуток, иронии, сатиры, художественных образов и сравнений, отвлеченных рассуждений, нравоучений и т. п. Распространенной ошибкой является

изложение материала в форме проповеди. Научный текст должен обладать смысловой законченностью, целостностью и связностью изложения.

Для выражения логических связей можно использовать следующие речевые обороты:

- для последовательного изложения мысли: «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «итак» и др.;

- для противопоставления различных положений: «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»;

- для указания на причинно-следственные связи: «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же»;

- для перехода от одной мысли к другой: «прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «рассмотрим», «остановимся на...», «рассмотрев, перейдем к...», «необходимо остановиться на...», «необходимо рассмотреть»;

- для подведения итогов и формулировки выводов: «итак», «таким образом», «в заключение отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод», «подводя итог, следует сказать...»

- для связи нескольких предложений: «данный», «названный», «указанный» и др.

Подобные выражения помогают читателю следить за развитием мысли автора работы. Читатель ожидает, что за словами автора: «действительно», или «в самом деле», последует доказательство; за словами: «с другой стороны», «напротив» и «впрочем» – противопоставление.

На протяжении всей работы необходимо придерживаться единой терминологии и соблюдать единство стиля и языковую целостность текста (в частности, следует учитывать опасность невольного заимствования манеры изложения цитируемого или анализируемого автора).

### 2.5. Требования к объёму и оформлению курсовой работы

Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 30-40 тысяч компьютерных знаков с пробелами, не считая приложений. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Word. Шрифт Times New Roman, размер 14, черного цвета. Межстрочный интервал 1,5. Формат страницы А4. Левое поле 3 см, остальные поля по 2 см; обязательны отступы в начале каждого абзаца (красная строка). Не следует начинать с новой страницы каждый новый раздел работы («Введение», «Заключение», «Приложения» или иные смысловые части). Нумерация страниц — сквозная, титульный лист имеет номер 1, но номер страницы на нём не ставится: при наличии иллюстративного материала допускается распечатка работы на цветном принтере.

### 2.6. Сроки написания курсовой работы

После вводного установочного семинара, на котором разъясняются цели, задачи междисциплинарной курсовой работы, требования к ней и вся специфика данного вида учебной работы, обучающийся должен выбрать тему работы и не позднее чем через 2 недели в письменной форме сообщить ее в деканат факультета.

Если студент выбирает тему не из списка рекомендуемых, а хочет предложить свою, он, кроме формулировки темы, должен написать обоснование, чтобы руководитель мог оценить целесообразность такой работы (см. выше п. 2.3).

В рамках текущего контроля успеваемости, сроки которого устанавливаются деканатом (примерно 9-10-я неделя текущего семестра), студент должен прислать в деканат согласованные с руководителем план курсовой работы и список источников (при наличии) и научной литературы.

Завершенный текст курсовой работы студент должен представить в деканат не позднее чем за 2 недели до даты ее защиты, которая назначается деканатом в рамках

экзаменационной сессии. Руководитель в течение 1 недели проверяет представленный текст и при необходимости (если есть замечания) возвращает студенту на доработку. Не позднее чем за 1 день до защиты студент представляет в деканат окончательный текст работы, доработанный в соответствии с замечаниями руководителя.

### **3. Порядок проведения защиты курсовой работы**

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с требованиями, должна быть сдана в бумажном виде в деканат в установленный срок. Решение о допуске работы к защите принимает руководитель.

Основанием для недопуска к защите может быть следующее:

- несоответствие содержания избранной теме;
- тема осталась нераскрытой;
- использование информации, утратившей актуальность, или недостоверных или непроверенных данных;
- отсутствие последовательности в изложении материала;
- отсутствие ясно сформулированных выводов в заключительном разделе работы;
- недостаточный объем курсовой работы;
- недостаточный перечень использованных источников и литературы;
- отсутствие ссылок на источники и литературы.
- несамостоятельность исследования, наличие неправомерных заимствований, плагиат;
- несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Защита курсовой работы принимается руководителем на итоговом семинаре.

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5–7 минут и ответов на вопросы руководителя и присутствующих обучающихся. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам проверки текста курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

### **4. Оценка курсовой работы**

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке курсовой работы учитывается следующее:

- степень раскрытия темы;
- полнота охвата источников и научной литературы в рамках утвержденной темы и методических задач курсовой работы;
- самостоятельность рассуждений и выводов;
- последовательность и логика изложения материала;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;
- использование иллюстративного материала (при необходимости);
- презентация работы и ответы на заданные вопросы во время защиты курсовой работы.

Подробные критерии оценивания см. в рабочей программе «Междисциплинарная курсовая работа» п. 6.

Порядок выполнения междисциплинарной курсовой работы определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Выполнение междисциплинарной курсовой работы проводится в форме практической

Порядок выполнения междисциплинарной курсовой работы определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Выполнение междисциплинарной курсовой работы проводится в форме практической подготовки, которая предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности написания и защиты курсовой работы с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиоматериалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры).



***Макет титульного листа курсовой работы***

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Богословский факультет

**Междисциплинарная курсовая работа**

**ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ** *(без кавычек)*

студент-а(-ки) III (IV) курса  
(очной, заочной, очно-заочной) формы обучения  
Фамилия И. О. *(в род. падеже)*

Преподаватель  
Фамилия И. О. *(в именит. падеже)*,  
ученая степень *(при наличии)*