

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Учебная практика,  
научно-исследовательская работа**

Методическое пособие по практике

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Методическое пособие по практике

**Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Разработано в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

В. В. Черкасов, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Методическое пособие одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## **1. Пояснительная записка**

### **Цели и задачи практики**

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

3) научиться применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

4) овладеть навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования;

5) научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в., выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

6) овладеть навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы по теме исследования, систематизации и оформления списка источников и литературы по выбранной теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

«Учебная практика, научно-исследовательская работа» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

## 2. Методические материалы для оформления документации по практике

### 2.1. Примерный макет индивидуального задания и этапов практики за 1-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

1-й семестр

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа

#### Индивидуальное задание и этапы практики

Студента/-ки \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Индивидуальное задание

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 1-м семестре.
	Пройти инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
Практический	Посетить консультацию с руководителем по практической подготовке.
	Ознакомиться со списком тем исследований, предоставленных кафедрой, списком консультантов. Выбрать тему исследования, ориентируясь на возможную будущую тему ВКР.
	Посетить консультацию по теме исследования.
	Подготовить список источников и литературы по теме исследования (см. приложение к отчету по практике за 1-й семестр).
	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики, проанализировать приобретённый опыт проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.
Подготовить отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр.	

Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике за 1-й семестр, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнить тестовое задание.
---	--

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Подтверждение проведения инструктажа

Студент/- ка \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направленный/-ая для прохождения практики в: \_\_\_\_\_

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.1. Примерный макет индивидуального задания и этапов практики за 2-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

2-й семестр

### Учебная практика, научно-исследовательская работа Индивидуальное задание и этапы практики

Студента/-ки \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Индивидуальное задание

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики во 2-м семестре.
Практический	Посетить консультацию с руководителем по практической подготовке.
	Посетить консультацию по теме исследования.
	Оформить список источников и литературы по теме исследования в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).
	Провести дополнительную работу по поиску источников и литературы по теме исследования. Дополнить список источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).
	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики, проанализировать приобретённый опыт проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.
	Подготовить отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике за 2-й семестр, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнить тестовое задание.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Примерный макет отчета за 1-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

1-й семестр

### Учебная практика, научно-исследовательская работа

#### Отчет

Студента/-ки \_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Индивидуальное задание

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Участвовал в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 1-м семестре.
	Прошёл инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
Практический	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке.
	Ознакомился со списком тем исследований, предоставленных кафедрой, списком консультантов. Выбрал тему исследования, ориентируясь на возможную будущую тему ВКР.
	Посетил консультацию по теме исследования.
	Подготовил список источников и литературы по теме исследования (см. приложение к отчету по практике за 1-й семестр).
	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики, проанализировал приобретённый опыт проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.



	Подготовил отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представил отчёт по практике за 1-й семестр, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнил тестовое задание.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(ФИО, подпись обучающегося)*

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отчет студента утверждаю.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Примерный макет отчета за 2-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

2-й семестр

### Учебная практика, научно-исследовательская работа

#### Отчет

Студента/-ки \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Индивидуальное задание

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Участвовал в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики во 2-м семестре.
Практический	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке.
	Посетил консультацию по теме исследования.
	Оформил список источников и литературы по теме исследования в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).
	Провел дополнительную работу по поиску источников и литературы по теме исследования. Дополнил список источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).
	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики, проанализировал приобретённый опыт проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.
	Подготовил отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр.

Этапы практики	Содержание этапов
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представил отчёт по практике за 2-й семестр, включая приложение, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнил тестовое задание.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(ФИО, подпись обучающегося)*

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отчет студента утверждаю.

Руководитель по практической подготовке от Института:

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (подпись)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 2.3. Примерный макет приложения к отчёту по практике за 1-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

1-й семестр

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа

#### Приложение

#### к отчету по практике

Студента/-ки \_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Анализ основных результатов проведенного исследования в рамках практики

1. Выбрана следующая тема исследования

\_\_\_\_\_

2. Составлен следующий список источников и литературы

Источники:

1. ...

2. ...

N. ...

Литература

1. ...

2. ...

N. ...

3. При выполнении исследования выявились следующие проблемы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для их решения предполагается \_\_\_\_\_

Консультант по теме исследования:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 2.3. Примерный макет приложения к отчёту по практике за 2-й семестр

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО «История Русской православной церкви в XX веке»

20\_\_–20\_\_ учебный год

2-й семестр

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа

#### Приложение

#### к отчёту по практике

Студента/-ки \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.*

#### Анализ основных результатов проведенного исследования в рамках практики

1. Выбрана следующая тема исследования

\_\_\_\_\_

2. Составлен следующий список источников и литературы

Источники:

1. ...

2. ...

N. ...

Литература

1. ...

2. ...

N. ...

3. При выполнении исследования выявились следующие проблемы

\_\_\_\_\_

Для их решения предполагается \_\_\_\_\_

Консультант по теме исследования:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.