

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Производственная практика,
практика по профилю профессиональной деятельности**

Методическое пособие по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Методическое пособие по практике

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработано в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Методическое пособие одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Пояснительная записка

Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания;

3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении;

4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности;

5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Методические материалы для оформления документации по практике

2.1. Примерный макет индивидуального задания и этапов практики

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20__–20__ учебный год

3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Индивидуальное задание и этапы практики

Студента/-ки _____
(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

Индивидуальное задание

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Пройти инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Принять участие в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетить консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Принять участие в мероприятиях по выбранному направлению практики.

	Посетить консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института. (проводится в форме практической подготовки).
	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики. (проводится в форме практической подготовки). <u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	Подготовить отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике, включая приложения, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнить тестовое задание.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)
 _____ (подпись)
 « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)
 _____ (подпись)
 « ___ » _____ 20__ г.

Подтверждение проведения инструктажа

Студент/- ка _____
 _____ (ФИО)

направленный/-ая для прохождения практики в: _____

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)
 _____ (подпись)
 « ___ » _____ 20__ г.

2.2. Примерный макет отчета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20__–20__ учебный год

3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Отчет

Студента/-ки _____
(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

Индивидуальное задание

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Участвовал в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Прошёл инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Участвовал в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Участвовал в мероприятиях по выбранному направлению практики.
	Посетил консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> <u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики. Подготовил отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представил отчёт по практике, включая приложения, для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнил тестовое задание.

« ___ » _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

2.3. Примерный макет приложения к отчёту по практике

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«Современная православная теология и катехетика»

20__–20__ учебный год

3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Приложение

к отчету по практике

Студента/-ки _____

(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

За время прохождения практики студент принял участие в следующих катехизических / учебно-просветительских мероприятиях

1.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ _____

Целевая аудитория _____

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи _____

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? _____

Удалось ли установить контакт с аудиторией? _____

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)? _____

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

2.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ _____

Целевая аудитория _____

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи _____

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? _____

Удалось ли установить контакт с аудиторией? _____

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)? _____

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

3.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/ _____

Целевая аудитория _____

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи _____

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? _____

Удалось ли установить контакт с аудиторией? _____

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)? _____

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:
