

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 22.04.2024 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2024 № 18/1-24

Проектная деятельность в социальной сфере

Методическое пособие по дисциплине (модулю)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаями: инновационные модели и методы» с присвоением новой квалификации

Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Методическое пособие по дисциплине (модулю)
Проектная деятельность в социальной сфере

Разработчик(и):
Ю. К. Ушакова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Проектная деятельность в социальной сфере» является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций специалиста по социальной работе (социального координатора):

1. Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом;
3. Способность составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи;
4. Способность к сопровождению случая.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1. изучить особенности проектной деятельности и основные процессы управления проектами;
2. изучить практику управления проектами;
3. развить базовые навыки ведения проектной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектная деятельность и ее основные процессы

Определение проекта. Особенности проектной деятельности. Факторы, влияющие на проект. Жизненный цикл проекта. Сквозные процессы управления проектами: планирование, администрирование, контроль и управление рисками. Формы и технологии контроля.

Тема 2. Практика управления проектами

Дефрагментация задач как основа проектной деятельности. Составные части проекта. Постановка целей в проекте. Технология постановки целей по SMART. Временные рамки проекта и этапность. Диаграмма Ганта. Ресурсы в проекте

3. План подготовки к экзамену

На экзамене обучающийся представляет проект, подготовленный по следующему плану:

1. Выбрать направление проекта
2. Сформулировать цель, опираясь на критерии SMART
3. Перечислить необходимые ресурсы по группам (если проект реальный – разделить ресурсы на имеющиеся и те, которые необходимо привлечь)
4. Декомпозировать цель на оптимальные по размеру задачи
5. На основании задач сформулировать этапы
6. Внутри этапов декомпозировать задачи на задачи второго порядка (или сколько будет необходимо)
7. Выстроить последовательность решаемых подзадач внутри этапов с учетом календарного плана
8. Сформулировать шаги, направленные на решения задач
9. Привязать ресурсы к задачам
10. Сформулировать основные риски проекта и способы их избегания/преодоления (возможно, но не обязательно: использование матрицы SWOT для описания / структурирования рисков и работы с ними)
11. Сформулировать ожидаемый/полученный результат проекта