Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Методическое пособие по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Методическое пособие по практике

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработано в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Методическое пособие одобрено на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

Пояснительная записка

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися универсальных компетенций УК-2, УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»; (2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания; (3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении; (4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности; (5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Методические материалы для оформления документации по практике

2.1. Примерный макет индивидуального задания и рабочего графика-плана

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Теология (магистратура)

«Современная православная теология и катехетика»
20__–20__ учебный год
3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
Индивидуальное задание и рабочий график-план

Студента/-ки_____
(ФИО)
Место прохождения практики:_____
_____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

Содержание практики

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	**Вид работ**
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Пройти инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка *(проводится в форме практической подготовки).*
	Принять участие в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетить консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления *(проводится в форме практической подготовки).*
Практический	Принять участие в мероприятиях по выбранному направлению практики.
	Посетить консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института *(проводится в форме практической подготовки).*

Этапы практики	Вид работ
	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики *(проводится в форме практической подготовки).* <u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	Подготовить отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике (включая приложения) для утверждения руководителем практики. В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.

Руководитель практики от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____20__ г.

Руководитель по практической подготовке от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____20__ г.

Подтверждение проведения инструктажа

Студент/- ка_____
(ФИО)
направленный/-ая для прохождения практики в:_____
_____
был/-ла ознакомлен/-на с:
• требованиями охраны труда,
• требованиями техники безопасности,
• требованиями пожарной безопасности,
• правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель по практической подготовке от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____20__ г.

2.2. Примерный макет отчета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Теология (магистратура)

«Современная православная теология и катехетика»

20__–20__ учебный год

3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Отчет

Студента/-ки_____

(ФИО)

Место прохождения практики:_____

_____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

Содержание практики

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	**Вид работ**
Организационно-методический	Участвовал в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Прошёл инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка *(проводится в форме практической подготовки).*
	Участвовал в семинаре «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления *(проводится в форме практической подготовки).*
Практический	Участвовал в мероприятиях по выбранному направлению практики.

Этапы практики	Вид работ
	Посетил консультацию по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института *(проводится в форме практической подготовки).*
	Участвовал в семинаре по обсуждению хода практики *(проводится в форме практической подготовки).* <u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	Подготовил отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представил отчёт по практике (включая приложения) для утверждения руководителем практики. В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.

_____ «____» _____ 20__ г.
(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:
_____
_____
_____

Руководитель по практической подготовке от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:
_____
_____
_____

Отчет студента утверждаю.
Руководитель практики от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____20__ г.

2.3. Примерный макет приложения к отчёту по практике

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Теология (магистратура)

«Современная православная теология и катехетика»

20__–20__ учебный год

3-й семестр

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Приложение

к отчету по практике

Студента/-ки_____

(ФИО)

Место прохождения практики:_____

_____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В случае проведения практики удалённо, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установочное занятие, консультации, семинары, промежуточная аттестация проходят с использованием одной из имеющихся программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

За время прохождения практики студент принял участие в следующих катехизических / учебно-просветительских мероприятиях

1.

Дата: «___»_____20__ г.

Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка

_____

(нужное подчеркнуть или добавить)

Тема /название/_____

Целевая аудитория_____

Место проведения: СФИ

Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение

_____

_____

(нужное подчеркнуть или добавить)

Предположительная цель встречи _____

_____

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории?_____

Удалось ли установить контакт с аудиторией?_____

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и

т. д.)?_____
_____
Что Вы хотели бы добавить дополнительно:
_____
_____
_____
_____

2.

Дата: «___»_____20__ г.
Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка
_____
(нужное подчеркнуть или добавить)
Тема /название/_____
Целевая аудитория_____
Место проведения: СФИ
Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение
_____
_____
(нужное подчеркнуть или добавить)
Предположительная цель встречи _____
_____
Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории?_____
Удалось ли установить контакт с аудиторией?_____
Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)?_____
_____
Что Вы хотели бы добавить дополнительно:
_____
_____
_____
_____

3.

Дата: «___»_____20__ г.
Тип мероприятия: учебно-просветительская встреча/ катехизическая встреча/ экскурсия/ конференция/ выставка
_____
(нужное подчеркнуть или добавить)
Тема /название/_____
Целевая аудитория_____
Место проведения: СФИ
Форма участия: присутствие с целью анализа/ участие/ помощь в ведении/ ведение
_____
_____
(нужное подчеркнуть или добавить)
Предположительная цель встречи _____

_____

Была ли встреча в какой-то степени интерактивной? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории?_____

Удалось ли установить контакт с аудиторией?_____

Какова была реакция аудитории (слушатели задавали вопросы, участвовали в обсуждении и т. д.)?_____

_____

Что Вы хотели бы добавить дополнительно:

_____

_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____(ФИО)

_____(подпись)

«___»_____20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:

_____

_____