Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 28.08.2023 № 4)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/1-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 01.09.2023 № 30-23 од)

Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль)

Методическое пособие по проведению практической работы в рамках дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Методическое пособие по проведению практической работы в рамках дисциплины (модуля)
Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль)

Разработано в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
Л. В. Крошкина, к. культурологии
В. И. Якунцев

Рецензент(ы):
М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 02.06.2023 № 10

Как подготовить и провести духовно-нравственную беседу

Введение

Цель духовно-нравственной беседы – передача духовно-нравственных ценностей.

Задача беседы - пробуждение у слушающих интереса к самостоятельному и совместному поиску ответов на актуальные вопросы на основании православной системы ценностей.

Основная сложность для ведущего – сохранить жанр беседы и не превратить её в лекцию, чтобы на протяжении всей беседы сохранялась атмосфера совместного размышления.

Темы бесед

Темой для духовно-нравственной беседы может быть любая актуальная тема, самостоятельно выбранная ведущим (в данном случае – студентом) или предложенная аудиторией.

Примеры общих тем:

• Что такое вера / надежда/ любовь с точки зрения православного вероучения?

• В чем смысл жизни и призвание человека?

• Православные праздники: смысл, традиции и суеверия.

Примеры проблемных тем:

• Вера и наука: два взгляда на вопрос о сотворении мира?

• Как исполнять заповеди Божии и быть современным человеком?

• Проблемы биоэтики в свете православного вероучения?

• Проблемы экологии в свете библейского учения о сотворении человека?

Последовательность беседы

1. Вступительное слово ведущего.

Во вступительном слове необходимо обозначить проблему или предмет разговора, а также вопросы, на которые планируется ответить в ходе беседы

2. Основная часть беседы.

Ведущему необходимо продумать основные блоки беседы. Каждый блок должен содержать одну главную мысль и несколько вспомогательных, раскрывающих главную. К каждому блоку должен быть продуман небольшой список вопросов к аудитории, которые можно задавать как в процессе разговора, так и в конце каждого блока.

Вопросы могут быть двух типов (типы лучше не смешивать). Первый тип вопросов предполагает развитие мысли ведущего, размышление над услышанным и носит проблемный характер. Такие вопросы можно задавать более подготовленной аудитории или ближе к концу цикла бесед. Второй тип вопросов – более легкий, связан с получением «обратной связи», задается с целью понять ведущему насколько он был услышан и правильно понят аудиторией.

3. Заключение беседы

Заключение можно построить двумя путями:

1) предложить подвести итог самим слушателям, задав им вопрос, что им самим больше всего запомнилось или показалось важным или, может быть вызвало дополнительные вопросы.

2) самому ведущему кратко повторить основные мысли беседы.

В любом случае в конце беседы необходимо поблагодарить участников и пригласить их на следующую беседу или цикл бесед.