Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по очной форме обучения

Москва 2022

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины ……...5
2. Содержание разделов дисциплины……...6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем……...…..8
5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины……..……9
6. Планы семинаров и практических занятий…….…11

Пояснительная записка

Методическое пособие «Руский язык и культура речи» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в состав дисциплин гуманитарного цикла дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины **–** культура речи и система функциональных стилей русского языка.

Цель дисциплины - сформировать представление о структуре русского языка и его основных особенностях, сформировать общее представление об истории русского литературного языка, расширить научный и культурный кругозор, повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие ***задачи***:

1) Познакомить слушателей с основными категориями и понятиями культуры речи и стилистики;

2) дать представление об основных нормах современного русского литературного языка в области орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики, лексики и стилистики;

3) наметить основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи;

4) познакомить с системой функциональных стилей современного русского языка;

5) развить речевые умения, необходимые для создания текстов в научном, официально-деловом и художественном стиле;

6) сформировать умение использовать в речевой деятельности стилистически окрашенные языковые единицы;

7) научить делать стилистический анализ художественного текста.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия культуры речи.

Основные уровни и единицы языка. Современный русский литературный язык. Языковая норма как центральная категория культуры речи. Свойства культурной речи.

Тема 2. Язык и стиль.

Стиль. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.

Лингвистические особенности художественного стиля. Поэзия и проза. Языковые средства художественной выразительности. Стилистический анализ художественного текста.

Тема 4. Научный стиль.

Лингвистические особенности научного стиля. Цитирование. Виды научных текстов. Композиция первичного научного текста. План, виды планов.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

Лингвистические черты официально-делового стиля. Официально-деловой стиль и канцелярит. Административно-речевой этикет. Типичные ошибки в деловых бумагах.

Тема 6. Публицистический стиль.

Лингвистические особенности публицистического стиля. Церковно-проповеднический подстиль.

Тема 7. Разговорный стиль.

Лингвистические особенности разговорного стиля. Совершенствование разговорной речи.

Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.

Просторечие. Социолект. Диалект.

Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.

Типы лексических значений слов в русском языке. Полисемия. Омонимия.. Синонимия. Антонимия. Паронимия Происхождение лексики современного русского языка. Старославянизмы. Понятие об активном и пассивном словарном запасе.

Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.

Современное состояние русского литературного языка и основные тенденции его развития. Язык и речь в духовной жизни человека и в жизни церкви.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) Боженкова Р.К. Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. М., 2004.560 с.

2) Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990. 248 с.

3) Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Панова М.Н., Поспелова Г.М., Рожкова И.М., пр. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник-практикум. М. : Флинта;Наука, 2008. 315 с.

4) Гадомский А.К. Стилистический подход к изучению религиозного языка // Стил. 2008. №7. С. 21-36.

5) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.

6) Елистратов В. Текст и культура речи // Наука и жизнь. 2009. №11. С. 46-49.

7) Зализняк А.А. О профессиональной и любительской лингвистике // Наука и жизнь. 2009. №1. С. 16-24; №2 С. 54-62.

8) Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей современного русского языка // Русский язык в школе. 1994. №3. С. 69-79.

9) Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века // Исследования по славянским языкам. 2000. №5. С. 63-91.

10) Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М.: Астрель, 2012. 480 с.

11) Лингвистический Энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. Энцикл., 1990. 685 с.

12) Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: ФАИР, 1998. 352 с.

13) Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2003. 384 с.

14) Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.

15) Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. М., 1979. 432 с.

16) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 196 с.

17) Почему не «давайте все учить церковнославянский», а «давайте переводить»: Ответы свящ. Георгий Кочеткова на вопросы о переводе богослужения // Кифа. 2009. №15 (105). С. 7-8.

18) Прохватилова О.А. Экстралингвистические параметры и языковые характеристики религиозного стиля // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. Вып. 5. 2006. С. 19-26.

19) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы.М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.

20) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М.: ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.

21) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М.: ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с.

22) Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М.: Просвещение, 1977. 324 с.

Дополнительная:

1) Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., перераб. и доп. М., 1984. 288 с.

2) Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. М. : Просвещение, 1996. 416 с.

3) Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М. : Высшая школа, 1974. - 351 с.

4) Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М. : Книга, 1984. 272 с.

5) Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 2006. 208 с.

6) Сенкевич М.П. Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование. М., 1980. 280 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013

3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (15.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (http://philosophy.ru/) (15.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)**	**Рекомендации**
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 1. Основные понятия культуры речи.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Тема 2. Язык и стиль.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и

Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.			информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 3. Литературно-художественный стиль.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 4. Научный сталь.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 5. Официально-деловой стиль.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 6. Публицистический стиль	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 7. Разговорный стиль	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Тема 9. Лексика современного русского	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и

Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	литературного языка.		информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. в п.8.3. рабочей программы.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		**50**	

6. Планы семинаров и практических занятий

Темы и планы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый на лекциях материал, развить и закрепить навыки работы с учебной литературой.

Формы проведения семинарских занятий

Обсуждение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема 1. Основные понятия культуры речи.

Список вопросов к семинару:

1) Перечислите основные уровни языка.
2) Что такое грамматика?
3) Что такое литературный язык?
4) Приведите примеры нарушения а) фонетической и б) лексической нормы.

Литература:

1) Боженкова Р.К. Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. М., 2004. 560 с.

2) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 13-21.

3) Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.

4) Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. М., 1979. 432 с.

Семинар 2

Тема 2. Язык и стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Что такое «стиль» в лингвистике?
2) Кратко опишите систему функциональных стилей русского литературного языка.
3) Назовите компоненты речевой ситуации.

Литература:

1) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.
2) Лингвистический Энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. Энцикл., 1990. 685 с.
3) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 23-31.
4) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М. : ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.
5) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М. : ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с. 1502 стб.

Семинар 3

Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Дайте краткое определение художественного стиля, назовите его лингвистические особенности.
2) Что такое «поэтический язык»?
3) Перечислите языковые средства художественной выразительности.
4) Назовите виды тропов.
5) Изложите план составления стилистического анализа.

Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 34-46.
2) Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М.: Просвещение, 1977. 324 с.

Семинар 4

Тема 4. Научный стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Дайте краткое определение научного стиля, назовите его лингвистические особенности.
2) Какие виды вторичных текстов вы используете?
3) Изложите композицию первичного научного текста.
4) Назовите этапы написания научной работы.
5) Какие виды планов вы знаете?

Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 54-61.

Семинар 5

Тема 5. Официально-деловой стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Дайте краткое определение официально-делового стиля, назовите его лингвистические особенности.

2) Что такое канцелярит, чем отличается от официально-делового стиля?

3) Приведите примеры нарушения административно-речевого этикета.

Литература:

1) Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Панова М.Н., Поспелова Г.М., Рожкова И.М., пр. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник-практикум. М. : Флинта;Наука, 2008. 315 с.

2) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 62-70.

Семинар 6

Тема 6. Публицистический стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Дайте краткое определение публицистического стиля, назовите его лингвистические особенности.

2) Дайте краткое определение религиозного стиля, назовите его лингвистические особенности.

3) Каковы самые распространенные причины появления неологизмов?

4) Что такое экзотизмы и варваризмы?

Литература:

1) Гадомский А.К. Стилистический подход к изучению религиозного языка // Стил. 2008. №7. С. 21-36.

2) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.

3) Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей современного русского языка // Русский язык в школе. 1994. №3. С. 69-79.

4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 76-82.

5) Прохватилова О.А. Экстралингвистические параметры и языковые характеристики религиозного стиля // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. Вып. 5. 2006. С. 19-26.

6) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы.М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.

Семинар 7

Тема 7. Разговорный стиль.

Список вопросов к семинару:

1) Дайте краткое определение разговорного стиля, назовите его лингвистические особенности.

2) Что такое «неполноструктурная оформленность»?

3) Чем разговорный стиль отличается от просторечия?

Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 85-90.

Семинар 8

Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.

Список вопросов к семинару:

1) Что такое просторечие?

2) Приведите примеры диалектизмов.

3) Употребляете ли вы жаргонные слова и если да, то с какой целью?

4) Объясните различия между: жаргоном, сленгом, арго.

5) Какую роль в языковой культуре общества играют нелитературные разновидности употребления языка?

Литература:

1) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.

2) Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века // Исследования по славянским языкам. 2000. №5. С. 63-91.

3) Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М.: Астрель, 2012. 480 с.

4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 91-97.

Семинар 9

Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.

Список вопросов к семинару:

1) Перечислите и охарактеризуйте типы лексических значений слов.

2) Приведите примеры омонимов, паронимов, синонимов, антонимов.

3) С чем связано появление в языке историзмов, архаизмов и неологизмов?

4) Что представляет собой лексика ограниченной сферы употребления?

5) Что такое активный и пассивный словарный запас?

Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 101-115.

2) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы.М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.

3) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М. : ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.

4) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М. : ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с.

5) Шмелев Д.Н. Значение слова // Русский язык: энциклопедия. М.: Сов. Энцикл., 1979. С. 89.

Семинар 10

Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.

Список вопросов к семинару:

1) Приведите примеры языковых явлений, характеризующих современное состояние русского литературного языка.

2) Какие факторы влияют на развитие современного русского языка?

3) Какова роль церковнославянского языка в истории русского литературного языка?

Литература:

1) Елистратов В. Текст и культура речи // Наука и жизнь. 2009. №11. С. 46-49.

2) Зализняк А.А. О профессиональной и любительской лингвистике // Наука и жизнь. 2009. №1. С. 16-24; №2 С. 54-62.

3) Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: ФАИР, 1998. 352 с.

4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 124-129.

5) Почему не «давайте все учить церковнославянский», а «давайте переводить»: Ответы свящ. Георгий Кочеткова на вопросы о переводе богослужения // Кифа. 2009. №15 (105). С. 7-8.

6) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы.М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. (Предисловие)

Темы практических занятий

Цель практических занятий состоит в том, чтобы развить навыки работы с учебной литературой.

Формы проведения практических занятий

Практические задания подбираются преподавателем по ходу учебного процесса. При выборе заданий нужно руководствоваться учебным пособием: *Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 196 с.*

Практическое занятие 1

Тема 1. Основные понятия культуры речи.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно Задания 1-2 (С. 22) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Напишите автопортрет, ориентируясь на понятие «стиль». Выберите жанр. Можно написать именно о себе, но это необязательно. Это может быть автопортрет вымышленного персонажа, любого человека, существа или предмета.

Практическое занятие 2

Тема 2. Язык и стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно Задания 1-3, 5 (С. 32.) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Напишите творческую работу на тему «Чтение и книги в моей жизни»

Практическое занятие 3

Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1 (с. 35), Задание 1 (с. 37), Задания 1-5, 7, 9 (с. 46-53) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 6 (с. 50), Задание 8 (с. 58) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 4

Тема 4. Научный стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 55-56), Задание 4 (с. 57), Задания 1-5, 7, 9 (с. 46-53) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 5 (с. 61) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

2)

Практическое занятие 5

Тема 5. Официально-деловой стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Прочитайте и проанализируйте примеры официально-делового стиля и канцелярита из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений

и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 63-68. Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 2-4 (с. 70-72) из учебного пособия.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 1 (с. 68) и Задание 5-6 (с. 73-74) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 6

Тема 6. Публицистический стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 79-80) и Задание 1 (с. 82-84) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Творческое задание (с. 81) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 7

Тема 7. Разговорный стиль.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 85-90) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно задание «Языковые игры и упражнения» (с. 88) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 8

Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-5 (с. 93-99) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и

специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 6 (с. 100) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 9

Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3, 5-10 (с. 105-121) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 4 (с. 115-116) и Задание 11 (с. 122-123) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Практическое занятие 10

Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.

1) Выполните устно Задание 2 (с. 130) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 1 (с. 130) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.