

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

НОВЫЙ ЗАВЕТ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по очной форме обучения

Москва 2022

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Планы семинаров.....	13

Пояснительная записка

Методическое пособие «Новый завет» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Новый завет», входящей в состав дисциплин дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – текстологические и содержательные особенности корпуса книг Нового Завета (кроме Откровения апостола Иоанна Богослова).

Цель дисциплины – целостное и последовательное формирование начальных представлений по истории создания канона Нового завета и знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия, обучение первоначальным навыкам текстологического анализа.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- 1) изучить книги Нового завета, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой;
- 2) познакомить слушателей с историей формирования канона книг Нового Завета, их переводов, в том числе с историей переводов Нового Завета на русский язык
- 3) ввести слушателей в проблематику соотношения текстов первых трех Евангелий новозаветного канона (синоптическая проблема и возможные пути ее решения);
- 4) ввести слушателей в историко-политический и социокультурный контекст евангельских событий;
- 5) охарактеризовать особенности церковного устройства ранней церкви в связи с ее распространением в пределах Римской империи;
- 6) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной Церкви и развитием ее учения;
- 7) дать характеристику основных направлений в богословии апостольской проповеди.

2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в Новый завет

Тема 1. История формирования канона новозаветных текстов, их текстология, переводы; синоптическая проблема

Общие проблемы, связанные с канонами книг Нового Завета: устная передача учения Иисуса и апостольская интерпретация Его личности; письменная фиксация текстов и их богослужбное использование; возникновение еретических канонов и ответ Церкви на это обстоятельство – общецерковная канонизация корпуса новозаветных текстов.

Различия новозаветных рукописей по материалу, типу письма и назначению; сохранность текста и накопление разночтений и вариантов его.

Проблема соотношения текстов первых трех Евангелий новозаветного канона – синоптическая проблема и возможные пути ее решения.

История переводов новозаветного корпуса книг на русский язык.

Тема 2. Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины

Особенности жизни иудеев в условиях римской оккупации; исторические предпосылки возникновения политической ситуации на территории Палестины; политика Рима в отношении провинций; особенность религиозной и политической ситуации в Галилее и в Иудее; династия Иродов; самарянская проблема; различные течения внутри иудаизма, особенности взглядов фарисеев, саддукеев и ессеев, их взаимоотношения. Прозелиты. Еврейская диаспора. Языки Палестины. Власть Синедриона.

Раздел II. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов.

Тема 3. Изложение евангельской истории в русле общесиноптической традиции на основании Евангелия от Матфея

Особенности каждого периода служения Господа и главные акценты Его проповеди: Родословие Спасителя. Благовещение, Рождество. Крещение Иисуса и начало Его служения. Галилейский и Иудейский периоды Его служения. Поляризация духовных сил по отношению к Иисусу и Его проповеди. Вход Господень в Иерусалим. Вопросы-ловушки и ответы Иисуса (о подати кесарю, о семи мужьях и о большей заповеди в Законе). Страсти, Крест, смерть и Воскресение. После Воскресения: новая реальность этого мира, в которой Бог начинает действовать.

Особенности служения Предтечи. Служение Марии и Иосифа.

Призвание учеников и их обучение. Значение эпизодов исповедания Петра у Кесарии Филипповой и Преображения для понимания дальнейших евангельских событий.

Притчи как традиционная форма проповеди и наставления.

Евангельские основы новозаветной этики – Нагорная проповедь.

Тема 4. Особенности изложения евангельской истории евангелистами Марком и Лукой

Авторство, место и время написания, структурная особенность текста Мк: расположение отдельных разрозненных эпизодов в хронологическом порядке, без комментариев. Значимость Мк как литературного источника двух других синоптических Евангелий. Принципиальная важность соотношения текста Мк с ап. Петром.

Особый материал Мк.

Текстологическая проблема Мк – последние 12 стихов текста. В разных рукописях существует несколько вариантов окончания.

Авторство, место и время написания Лк. Структура и особенности текста; хронологическая последовательность изложения, “историзм”, язык Лк., стилистика построения текста. Особенности Лк, обусловленные тем, что его автор – единственный автор новозаветных канонических текстов, пришел ко Христу из язычества. Историчность и литературные достоинства текста Лк.

Особые темы Лк – Божья Матерь и женское служение в целом; определяющая роль Святого Духа; подчеркнутый универсализм благовестия. Особое внимание Лк к служению Предтечи. Лк – Евангелие милости, лежащей в основании служения Богу и радости (притчи о потерянной овце, о добром самарянине, о потерянной драхме), что непосредственно связано с темой покаяния, которая находит свое выражение в уникальных притчах – о Закхее, о мытаре и фарисее, о блудном сыне.

Явления воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус (24:13-35 - краткая параллель у Мк - поздняя вставка в 16-й главе) и рассказ о явлении одиннадцати, когда они были вместе (24:36-43). Уникальный для синоптиков рассказ о Вознесении.

Учение о Царстве как основа евангельской проповеди. Притчи о Царстве как особая форма проповеди в текстах синоптиков.

Тема 5. Кн. Деяний. Авторство, место и время написания, текстологическая проблема, основное содержание

Возникновение, рост и основные этапы распространения новозаветной церкви:

Рождение новозаветной церкви, события Пятидесятницы; первая церковная проповедь; рассказ о жизни первой христианской общины.

Распространение церкви в Палестине; проповедь Стефана и его мученическая кончина; противостояние иудеев христианам.

Распространение церкви в Антиохии; проповедь Петра и обращение Корнилия; проблемы с иудеями; гонения со стороны Ирода Агриппы I.

Личность ап. Павла: образование, воспитание, особенности служения.

Распространение церкви в южной и центральной Малой Азии; первое миссионерское путешествие ап. Павла; иудейская проблема и апостольский собор в Иерусалиме.

Распространение Церкви в Европе; второе и третье путешествие ап. Павла (Филипп, Афины, Коринф и Эфес).

Распространение церкви в Риме; арест ап. Павла и его поездка в Рим на суд кесаря.

Раздел III. Соборные послания. Послания апостола Павла

Тема 6. Послания ап. Павла. Основные проблемы в жизни новозаветных общин и пути их решения. Развитие богословия ранней церкви

Общая характеристика и краткое знакомство с тематикой Павловых посланий – 1 и 2 Фес, 1 и 2 Кор, Гал, Рим; текстологическая проблема Кор. Послания из уз (Еф, Кол, Флп, Флм); Пастырские послания (Тит, 1 и 2 Тим).

Динамика представлений ап. Павла о сроках второго пришествия Христа. Учение ап. Павла о законе и благодати, тема искупления и спасения, учение о Церкви. Христология ап. Павла. Антропология ап. Павла.

Тема 7. Соборные послания апостолов Иакова, Петра, Иуды. Послание к Евреям

Общая характеристика и краткое знакомство с тематикой Соборных посланий апостолов Иакова, Петра и Иуды.

Послание к Евреям: вопрос авторства, особенности стиля, языка, знакомство с

тематикой.

Раздел IV. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна

Тема 8. Тексты апостола Иоанна Богослова

Три соборных послания и Евангелие, как вершина богословия ранней христианской Церкви (Откровение Иоанна Богослова в курсе не рассматривается). Особенности стиля и языка. Структурное построение текста – “иоаннова цепь” и отрицательный параллелизм.

Авторство, место и время написания, структура и особенности Евангелия от Иоанна. Тематическая структура (по работе еп. Кассиана (Безобразова) «Водою и Кровию и Духом. Толкование на Евангелие от Иоанна»). Темы: света и тьмы; воды, крови и Духа.

Богословское обоснование каждого описанного события. Принципиальное отличие учительной части Ин от синоптиков. Ин как развернутое свидетельство Церкви о содержании своей веры.

Введение Ин: 1) Пролог (1:1-18), который открывает тайны Божественного бытия и говорит о воплощении Слова; 2) Вторая часть введения (1:19-2:22) символически представляет всю евангельскую историю – служение Христа, Его смерть и прославление.

Изложение истории служения Господа (начинается с Ин 2:23). Беседа с Никодимом; беседа с самарянкой – особенность изложения учения Господа в Ин. Исцеления: у Овчей купели, слепорожденного. Отличие от описания исцелений синоптиками.

Притчи в Ин, их особенность: притча о дворе овчем, притча о виноградной лозе. Текстологическая проблема текста о женщине, взятой в прелюбодеянии. Воскрешение Лазаря. Вифанское помазание.

Тайная вечеря. Сравнение описания Тайной вечери у синоптиков и в Ин. Беседа с учениками и первосвященническая молитва. Суд Пилата у Ин. Смерть и Воскресение. Эпизоды явления Воскресшего.

Тема 9. Что нового в Новом Завете?

Итоговый семинар, основанный на материале всего изученного курса.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) Даули Тим. Библейский атлас / (пер. с англ.) Рос. Библейское о-во, 2008. 96 с.: ил.

2) Мецгер Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. 360 с.

Дополнительная:

1) Браун Р. Введение в Новый Завет : В 2 т. М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. Т. 2. 571 с.

2) Буйе Л. О Библии и Евангелии. Брюссель, 1988. 232 с.

3) Данн, Д. Новый Завет: Единство и многообразие в Новом Завете. Исследование природы первоначального христианства. Москва: Библейско-богословский ин-т им. Св. апостола Андрея Первозванного, 2011. 523 с.

4) Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Иоанна. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Ин-т, 2006. 366 с.

5) Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Луки. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Ин-т, 2004. 281 с.

- 6) Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Марка. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Ин-т, 2003. 144 с.
- 7) Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Матфея. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Ин-т, 2003. 168 с.
- 8) Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское. М.: Директ-Медиа, 2011. 257 с.
- 9) Левинская И.А. Деяния Апостолов на фоне еврейской диаспоры. СПб. : Logos, 2000. 352 с.
- 10) Мень Александр, прот. Первые апостолы. М.: Издательский дом «Жизнь с Богом», 2009. 301 с.
- 11) Мень Александр, прот. Послания апостола Павла // Мир Библии. 1994. № 1 (2). Сс. 39-74.
- 12) Мень Александр, прот. Послания апостола Павла // Мир Библии. 1994. № 1 (2). Сс. 39-74.
- 13) Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета : Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала. М. : ББИ, 2013. 405 с.
- 14) Райт Н.Т. Деяния Апостолов. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию».) — М.: Библейско–богословский институт св. апостола Андрея, 2010. 377 с.
- 15) Райт Н.Т. Павел. Послания к Коринфянам. Популярный комментарий /Пер. с англ. (Серия «Читая Библию».) — М.: Библейско–богословский институт св. апостола Андрея, 2010. 430 с.
- 16) Райт Н.Т. Павел. Послания к Галатам и фессалоникийцам. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию»). — М. Библейско–богословский институт св. апостола Андрея, 2008. 170 с.
- 17) Райт Н.Т. Послание к Римлянам. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию»). М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. 243 с.
- 18) Райт Н.Т. Павел. Послания из тюрьмы: Ефессянам, Филиппийцам, Колоссянам, Филимону. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию».) — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. 202 с.
- 19) Райт Н.Т. Что на самом деле сказал апостол Павел: Был ли Павел из Тарса основателем христианства? / Пер. с англ. С. Панич. М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. 186 с.
- 20) Ролофф Ю. Введение в Новый Завет. М. : ББИ, 2011. 227 с.
- 21) Тантлевский И.Р. Загадки рукописей мертвого моря. История и учение общины Кумрана. Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2012. 352 с.
- 22) Тексты Кумрана / Пер. с древнеевр. и арамейского и комментарии А.М. Газова-Гинзберга, М.М. Елизаровой, К.Б. Старковой. Вып. 2. СПб. : Центр «Петербургское Востоковедение», 1996. 440 с.
- Словари и энциклопедии
- 1) Иисус и Евангелия : Словарь / Под. ред. Дж. Грина, С. Макнайта, Г. Маршалла. М. : ББИ, 2003. 826 с.
- 2) Словарь библейского богословия / Под ред. К. Леон-Дюфура. Брюссель : Жизнь с Богом, 1990. xxiv с.+1288 ст.+ х с.

Источники (Священное Писание)

1) Аверинцев С.С. Переводы: Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Книга Иова. Псалмы Давидовы / С. С. Аверинцев. Киев : Дух і літера, 2004. 488 с.

2) Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.

Интернет-ресурсы

1) Альфа и Омега: [Журнал, электронная версия]. Режим доступа: <http://aliom.orthodoxy.ru/> (25.03.2022).

2) Православная энциклопедия [Электронная версия] / Под ред. патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–30. Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/text/149567.html> (25.03.2022).

3) Реформатский взгляд [Интернет-ресурс]. Режим доступа: <http://www.reformed.org.ua> (25.03.2022).

4) Электронная еврейская энциклопедия [Интернет-ресурс]. Режим доступа: <http://www.eleven.co.il> (25.03.2022).

5) Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова [Интернет-ресурс] / При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Режим доступа: <http://lib.ru> (25.03.2022).

6) Сайт Санкт-Петербургского отделения Российского Библейского Общества (СПБРБО). Режим доступа: <http://rbo.spb.ru/> (25.03.2022).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056

			<p>Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP ILicense NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019.</p> <p>Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949</p> <p>Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510</p> <p>OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия</p> <p>Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p>
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	<p>Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021</p> <p>Бессрочная простая (неисключительная) лицензия</p>
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (25.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (25.03.2022).

- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, зачёт, в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару № 1.	Раздел I. Введение в Новый Завет. Семинар №1. Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, общественное устройство Палестины. Список вопросов к семинарам. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Новый завет»).	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинарам №№ 2-3.	Раздел II. Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов. Семинар №2. Нагорная проповедь (Мф 5-7). Семинар №3. Царство Божие – понятие и реальность. Список вопросов к семинарам. (См. Раздел 13 Рабочей программы по дисциплине «Новый завет»).	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Раздел III. Соборные послания. Послания апостола Павла.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Раздел IV. Евангелие от Иоанна и послания Иоанна.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См.

			список вопросов к зачёту.
Тестирование	Промежуточная аттестация	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту в п.8.3. рабочей программы.
Итого		20	

6. Планы семинаров

Основная цель семинарских занятий – формирование у слушателей начальных навыков работы с новозаветными источниками и литературой.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ новозаветных источников и рассматривать их в определённом библейском контексте, привлекая для этого изученный лекционный материал.

Основание выбора тем семинарских занятий

Для семинарских занятий выбраны наиболее важные вопросы новозаветной истории и наиболее важные понятия из корпуса книг Нового завета.

Формы проведения семинарских занятий

Обсуждение предложенных преподавателем вопросов по материалу лекций, и самостоятельно подготовленные сообщения слушателей по обзору и анализу новозаветных источников на основе вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема: Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, общественное устройство Палестины

Задание к семинару: подготовить устное сообщение по 1 из предложенных тем.

- 1) Римская система провинций. Система государственного управления в Палестине.
- 2) Языки Палестины: латинский, греческий, арамейский (диалекты); носители языка в разных слоях общества.
- 3) Иудейская литература: исторические книги, легендарные/беллетристические книги, дидактические, апокалиптические книги.
- 4) Социальные слои общества Палестины: книжники (писцы), раввины и простой народ.
- 5) Политические группировки Палестины: zeloty, иродиане.
- 6) Религиозные движения Палестины: фарисеи, саддукеи, ессеи.
- 7) Религиозные слои общества в еврейской диаспоре: эллинисты, эллины, прозелиты и «боящиеся Бога».
- 8) Храм и синагога: устройство и ритуал.

Литература для подготовки:

- 1) Даули Т. Библейский атлас. М., РБО, 2019. С. 4-16, 59-70.
- 2) Мень Александр, прот. Исагогика: На рубеже двух заветов. М., 2000. С. 541-562.
- 3) Мецгер Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. М., 2006. С. 19-

63.

Семинар 2

Тема: Нагорная проповедь (Мф 5-7)

Можно избрать для семинара любой из этих трех разделов в качестве основного, но тогда материал двух оставшихся нужно включить в дискуссию в ходе обсуждения конкретных вопросов. Семинар предполагается проводить в форме свободной беседы, тематику которой можно связать с одним из трех разделов Нагорной проповеди по книге «Лекции по Новому Завету. Евангелие от Матфея» еп. Кассиана (Безобразова).

Раздел 1. Отрывок 5:3-16 можно понимать как введение. В нем сначала, в блаженствах (ст. 3-12), изложено общее учение о Царстве Небесном, а заканчивается он (ст. 13-16) указанием служения, которое на учеников возлагается в мире.

Раздел 2. В отрывке 5:17-48 дается учение о ветхозаветном законе как основании христианской жизни.

Раздел 3. Гл.6 касается отношения христиан к миру сему и к миру вечному и в ней идет речь об истинных ценностях. В главе 7, в которой Нагорная проповедь, переплетаются наставления, касающиеся отношений людей друг к другу, призыв к молитве и заключительные напоминания.

Важно показать, что в этот период Иисус в своем учении не выходит за пределы Ветхого завета, но восходит к его вершинам, где нравственные требования Закона смыкаются с Блаженствами, которые являются, по существу, их развитием, исполнением - *Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить* (Мф 5:17).

Задание к семинару:

- 1) Прочитать 5- 7 главы Евангелия от Матфея и постараться определить основные темы этой проповеди Иисуса.
- 2) Найти параллельные места на отрывки из Нагорной проповеди в следующих главах из Ветхого Завета (желательно не пользоваться при этом уже готовыми ссылками, данными в различных изданиях Библии):

Мф 5:4 – Ис 61;

Мф 5:5 – Пс 36;

Мф 5:8 – Пс 23;

Мф 5:21 – Исх 20, Втор 5;

Мф 5:27 – Втор 5;

Мф 5:25 – Втор 13;

Мф 5:29 – Втор 13;

Мф 5:31 – Втор 24;

Мф 5:33 – Исх 20; Втор 23;

Мф 5:38 – Исх 21;

Мф 5:42 – Втор 15;

Мф 5:43 – Лев 19;

Мф 5:45 – Втор 14.

3) Подготовить устный ответ по предложенным вопросам:

1. Что такое Нагорная проповедь?

- Нагорная проповедь – это новый Закон;
- Она - невыполнимый идеал;
- Она - то, что нужно исполнить любой ценой;
- что-то другое...

2. Можно ли найти в Ветхом Завете приближение к евангельским этическим требованиям?

3. В чем заключается новизна этической проповеди Христа?

Литература для подготовки:

1) Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету. Евангелие от Матфея. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Ин-т, 2003. (Раздел: Нагорная проповедь. Гл. 5-7).

2) Иисус и Евангелия: Словарь / Под ред. Дж. Грина. М., 2003. (Статья: Нагорная проповедь).

Семинар 3

Тема: Царство Божие – понятие и реальность

Можно провести семинар по заранее подготовленным сообщениям или в форме свободной дискуссии.

Задание к семинару: подготовить устный ответ по предложенным вопросам и тезисам:

1) Проповедь св. Иоанна Предтечи: *«покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное»* (Мф.3:2). Вопросы для подготовки:

- как должны были понять эти слова его слушатели?
- что сам пророк вкладывал в понятие *Царство*?
- как это было связано с мессианскими ожиданиями народа?

2) Какой образ Царства раскрывается в проповеди Господа Иисуса Христа, в чем его традиционность и новизна? Тезисы для ответа:

- Весть о Царстве – главная тема проповеди Спасителя;
- Образы Царства, его ценность и условия стяжания;
- Этический кодекс Царства – Нагорная проповедь;
- Знамена Царства – исцеления и чудеса: *«ходя же, проповедуйте, что приблизилось Царство Небесное; больных исцеляйте, прокаженных очищайте, мертвых воскрешайте, бесов изгоняйте»* (Мф 10:7-8);

- Особая реальность Царства, которая уже явлена, но еще не раскрыта в полноте;
- Молитва Господня: *«да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе»* (Мф 6:10);

- Царство и Царь;
- Царь Иудейский;
- Конфликт между политическими ожиданиями народа и служением Спасителя. *А мы надеялись было, что Он есть Тот, Который должен избавить Израиля* (Лк.24:21).

Литература для подготовки:

Основная литература:

1) Мецгер Б.М. Новый Завет: Контекст, формирование, содержание. М., 2006. С. 161-164.

2) Иисус и Евангелия: Словарь / Под ред. Дж. Грина. М., 2003. (Статья «Царство Божие»).

3) Библейская Энциклопедия Брокгауза. Кременчуг, 1999. (Статья «Царство Божие»).

Дополнительная литература:

1) Глава о мессианских представлениях в Священном Писании Ветхого Завета и в текстах кумранской общины в кн. И. Тантлевского «История и идеология кумранской общины». СПб, 1994. С.189-193.

2) Соответствующая глава в кн. С. Гондецкого «Введение в синоптические евангелия» (М., 2004). С. 271 и сл.

3) Соответствующие разделы в кн. И. Иеремиаса «Провозвестие Иисуса». М., 1999. С. 48-51, 117, 226-253, 271-272.

4) Чарльзурт Дж. Иисус и рукописи Мертвого моря // Мир Библии, 2000. №7. С. 39-57.

Семинар 4

Тема: Что нового в Новом завете?

Итоговый семинар, основанный на материале всего пройденного курса. На нем предполагается в ходе свободной беседы повторить основные положения новозаветного Откровения, обратив особое внимание на заключение Завета.

Задание к семинару: подготовить устный ответ по предложенным вопросам:

- 1) Заветы Бога с людьми, призвание и избрание.
- 2) Обязательства сторон и соблюдение ими договорных отношений.
- 3) Каковы предпосылки заключения Нового Завета?
- 4) Кто заключает Завет?
- 5) Каковы обязательства сторон?
- 6) Как он исполняется?
- 7) Что такое христоцентричность жизни и чем она обусловлена?
- 8) С чем связано усыновление человека Богу?
- 9) История как история спасения и исполнение обетования Божия.
- 10) Почему Иисус – новый Адам?

Литература для подготовки:

1) Даули Т. Библейский атлас. М., РБО, 2019. С. 71-91.

2) Мецгер Б.М. Новый Завет: Контекст, формирование, содержание. М., 2006. С. 150-184, 2020-208, 261-266.