

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по очной форме обучения

Москва 2022

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Планы семинаров.....	12

Пояснительная записка

Методическое пособие «История Древнего мира» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История Древнего мира», входящей в состав исторических дисциплин дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – история Древнего мира.

Цель дисциплины – дать представление об особенностях развития древних цивилизаций, о становлении западноевропейской цивилизации, о разных исторических эпохах в их развитии; о цивилизационных корнях и историческом контексте возникновения, становления и развития ветхозаветной, а затем - и новозаветной церкви; о духовной и социокультурной среде, в которой зарождалось, развивалось и существовало христианское вероучение.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, роли мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;
- 2) сформировать начатки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 3) закрепить умение логически мыслить в историческом контексте, вести научные дискуссии; строить самостоятельные суждения;
- 4) привить интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- 5) закрепить нормы нравственности, морали, толерантности на основе представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии в истории, понимания вариативности исторического процесса.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История как наука, ее цели, основные методологические подходы и историографические эпохи. Начало формирования человеческого общества.

Основные методологические подходы к изучению истории и проблема «единства исторического процесса в разных историографических концепциях. Социологический и культурно-исторический подходы. Экономически детерминированная (формационная) теория и «новая историческая наука» (школа «Анналов»). Закономерности исторического процесса в работах А. Тойнби. Теория «осевого времени» К. Ясперса. Этнологическая концепция Л.Н. Гумилева. Теории линейного и циклического развития. Дискуссии вокруг понятия «цивилизация». «Цивилизационный» метод изучения истории и его основные понятия. «Неолитическая» и «городская» революции и возникновение первых цивилизаций.

Начало формирования человеческого общества. Варианты периодизации. Предпосылки трансформации и усложнения первобытного общества. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйства. «Неолитическая революция». «Городская революция». Предпосылки перехода человечества на ступень цивилизации. Типология цивилизаций. Общая периодизация цивилизационного развития в рамках истории Древнего мира.

Тема 2. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. Периодизация.

Варианты периодизации. Предпосылки трансформации и усложнения первобытного общества. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйства. «Неолитическая революция». «Городская революция». Предпосылки перехода человечества на ступень цивилизации. Типология цивилизаций. Общая периодизация цивилизационного развития в рамках истории Древнего мира.

Географический и исторический аспект понятия «Древний Восток». Причины возникновения древнейших цивилизаций на Востоке, их типологические черты и этапы развития. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Причины появления письменности, формы и виды письма на Древнем Востоке.

Тема 3. Ранние древневосточные цивилизации. Древний Китай. Древняя Индия.

Общие особенности цивилизаций в этом регионе, их место и роль в мировой культуре. «Ступени» их цивилизационного развития.

Археологические раскопки древнекитайских городов. Древнекитайское общество: социальная структура, политическая организация. Конфуцианство как исторический вариант осевого времени в духовной истории китайского общества. Период «Сражающихся царств» (Чжань го). Империя Цинь. Источники формирования китайской духовной традиции и ее характер.

Природа и население Индии. Хараппская цивилизация. Ведийская цивилизация. Ведийская религия и ее социальная доктрина. Датировки происхождения буддизма и проблема периодизации его истории. Особенности и достижения Древнеиндийской цивилизации.

Тема 4. Ранние древневосточные цивилизации (продолжение). Шумер, Древний Египет и Вавилон.

Вклад древневосточных цивилизаций Шумера и Древнего Египта в мировую культуру. Смена типов государственности на Древнем Востоке: города-государства

(«номы»), крупные централизованные государства. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке. Храм как специфический социальный институт Древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города.

Тема 5. Великие империи Ближнего Востока и их влияние на окружающий мир (Нововавилонское царство, Ассирия, Персидская держава).

Старовавилонский период. Законы царя Хаммурапи. Два возвышения Ассирийского государства. Особенности Ассирийского государства. Нововавилонское царство: халдейская династия и Вавилон правления Навуходоносора. Персидская держава Ахеменидов. Правление Кира, Дария I. Греко-персидские войны. Завоевания Александра Македонского.

Тема 6. Древняя Палестина.

Исторический контекст пребывания евреев в Египте, Исхода и завоевания Палестины. Особенности иудейской государственности. Объединение страны: правление Давида и Соломона. Разделение страны и ассирийские войны. Вавилонский плен. Персидский период эпохи Второго храма.

Тема 7. Античная цивилизация. Древняя Греция. Эллинистическая цивилизация.

Место античности в истории человечества и типологические черты античной цивилизации. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.

Социально-политическая организация античного общества. Полис как ее главный структурный элемент. Внутренняя структура древнегреческого полиса, организация власти и управления. Статус гражданина. Полисная система ценностей и ее трансформация. Типы древнегреческого полиса: Афины и Спарта. Эволюция полиса: архаический и классический полис. Возникновение «классического» рабства, его характеристика. Классическая Греция. Отличительные черты духовной культуры античности. Складывание систематизированного научного знания и рационалистического права.

Возвышение Македонии и походы Александра Македонского. Раздел империи Александра Македонского. Возникновение эллинистического мира, его основные характеристики. Иудея под властью Селевкидов: восстание Маккавеев, установление династии Хасмонеев.

Тема 8. Древний Рим: начало, период Поздней республики и Империи.

Особенности общественного устройства древнего Рима. Основные тенденции развития римского общества и государства в период ранней республики. Трансформация полисных структур и политической организации Римского государства во II-I вв. до н. э. Падение республики. Римская империя: от принципата к доминату. Причины угасания греко-римской цивилизации: трансформация экономических и социально-политических институтов античного общества в период поздней Римской империи. Превращение христианства в государственную религию.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

- 1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1: Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.
- 2) История Древнего Востока / Под ред. Кузищина. 3-е изд. М.: Академия, 2007. - 368 с.
- 3) Постернак А., свящ. История Древней Греции и Древнего мира. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008. - 758 с.
- 4) Хрестоматия по истории Древнего Востока. учебное пособие: В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузищин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Дополнительная:

- 1) Гердер И.-Г. Идеи к философии истории человечества. М.: Наука, 1977. – 703 с.
- 2) Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991. 574 с.
- 3) Керам К. Боги, гробницы, ученые: роман археологии. М., 1994. - 351 с.
- 4) Крамер С. История начинается в Шумере. М.: Наука, 1991. - 235 с.
- 5) Кузищин В.И. История Древней Греции: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2003. - 399 с.
- 6) Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М.: Республика, 1996. - 799 с.
- 7) Тойнби А. Дж. Постигание истории. М.: Прогресс, 1996. - 607 с.
- 8) Уколова В.И. Маринович Л.П. История Древнего мира. Для 5 кл. М., 2006. (Электронная версия <http://www.ancienthistory.spb.ru/book/>). (02.03.2022 г.).
- 9) Философия истории: Антология [Текст]: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / ред., сост., авт. предисл. Ю. А. Кимелев. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351 с.
- 10) Шпенглер О. Закат Европы. М.: Искусство, 1993. - 303 с.
- 11) Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1994. - 528 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954

			<p>от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p>
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (02.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (02.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема 1. История как наука, ее цели, основные методологические подходы и историографические эпохи.	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема 2. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. Периодизация.	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 3. Ранние древневосточные цивилизации. Древний Китай. Древняя Индия.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.

Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 4. Ранние древневосточные цивилизации (продолжение). Шумер, Древний Египет и Вавилон.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 5. Великие империи Ближнего Востока и их влияние на окружающий мир (Нововавилонское царство, Ассирия, Персидская держава).	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 6. Древняя Палестина.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 7. Античная цивилизация. Древняя Греция. Эллинистическая цивилизация.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 8. Древний Рим: начало, период Поздней республики и Империи.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. п.8.3 рабочей программы.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.

Итого		24	
-------	--	----	--

6. Планы семинаров

Основная цель семинарских занятий - научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ источников, привлекая для этого изученный лекционный материал.

В результате семинаров слушатели должны приобрести навык анализа лекционного материала и предлагаемой для изучения литературы для самостоятельного формирования ответа на поставленные к семинарам вопросы, уметь в результате совместной работы на семинаре дополнить, уточнить заранее подготовленный ответ, выделить в нём главное.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и предложенной литературе; обсуждение самостоятельно подготовленных сообщений слушателей по вопросам, предложенным преподавателем. По ходу семинара заполняется графа в рабочих тетрадях, относящаяся к темам семинара.

Семинар 1.

Тема: Ранние древневосточные цивилизации. Древний Китай. Древняя Индия.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Древневосточная деспотия как первая форма государственности на Древнем Востоке.
- 2) Проблема достоверности исторического источника. Методы работы с источниками разных типов и видов (нарративные, надписи в гробницах, законодательные источники, литературные и др.).
- 3) Особенности работы с изобразительными источниками. Критика источника.

Литература для подготовки:

- 1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1: Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.
- 2) История Древнего Востока /Под ред. Кузищина. 3-е изд. М.: Академия, 2007. - 368 с.
- 3) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузищин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Дополнительная литература

- 1) Керам К. Боги, гробницы, ученые: роман археологии. М., 1994. - 351 с.

Семинар 2.

Тема: Ранние древневосточные цивилизации (продолжение). Шумер, Древний Египет и Вавилон.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Характерные черты власти фараонов периода объединения Верхнего и Нижнего Египта и правителей городов-государств Древнего Шумера (работа с изобразительными источниками: палетка Нармера, изображение Гудеа).
- 2) Духовный мир человека в начале цивилизационного развития человечества. Древний Египет и Месопотамия: сходство и различия в представлениях о смысле жизни и смерти (работа с письменными источниками: «Эпос о Гильгамеше», шумерские и египетские литературные тексты).

3) Законы Хаммурапи и старовавилонское общество (работа с законодательными источниками):

а) вавилонская община и ее социальная роль по статьям Законов Хаммурапи;

б) социальные категории свободного населения. Рабство в Вавилоне;

в) семейные отношения, судопроизводство.

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1 : Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.

2) История Древнего Востока /Под ред. Кузицина. 3-е изд. М.: Академия, 2007. - 368 с.

3) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузицин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Дополнительная литература

1) Крамер С. История начинается в Шумере. М.: Наука, 1991. - 235 с.

Семинар 3.

Тема: Великие империи Ближнего Востока и их влияние на окружающий мир (Нововавилонское царство, Ассирия, Персидская держава).

Вопросы для обсуждения:

1) Старовавилонский период: периодизация, характеристики .

2) Законы царя Хаммурапи: социальная характеристика.

3) Ассирийское государство: история двух возвышений; периодизация, характеристики, особенности.

4) Нововавилонское царство: халдейская династия и Вавилон правления Навуходоносора.

5) Персидская держава: правление Ахеменидов, Кира, Дария I.

6) Греко-персидские войны: история, исторические последствия.

7) Александр Македонский: личность; история завоеваний и их последствия для греко-римского мира.

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1: Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.

2) История Древнего Востока /Под ред. Кузицина. 3-е изд. М.: Академия, 2007. - 368 с.

3) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузицин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Семинар 4.

Тема: Древняя Палестина.

Вопросы для обсуждения:

1) Исторический контекст пребывания евреев в Египте, Исхода и завоевания Палестины.

2) Особенности иудейской государственности.

3) Правление Давида и Соломона: история централизации власти и развития страны

4) Ассирийские войны: предпосылки, исторический контекст, последствия для Палестины.

- 5) Вавилонский плен и его последствия.
- 6) Персидский плен и его последствия: история эпохи Второго храма.

Литература для подготовки:

- 4) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1 : Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.
- 5) История Древнего Востока/Под ред. Кузищина. 3-е изд. М.: Академия, 2007. - 368 с.
- 6) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузищин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Семинар 5.

Тема: Античная цивилизация. Древняя Греция. Эллинистическая цивилизация.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Греческий полис. Сравнение древневосточной (номовой) и греческой (полисной) формы городов-государств.
- 2) Причины кризиса древнегреческой цивилизации.
- 3) Эллинистическая цивилизация, ее отличие от локальной греческой (эллинской) цивилизации.
- 4) Эллинизм в экономике и политике: полис в составе территориальных держав, его особенности в эллинистических государствах.
- 5) Эллинизм в культуре: греко-восточный синтез, характерные черты и значение для мировой истории.
- 6) Особенности римского варианта античной цивилизации.
- 7) Эллинизм в экономике и политике: полис в составе территориальных держав, особенности рабства, ремесла и торговли в эллинистических государствах.
- 8) Эллинизм в культуре: греко-восточный синтез.
- 9) Государство Птолемеев.
- 10) Государство Селевкидов. Антиох IV и начало войны Маккавеев в Иудее (по Маккавейским книгам Ветхого Завета). Государство Хасмонеев.

Литература для подготовки:

- 1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1: Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.
- 2) Постернак А., свящ. История Древней Греции и Древнего мира. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008. - 758 с.
- 3) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузищин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Дополнительная литература

- 1) Кузищин В.И. История Древней Греции: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2003. - 399 с.
- 2) Уколова В.И. Маринович Л.П. История Древнего мира. Для 5 кл. М., 2006. (Электронная версия <http://www.ancienthistory.spb.ru/book/>). (02.03.2022 г.)

Семинар 6.

Тема: Древний Рим: начало, период Поздней республики и Империи.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Древний Рим: особенности общественного устройства.

2) Ранняя республика: основные тенденции развития римского общества и государства.

3) Римское государство во II-I вв. до н. э.: изменение полисных структур и политической организации.

4) Падение республики.

5) Угасание греко-римской цивилизации: предпосылки, причины.

6) Христианство: превращение в государственную религию.

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 1 : Древний Восток и античность. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.

2) Постернак А., свящ. История Древней Греции и Древнего мира. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008. - 758 с.

3) Хрестоматия по истории Древнего Востока. В 2 т. Т. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузицин. - М.: Высшая школа, 1980. - 328 с.

Дополнительная литература

1) Уколова В.И. Маринович Л.П. История Древнего мира. Для 5 кл. М., 2006. (Электронная версия <http://www.ancienthistory.spb.ru/book/>). (02.03.2022 г.).