

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА, ГОМИЛЕТИКА

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Планы семинаров.....	10

Пояснительная записка

Методическое пособие «Миссиология, катехетика, гомилетика» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Миссиология, катехетика, гомилетика», входящей в состав богословских дисциплин дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Предмет дисциплины – основные понятия и практический опыт православной миссиологии, катехетики и гомилетики.

Цель дисциплины – познакомить слушателей с основными понятиями православной миссиологии, катехетики и гомилетики, а также дать опыт практической деятельности в этих сферах церковной жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;
- 2) Дать слушателям минимальную образовательную базу для осознанного участия в миссии, помощи в катехизации, для слушания и анализа, а также для произнесения проповеди в церковном собрании;
- 3) Помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в миссионерском делании;
- 4) Научить слушателей различению миссионерской, гомилитической и керигматической проповеди;
- 5) Ввести слушателей в основную катехизическую проблематику.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Проповедь: вербальная и невербальная; типы проповеди по адресату: миссионерская, катехизическая и гомилитическая и их цели. Место проповеди в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Тема 2. Миссия: главные принципы, основные виды и основные этапы.

Главные принципы миссии («делись своей верой»; принцип дополнительности; принцип универсальности) и основные формы их нарушения (контрмиссия, лжемиссия и прозелитизм). Основные виды миссии («нормальная», «особенная»); основные этапы миссии (предварительная и основная миссия).

Тема 3. Введение в основные понятия и вопросы катехетики.

Основные понятия катехетики: воцерковление, катехумен, катехизация, катехуменат, система оглашения. Катехизатор, помощник, поручитель: роль и задачи в процессе оглашения, границы и формы выражения ответственности, необходимые качества и уровень подготовки.

Что такое «воцерковление». Границы Церкви и критерии воцерковленности человека. Кто такой катехумен: нормальные и особенные катехумены. Этапы и периоды катехизации, их смысл и цель. Возможные формы катехументата и основное требование к ним. Ответственность церкви за катехизацию. Краткая история возникновения и характеристика «Возможной системы оглашения».

Тема 4. Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Этапы катехизации и духовные эпохи в жизни оглашаемого. Заветы.

Понятие завета. Краткая характеристика духовного состояния оглашаемых в связи с их переходом от одного личного завета к другому. Соответствие этапов катехизации библейским заветам.

Краткая история составления катехизисов. Понятие катехизиса в древней церкви. Особенности составления православных катехизисов в России. Катехизис свт. Филарета Московского: краткая история и проблемы. Современные православные катехизисы, краткая характеристика, связь со святоотеческой традицией. Катехизис свящ. Георгия Кочеткова: структура, особенности составления и использования.

Тема 5. Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы.

Место и роль проповеди в церковном собрании. Проповедь как таинство слова. Цель гомилетической проповеди. Виды гомилетической проповеди по способу подготовки: письменная, импровизация, экспромт. Кто может проповедовать в церковном собрании. Как произносить и слушать проповедь в церковном собрании. Основные принципы подготовки к проповеди. Типы проповеди по содержанию: экзегетическая, нравоучительная, агиографическая, богословско-догматическая и др. Чтение и анализ проповедей.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

- 1) Анастасий (Яннулатос), архиеп., митрополит Албанский. Цель и мотивация миссии // Православная община. 1997. №1(37). С. 28-30.
- 2) Антоний (Блум), митр. Сурожский. Миссионерство Церкви // Миссионерство Церкви. М., 2005. С.3-17.
- 3) Иннокентий Московский, свт. Наставление священнику, назначаемому для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру // Православная община. 1997. №3 (39). С. 17-33.
- 4) Кочетков Георгий, свящ. «В начале было Слово»: Катехизис для просвещаемых.

Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 464 с.

5) Кочетков Георгий, свящ. Крещение Руси и развитие русской миссии // ВРХД. 1989. № 156. С. 5-44. (Особ. Сс. 5-8.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.psmb.ru/vera_bez_del_mertva/missija_i_katekhizacija/biblioteka_missionerov_i_katekhizatorov/istorija_missii_i_katekhizacii/statja/kreshchenie-rusi-i-razvitie-russkoi-missii/ (25.03.2022)

6) Шмеман Александр, прот. Евхаристия Таинство Царства. М.: Паломник, 1992. - 304 с. С. 74-93 (глава «Таинство Слова»).

Дополнительная:

1) Бош Дэвид. Преобразования миссионерства. СПб.: "Библия для всех", 1997. - 640 с.

2) Гзгзян Д.М. «Православная миссия сегодня и завтра» // Православная община. 1997. №1 (37). С. 31-37.

3) Кочетков Георгий, свящ. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России. Доклад на конференции «Миссия Русской православной церкви» – Бозе, сентябрь 2006 - 2006. 31 с.

4) Лёв Жак. Будьте моими учениками. СПб.: издательство св. Петра, 2002. - 272 с.

5) Шмеман Александр, прот. «Миссионерский императив» // Православная миссия сегодня. СПб.: 1999. С. 71-77.

6) Шмеман Александр, прот. О церковной проповеди // Он же. Собрание статей 1947-1983. М., 2009. С. 748-750.

Источники:

1) Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В рус. пер. с прил. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

2) Открытые встречи в огласительном училище при Свято-Филаретовской высшей православно-христианской школе // Православная община. 1994. №22-25, 27. 1997. № 40, 41, 42.

3) Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. DVD. М., СФИ, 2006.

4) Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. DVD. М., СФИ, 2013.

5) Правила Православной церкви с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского. ТТ. 1,2. М.: Международный издательский центр православной литературы, 1994. - 641 с.

6) Проповеди известных проповедников XIX-XX вв.: свт. Филарета (Дроздова), протопр. Александра Шмемана, Виталия Борового, прот. Александра Меня, свящ. Георгия Кочеткова, С.С. Аверинцева).

7) Священный Собор Православной Российской Церкви. Собрание определений и постановлений. Вып.2. М. 1918. С. 10-12.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p> <p>Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019</p> <p>Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p>
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача»,	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия

	модуля Web ИРБИС64+	электронной библиотеки	
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (25.03.2022)
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (25.03.2022)
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Письменный ответ на вопросы к семинару.	Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала	Миссия: главные принципы, основные виды и основные этапы.	26	См. выше раздел «Учебно-методическое и

лекций. Чтение литературы. Письменный ответ на вопросы к семинару.			информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Письменный ответ на вопросы к семинару.	Итоговый семинар	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Введение в основные понятия и вопросы катехетики.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту в п.8.3 рабочей программы.
Итого		62	

6. Планы семинаров

Основная цель семинарских занятий – научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ источников, привлекая для этого изученный лекционный материал.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и предложенной литературе.

Семинар 1.

Тема: Главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Цель: получить опыт произнесения краткой миссионерской проповеди в заранее известной ситуации, уяснить и обсудить главные принципы и возможные ошибки в миссионерской проповеди.

Задание: каждый слушатель готовит самостоятельно одну короткую миссионерскую проповедь группе неверующих и нецерковных людей в заранее известной ситуации (день рождения, крестины, юбилей, свадьба, похороны, поминки, новый год, 8 марта, Пасха, Рождество, Крещение или любой другой праздник). Проповедь должна быть представлена в письменном виде (объем — не более 1 стр. формата А4).

Источники и литература:

1) Адаменко Н.А. Миссия или контрмиссия? Режим доступа: www.bogoslov.ru/text/547286.html (25.03.2022 г.).

2) Жил с людьми и пытался стать как они. Как живут долгосрочные миссионеры. Интервью с о. Лукой Веронисом. Режим доступа: http://www.psmb.ru/vera_bez_del_mertva/missija_i_katekhizacija/statja/zhil-s-ljudmi-i-pytalsja-stat-kak-oni-kak-zhivut-dolgo/ (25.03.2022 г.)

3) Шмеман Александр, прот. Миссионерский императив // Православная миссия сегодня СПб., 1999. С. 71-77.

4) Кочетков Георгий, свящ. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России. Доклад на конференции «Миссия Русской православной церкви» – Бозе, сентябрь 2006 - 2006. 31 с.

5) Антоний, митр. Сурожский. Миссионерство Церкви // Миссионерство Церкви. М., 2005. С. 3-17.

Семинар 2.

Тема: Миссионерское свидетельство на предогласительной «открытой» встрече: слово о христианстве и личное свидетельство.

Цель: получить опыт произнесения краткой миссионерской проповеди в заранее известной ситуации, уяснить и обсудить главные принципы и возможные ошибки личного свидетельства.

Задание: каждый слушатель самостоятельно готовит к семинару одну короткую миссионерскую проповедь в форме свидетельства на тему «Мой путь к Богу и в церковь» для свидетельства на предогласительной «открытой» встрече. Проповедь должна быть представлена в письменном виде (объем — не более 1 стр. формата А4).

В свидетельстве нужно написать о том, как Бог действовал в личной жизни учащегося, как произошло обретение веры и вхождение в церковь.

Источники и литература:

1) Открытые встречи в огласительном училище при Свято-Филаретовской высшей православно-христианской школе // Православная община. 1994. № 22-25, 27. 1997. № 40, 41, 42.

2) Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. DVD. М., СФИ, 2006.

3) Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. DVD. М., СФИ, 2013.

Семинар 3.

Тема: Анализ гомилетической проповеди.

Цель: Совместный с преподавателем анализ двух проповедей, одна из которых проанализирована слушателями самостоятельно в качестве подготовки к семинару.

Задание: заранее прочитать тексты проповедей; одну из проповедей проанализировать самостоятельно до семинара, используя материалы Лекции № 5.

Источники и литература:

- 1) Тексты проповедей для анализа (выбирает преподаватель).