

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Сочинения отцов-катехетов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 48.04.01 Теология |
| Уровень: | Магистратура |
| | Современная православная теология и катехетика |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала подготовки: | 2026 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сочинения отцов-катехетов

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

К. А. Мозгов

Рецензент(ы):

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем письменных текстов,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p> | <p>ИОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p> | <p>Знать: - основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику; - практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. Уметь: - анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации; - выявлять основные тенденции в практике катехизации; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - анализировать проблемы катехизической практики. Владеть: - приемами ведения</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список тем письменных текстов, тестовое задание</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
| | | дискуссии и полемики. | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Сочинения отцов-катехетов»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, развитое умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет письменный текст, составленный на основании устного ответа на одном из семинаров.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики; развитие умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации. Уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал примерное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, но недостаточно обоснованный, неполный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выражать основной смысл прочитанного.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в своем тексте студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение даже в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин; умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного

материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выражать основной смысл прочитанного.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Учение о двух путях находится в
 - а) Деяниях апостолов
 - б) Посланиях ап. Павла
 - в) Дидахе

2. Срок оглашения в древней церкви по канонам Вселенского собора
 - а) 2-3 года
 - б) 10 лет
 - в) 2-3 месяца

3. «Поучения огласительные и тайноводственные» принадлежат
 - а) Оригену
 - б) свт. Кириллу Иерусалимскому
 - в) свт. Амвросию Медиоланскому

4. Оглашаемые на основном этапе назывались
 - а) слушающие
 - б) припадающие
 - в) просвещаемые

5. Основателем Александрийского огласительного училища был
 - а) Ориген
 - б) Пантен
 - в) Александрийский патриарх Димитрий

6. Читавшиеся над просвещаемыми заклинания называются
 - а) епитимьи
 - б) анафемы
 - в) экзорцизмы

7. Когда свт. Иоанн Златоуст начал произносить огласительные гомилии он был
 - а) пресвитером
 - б) епископом
 - в) дьяконом

8. Адресата послания блж. Августина «О том, как оглашать людей необученных» звали
 - а) Феофил
 - б) Амвросий
 - в) Деограций

9. Климент Александрийский написал

- а) «О таинствах»
- б) Дидахе
- в) «Педагог»

10. «Комментарий к Никейскому Символу» написал

- а) Феодор Мопсуестийский
- б) Свт. Иоанн Златоуст
- в) Свт. Василий Великий

11. В «Записках паломницы» описывается катехизация

- а) в Константинополе
- б) в Александрии
- в) в Иерусалиме

12. В записи передачи Символа веры отсутствует сам текст Символа у

- а) свт. Амвросия Медиоланского
- б) Феодора Мопсуестийского
- в) свт Кирилла Иерусалимского

13. Нет текста мистагогических бесед

- а) свт Кирилла Иерусалимского
- б) свт. Амвросия Медиоланского
- в) Климента Александрийского

14. Обряд передачи Символа веры просвещаемым назывался

- а) traditio symboli
- б) redditio symboli
- в) символическая книга

15. В мистагогическую часть оглашения входило толкование

- а) 7 основных таинств
- б) Таинств Крещения, Миропомазания и Евхаристии
- в) 7 смертных грехов и добродетелей

16. «Поучение предогласительное» свт. Кирилла Иерусалимского это

- а) вступительная беседа на основном этапе оглашения
- б) собеседование перед началом оглашения
- в) беседа на этапе предоглашения

17. В оглашении не участвует

- а) поручитель
- б) экзорцист
- в) ктитор

18. Огласительные тексты Феодора Мопсуестийского сохранились на

- а) греческом языке
- б) сирийском языке
- в) латинском языке

19. Катехизис св. Месропа Маштоца входит в состав сборника

- а) Агатангелос

- б) Строматы
 - в) Апостольское предание
20. Свт. Амвросий Медиоланский передает просвещаемым
- а) Никео-Цареградский символ веры
 - б) Никейский символ веры
 - в) Апостольский символ веры
21. В случае совершения оглашаемым тяжелого греха
- а) его переводили на предыдущий этап оглашения
 - б) ему давали епитимью с отлучением от причастия
 - в) оглашаемым все можно, они еще не в церкви
22. Традиционно оглашение вел
- а) только архиерей
 - б) один катехизатор
 - в) на каждом этапе был свой наставник
23. В огласительных гом依иях свт. Иоанна Златоуста много говорится
- а) о необходимости перестать клясться
 - б) о смертных грехах
 - в) о регулярности причастия
24. С IV в. одной из проблем, о которой говорят многие авторы, стало
- а) нежелание крестить детей
 - б) стремление креститься без оглашения
 - в) стремление откладывать свое крещение
25. Кто из этих святых не писал огласительных текстов
- а) блж. Иероним
 - б) Ипполит Римский
 - в) блж. Августин
26. На каких языках писал блж. Августин
- а) только на греческом
 - б) только на латинском
 - в) на греческом, латинском и сирийском
27. На мистагогические беседы в Иерусалиме допускали
- а) только неопитов
 - б) неопитов и верных
 - в) всех желающих
28. На каком языке нет катехизических источников
- а) на сирийском
 - б) на армянском
 - в) на арамейском
29. Экзорцизмы это
- а) запрещения на дьявола
 - б) заклинания от болезней

в) молитвы на начало оглашения

30. В содержание основного этапа оглашения не входило

а) толкование Символа веры

б) изложение истории спасения

в) учение о 7 основных таинствах

Ключи к тесту

1-в

2-а

3-б

4-в

5-б

6-в

7-а

8-в

9-в

10-а

11-в

12-а

13-в

14-а

15-б

16-а

17-в

18-б

19-а

20-в

21-а

22-б

23-а

24-в

25-а

26-б

27-б

28-в

29-а

30-в

Критерии оценивания

28–30 отлично;

23–27 хорошо;

15–22 удовлетворительно;

1–14 неудовлетворительно.