

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/2-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

**Производственная практика,  
практика по профилю профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств по практике

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Уровень:

Магистратура

Современная православная теология и  
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Фонд оценочных средств по практике

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобен на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.</p>	<p>Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.2 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.</p>	<p>Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	<b>Уметь:</b> - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. <b>Владеть:</b> - культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	<b>Уметь:</b> - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. <b>Владеть:</b> - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

Форма  
Зачет.

### Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

### Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности".

### Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.