

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/2-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## **Проблематика христианской мистики**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:  
Уровень:

48.04.01 Теология  
Магистратура  
Современная православная теология и  
катехетика

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки:

2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Проблематика христианской мистики**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2025 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- перечень примерных тем сообщений на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- перечень тем текстов докладов
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)                                   |
|--|---|--|--|
| <p>ОПК-2<br/>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p> | <p>ИОПК-2.3<br/>Способен применять полученные знания при решении задач теолога.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основания и подходы к изучению православной христианской мистики;</li> <li>- основное содержание древних и современных практик христианской мистики;</li> <li>- новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века;</li> <li>- основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии;</li> <li>- новые представления о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации;</li> <li>- сопоставлять современные проблемы христианской мистики с</li> </ul> | <p>ТКУ: перечень примерных тем сообщений на мини-конференции.<br/>ПА: перечень тем текстов докладов тестовое задание</p> |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>мистическим опытом древней церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта;</li> <li>- проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет;</li> <li>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</li> <li>- базовым понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике;</li> <li>- базовыми приемами академической рефлексии</li> </ul> |  |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
|   |  | над опытом православной христианской мистики;<br>- навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии;<br>- навыками структурирования текста, его последовательного изложения;<br>- навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями. |  |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Устное сообщение на мини-конференции по выбранной теме.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории,

при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

#### Примерный перечень тем сообщений/докладов на мини-конференции

1. Проблемы триадического различия в Церкви как проблема христианской мистики.
  2. Бог и личность: единство и различия.
  3. Мистика (Тайна) личности и соборности.
  4. Мистический опыт в христианских общинах и братствах.
  5. Поиски новых форм и содержания мистико-аскетического делания, соединение созерцания и общения как ответ на вызов секулярного богословского общества.
- И т. д. (в соответствии с предложениями студентов).

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности, проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, умение понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры, проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основными методами и приемами анализа источников по христианской мистике, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых

представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам, проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, владение основами анализа источников по христианской мистике, знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта, владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики, отсутствуют основные навыки корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам христианской мистики, соблюдение норм научной дискуссии.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания древних и современных практик христианской мистики, проблем христианской

мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя подробные иллюстрирующие примеры как из практики древней церкви, так и из современности. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить лучшие пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение методами и приемами анализа источников по христианской мистике, подробное знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ); уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст полностью структурирован, изложение отличается логичностью и последовательностью, текст полностью оформлен в соответствии требованиями, предъявляемыми к научным изданиям.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблематика христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях, умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные Проблематика христианской мистики с мистическим опытом древней церкви, приводя иллюстрирующие примеры. Проводить собственные исследования современной ситуации, находить пути решения исходя из знаний в области христианской мистики, знание теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, глубокое понимание внутренней логики накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с

мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века; умение приблизительно понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовым понятийным аппаратом дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание основного содержания древних и современных практик христианской мистики, основных проблем христианской мистики в контексте христианской антропологии, новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное единство с другими личностями в современных условиях; умение анализировать тексты деятелей древней церкви по основным параметрам и минимально прилагать прочитанное к современной практической ситуации, сопоставлять современные проблемы христианской мистики с мистическим опытом древней церкви хотя бы по 2–3 параметрам. Проводить собственные исследования современной ситуации, предлагать пути решения исходя из знаний в области христианской мистики; владение основами анализа источников по христианской мистике, основами методологии выявления современных проблем христианской мистики и их формулирования в древней церкви и современности; знание в общем виде теоретических оснований и подходов к изучению православной христианской мистики, основных новых понятий, включенных в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, ключевых современных проблем и перспектив развития теоретических подходов к изучению православной христианской мистики; умение выявлять общие границы применимости теоретических методов к осмыслению вне рефлексивного опыта православной христианской мистики, эксплицировать собственные предпосылки в области христианской мистики и критически их оценивать, понимать внутреннюю логику накопления и реализации христианского мистического опыта. Слабо выражено умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; владение основными понятиями дисциплины, базовыми приемами академической рефлексии над опытом православной христианской мистики. Текст слабо структурирован, логика изложения нарушена, текст в основном не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Как определяет Н. А. Бердяев понятие мистики в своём труде «Царство Духа и царство кесаря»:

- 1) духовный опыт, выходящий за пределы противопоставления субъекта и объекта, т. е. не поддающийся власти объективации;
- 2) опыт трансцендентального мироотречения, т. е. преодоление себя ради высших целей;
- 3) внутренний опыт глубокого размышления о тайнах космоса и субъекта.

2. Отметьте главное направление мистического делания в братстве еп. Макария (Опоцкого):

- 1) постижение тайны богообщения внутри Св. Троицы через Иисусову молитву;
- 2) всыновление Отцу через обретение Богоподобия;
- 3) практика храмового богослужения с использованием мистических молитв отцов церкви.

3. Как можно превзойти дискурсивное знание?

- 1) Отказом от него
- 2) Правильным использованием гностических систем
- 3) Единением с Богом через Любовь

4. Укажите главные особенности православной мистики по мнению о. Сергия Булгакова в его книге «Православие. Очерки учения Православной Церкви».

- 1) Отсутствие образов. Главным в молитвенной жизни является призывание Имени Божьего в молитве.
- 2) Её монофизитский характер. Уделение большого внимания Духу в отличие от Отца и Сына.
- 3) Строгая аскетическая практика, благодаря которой возникают визионерские откровения. Пустынное уединение в духовном делании.

5. Назовите братство начала XX века, не приобщённое к святоотеческой мистической традиции.

- 1) Братство Святой Софии.
- 2) Александро-Невское братство.
- 3) Христианское братство борьбы.

6. Нужно ли при изучении мистического опыта знание основных теологических и религиоведческих дисциплин?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только теологических.

7. Укажите особенности мистического опыта в общине о. Сергия (Савельева).

- 1) Приобщение к тайнам Божьим через ежедневное таинство евхаристии. Принятие откровений через опыт приобщения к апостольскому служению.
- 2) Приобщение к тайнам Божьим через хранение родной жизни в общине. Принятие монашеских обетов как формы сдерживающей дух.
- 3) Использование духовных практик трудовых братств Н. Н. Неплюева и еп. Макария (Опоцкого)

8. Является ли мистический опыт необходимой составляющей духовной жизни?

- 1) да

- 2) нет
- 3) только у монашествующих

9. Какое из утверждений является неверным?

- 1) Религиозный опыт может включать в себя мистический опыт.
- 2) Мистический опыт может быть внерелигиозным.
- 3) Мистический опыт тождествен религиозному опыту.

10. Что необходимо для приобретения мистического опыта (по Пс.-Дионисию Ареопагиту)?

- 1) Посредство церковной иерархии и участие в таинствах церкви.
- 2) Многолетняя аскетическая подготовка.
- 3) Изучение трудов свв. отцов – мистиков.

11. Существует ли мистический опыт в нехристианских религиях и духовных практиках?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в монотеистических религиях.

12. Каким образом можно определить мистический опыт в самом общем виде?

- 1) опыт, связанный с непосредственным созерцанием Бога;
- 2) опыт аскетического воздержания и духовных практик;
- 3) опыт совершения церковных таинств.

13. С каким понятием вернее всего соотнести образ «рождения свыше» в Священном писании?

- 1) индивидуальность;
- 2) лик;
- 3) личность.

14. Существует ли единый понятийный аппарат в христианской мистике?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в западной традиции.

15. Что является опасностью (крайностью) для имманентной мистики?

- 1) пантеизм;
- 2) панентеизм;
- 3) пантеизм и панентеизм.

16. Что в человеке может быть одухотворено?

- 1) душа;
- 2) тело и душа;
- 3) тело.

17. Каково содержание термина «теософский ход»?

- 1) Имя женской пассивной силы («8-й сефирот») в теософском словаре Е. Блаватской.
- 2) Признание теософии «духовной наукой».
- 3) Сведение всех религий к единому знаменателю без остатка.

18. Кто одним из первых употребил термин «обожение»?
- 1) Св. апостол Иоанн Богослов.
  - 2) Свт. Григорий Богослов.
  - 3) Преп. Симеон Новый Богослов.
19. Кто положил начало учению об Иисусовой молитве?
- 1) Григорий Палама.
  - 2) Евагрий Понтийский и Макарий Египетский.
  - 3) свт. Феофан Затворник.
20. Что является предметом курса «Введение в основные понятия православной мистики»?
- 1) мистический опыт и основные понятия православной мистики;
  - 2) история мистических религиозных объединений;
  - 3) мистические культы.
21. С чего начинается познание мистической реальности?
- 1) С рационального познания мира
  - 2) С вхождения в собственный мистический опыт
  - 3) С изучения специальной литературы по мистике
22. Справедливо ли отнести христианскую мистику к мистике трансцендентальной?
- 1) да
  - 2) нет
  - 3) зависит от конфессии
23. Кого из перечисленных богословов нельзя отнести к традиции исихазма
- 1) Григорий Палама
  - 2) Григорий Акиндин
  - 3) Григорий Синаит
24. Для вхождения в мистический опыт необходимо
- 1) сочетать личностный и соборный аспекты духовного опыта
  - 2) опыт у всех уникален, нужно экспериментировать
  - 3) во всем подражать опыту христианских мистиков и аскетов
25. На каком соборе был впервые осужден Варлаам и подтверждено учение Григория Паламы о возможности непосредственного знания Бога?
- 1) Константинополь, 1341 г.
  - 2) Константинополь, 381 г.
  - 3) Константинополь, 1351 г.
26. Кому принадлежит выражение «душа по природе христианка»?
- 1) митр. Антоний Сурожский
  - 2) Тертуллиан
  - 3) преп. Симеон Новый Богослов
27. Что такое катарсис?
- 1) очищение от чувственности
  - 2) созерцание
  - 3) отречение от своего «я»

28. Православная мистика использует

- 1) апофатический подход, т. к. о Боге ничего нельзя сказать исчерпывающего
- 2) сочетание апофатического и катафатического подходов
- 3) только катафатический подход

29. Отличительной чертой мистического экстаза является:

- 1) потеря памяти
- 2) чувство непосредственного ощущения Божества
- 3) радость, благодать

30. Могут ли представления о мистическом опыте быть усвоены любым человеком?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только священнослужителями

#### Ключи к тесту

1.1, 2.2, 3.3, 4.1, 5.3, 6.1, 7.2, 8.1, 9.3, 10.1, 11.1, 12.1, 13.3, 14.2, 15.1, 16.2, 17.3, 18.2, 19.2, 20.1, 21.2, 22.2, 23.2, 24.1, 25.1, 26.2, 27.1, 28.2, 29.2, 30.1.

#### Критерии оценивания

28–30 отлично;

23–27 хорошо;

15–22 удовлетворительно;

1–14 неудовлетворительно.