Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 31.08.2026 № 42-26 од)

Древнегреческий язык

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Древнегреческий язык

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):
Е. Б. Смагина, к. филол. н.

Рецензент(ы):
С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.08.2026 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- перечень практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	**Знать:** - основы грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка; - роль греческого языка как одного из исходных языков Библии; - место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков; - диалектное многообразие древнегреческого языка, язык классического периода и эпохи койне; - особенности греческого языка. **Уметь:** - читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке; - правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах; - использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала.	ТКУ: перечень практических заданий. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		Владеть: - навыками работы с текстами на древнегреческом языке; - навыками работы со словарями и учебной литературой; - навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Древнегреческий язык»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет практические задания на практических занятиях.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если студент выполнил не менее 50 % практических заданий, продемонстрировав знание основ морфологии, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, морфологии, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение на базовом уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы

со словарями и учебной литературой, навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если выполнено менее 50 % практических заданий или задания выполнены с грубыми ошибками, не усвоена лексика и грамматический материал пройденных тем, студент не способен к переводу и грамматическому разбору древнегреческого текста, не в состоянии продемонстрировать минимальное знание основ морфологии, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, правильно произносить дифтонги и диграфы, правильно ставить ударения в греческих словах, использовать знания фонетики, морфологии, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой, навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в форме устного перевода и собеседования с преподавателем по темам курса, указанным в экзаменационном билете.

Список экзаменационных вопросов

1. Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии.
2. Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков.
3. Диалектное многообразие древнегреческого языка.
4. Греческий, язык классического периода и эпохи койне.
5. Особенности греческого языка Нового Завета.

Практическое задание

1. Переведите, найдите начальные формы слов, определите подчеркнутые формы существительного (склонение, падеж, число) и глагола (время, лицо, число).

Список экзаменационных билетов

Билет 1

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Бытие 1:1–5 1 ἐν ἀρχῇ ἐποίησεν ὁ θεὸς τὸν οὐρανὸν καὶ τὴν γῆν 2 ἡ δὲ γῆ ἦν ἀόρατος καὶ ἀκατασκεύαστος καὶ σκότος ἐπάνω τῆς ἀβύσσου καὶ πνεῦμα θεοῦ ἐπεφέρετο ἐπάνω τοῦ ὕδατος 3 καὶ εἶπεν ὁ θεός γενηθήτω φῶς καὶ ἐγένετο φῶς 4 καὶ εἶδεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ὅτι καλόν καὶ διεχώρισεν ὁ θεὸς ἀνὰ μέσον τοῦ φωτὸς καὶ ἀνὰ μέσον τοῦ σκότους 5 καὶ ἐκάλεσεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ἡμέραν καὶ τὸ σκότος ἐκάλεσεν νύκτα καὶ ἐγένετο ἑσπέρα καὶ ἐγένετο πρωί ἡμέρα μία.

Билет 2

Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Бытие 1:26–28 καὶ εἶπεν ὁ θεός ποιήσωμεν ἄνθρωπον κατ’ εἰκόνα ἡμετέραν καὶ καθ’ ὁμοίωσιν καὶ ἀρχέτωσαν τῶν ἰχθύων τῆς θαλάσσης καὶ τῶν πετεινῶν τοῦ οὐρανοῦ καὶ τῶν κτηνῶν καὶ πάσης τῆς γῆς καὶ πάντων τῶν ἑρπετῶν τῶν ἑρπόντων ἐπὶ τῆς γῆς 27 καὶ ἐποίησεν ὁ

θεὸς τὸν ἄνθρωπον κατ᾽ εἰκόνα θεοῦ ἐποίησεν αὐτόν ἄρσεν καὶ θῆλυ ἐποίησεν αὐτούς 28 καὶ ηὐλόγησεν αὐτοὺς ὁ θεὸς λέγων αὐξάνεσθε καὶ πληθύνεσθε καὶ πληρώσατε τὴν γῆν καὶ κατακυριεύσατε αὐτῆς καὶ ἄρχετε τῶν ἰχθύων τῆς θαλάσσης καὶ τῶν πετεινῶν τοῦ οὐρανοῦ καὶ πάντων τῶν κτηνῶν καὶ πάσης τῆς γῆς καὶ πάντων τῶν ἑρπετῶν τῶν ἑρπόντων ἐπὶ τῆς γῆς.

Билет 3

Диалектное многообразие древнегреческого языка. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 2:1–4 1 ἰδού, μάγοι ἀπὸ ἀνατολῶν παρεγένοντο εἰς Ἰεροσόλυμα 2 λέγοντες Ποῦ ἐστιν ὁ τεχθεὶς βασιλεὺς τῶν Ἰουδαίων; Εἴδομεν γὰρ αὐτοῦ τὸν ἀστέρα ἐν τῇ ἀνατολῇ, καὶ ἤλθομεν προσκυνῆσαι αὐτῷ. 3 Ἀκούσας δὲ ὁ βασιλεὺς Ἡρῴδης ἐταράχθη, καὶ πᾶσα Ἰεροσόλυμα μετ᾽ αὐτοῦ 4 καὶ συναγαγὼν πάντας τοὺς ἀρχιερεῖς καὶ γραμματεῖς τοῦ λαοῦ, ἐπυνθάνετο παρ᾽ αὐτῶν ποῦ ὁ χριστὸς γεννᾶται.

Билет 4

Греческий, язык классического периода и эпохи койне. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 2: 5–8 Οἱ δὲ εἶπον αὐτῷ, Ἐν Βηθλεὲμ τῆς Ἰουδαίας· οὕτως γὰρ γέγραπται διὰ τοῦ προφήτου 6 Καὶ σὺ Βηθλεέμ, γῆ Ἰούδα, οὐδαμῶς ἐλαχίστη εἶ ἐν τοῖς ἡγεμόσιν Ἰούδα· ἐκ σοῦ γὰρ ἐξελεύσεται ἡγούμενος, ὅστις ποιμανεῖ τὸν λαόν μου τὸν Ἰσραήλ. 7 Τότε Ἡρῴδης, λάθρᾳ καλέσας τοὺς μάγους, ἠκρίβωσεν παρ᾽ αὐτῶν τὸν χρόνον τοῦ φαινομένου ἀστέρος. 8 Καὶ πέμψας αὐτοὺς εἰς Βηθλεὲμ εἶπεν, Πορευθέντες ἐξετάσατε ἀκριβῶς περὶ τοῦ παιδίου· ἐπὰν δὲ εὕρητε, ἀπαγγείλατέ μοι, ὅπως κἀγὼ ἐλθὼν προσκυνήσω αὐτῷ.

Билет 5

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 2: 16-18 Τότε Ἡρῴδης, ἰδὼν ὅτι ἐνεπαίχθη ὑπὸ τῶν μάγων, ἐθυμώθη λίαν, καὶ ἀποστείλας ἀνεῖλεν πάντας τοὺς παῖδας τοὺς ἐν Βηθλεὲμ καὶ ἐν πᾶσιν τοῖς ὁρίοις αὐτῆς, ἀπὸ διετοῦς καὶ κατωτέρω, κατὰ τὸν χρόνον ὃν ἠκρίβωσεν παρὰ τῶν μάγων. 17 Τότε ἐπληρώθη τὸ ῥηθὲν διὰ Ἰερεμίου τοῦ προφήτου, λέγοντος, 18 Φωνὴ ἐν Ῥαμᾶ ἠκούσθη, κλαυθμὸς καὶ ὀδυρμὸς πολύς, Ῥαχὴλ κλαίουσα τὰ τέκνα αὐτῆς, καὶ οὐκ ἤθελεν παρακληθῆναι, ὅτι οὐκ εἰσίν.

Билет 6

Диалектное многообразие древнегреческого языка. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 9: 9–12 Καὶ παράγων ὁ Ἰησοῦς ἐκεῖθεν εἶδεν ἄνθρωπον καθήμενον ἐπὶ τὸ τελώνιον, Ματθαῖον λεγόμενον, καὶ λέγει αὐτῷ, Ἀκολούθει μοι. Καὶ ἀναστὰς ἠκολούθησεν αὐτῷ 10 Καὶ ἐγένετο αὐτοῦ ἀνακειμένου ἐν τῇ οἰκίᾳ, καὶ ἰδού, πολλοὶ τελῶναι καὶ ἁμαρτωλοὶ ἐλθόντες συνανέκειντο τῷ Ἰησοῦ καὶ τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ 11 Καὶ ἰδόντες οἱ Φαρισαῖοι ἔλεγον τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ, Διὰ τί μετὰ τῶν τελωνῶν καὶ ἁμαρτωλῶν ἐσθίει ὁ διδάσκαλος ὑμῶν; 12 Ὁ δὲ ἀκούσας εἶπεν, Οὐ χρείαν ἔχουσιν οἱ ἰσχύοντες ἰατροῦ, ἀλλ᾽ οἱ κακῶς ἔχοντες.

Билет 7

Особенности греческого языка Нового завета. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 9: 13–15 Πορευθέντες δὲ μάθετε τί ἐστιν, Ἔλεος θέλω, καὶ οὐ θυσίαν· οὐ γὰρ ἦλθον καλέσαι δικαίους, ἀλλὰ ἁμαρτωλοὺς 14 Τότε προσέρχονται αὐτῷ οἱ μαθηταὶ Ἰωάννου, λέγοντες, Διὰ τί ἡμεῖς καὶ οἱ Φαρισαῖοι νηστεύομεν, οἱ δὲ μαθηταί σου οὐ νηστεύουσιν; 15 Καὶ εἶπεν αὐτοῖς ὁ Ἰησοῦς, Μὴ δύνανται οἱ υἱοὶ τοῦ νυμφῶνος πενθεῖν, ἐφ᾽ ὅσον μετ᾽ αὐτῶν ἐστιν ὁ νυμφίος; Ἐλεύσονται δὲ ἡμέραι ὅταν ἀπαρθῇ ἀπ᾽ αὐτῶν ὁ νυμφίος, καὶ τότε νηστεύσουσιν.

Билет 8

Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 20: 1–5 Ὁμοία γάρ ἐστιν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν ἀνθρώπῳ οἰκοδεσπότῃ, ὅστις ἐξῆλθεν ἅμα πρωῒ μισθώσασθαι ἐργάτας εἰς τὸν ἀμπελῶνα αὐτοῦ. 2 Καὶ συμφωνήσας δὲ μετὰ τῶν ἐργατῶν ἐκ δηναρίου τὴν ἡμέραν, ἀπέστειλεν αὐτοὺς εἰς τὸν ἀμπελῶνα αὐτοῦ. 3 Καὶ ἐξελθὼν περὶ τρίτην ὥραν, εἶδεν ἄλλους ἑστῶτας ἐν τῇ ἀγορᾷ ἀργούς· 4 καὶ ἐκείνοις εἶπεν, Ὑπάγετε καὶ ὑμεῖς εἰς τὸν ἀμπελῶνα, καὶ ὃ ἐὰν ᾖ δίκαιον δώσω ὑμῖν. 5 Οἱ δὲ ἀπῆλθον. Πάλιν δὲ ἐξελθὼν περὶ ἕκτην καὶ ἐνάτην ὥραν, ἐποίησεν ὡσαύτως.

Билет 9

Место древнегреческого языка внутри индоевропейской семьи языков. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 20: 6–9 Περὶ δὲ τὴν ἑνδεκάτην ὥραν ἐξελθών, εὗρεν ἄλλους ἑστῶτας, καὶ λέγει αὐτοῖς, Τί ὧδε ἑστήκατε ὅλην τὴν ἡμέραν ἀργοί; 7 Λέγουσιν αὐτῷ, Ὅτι οὐδεὶς ἡμᾶς ἐμισθώσατο. Λέγει αὐτοῖς, Ὑπάγετε καὶ ὑμεῖς εἰς τὸν ἀμπελῶνα, 8 Ὀψίας δὲ γενομένης λέγει ὁ κύριος τοῦ ἀμπελῶνος τῷ ἐπιτρόπῳ αὐτοῦ, Κάλεσον τοὺς ἐργάτας, καὶ ἀπόδος αὐτοῖς τὸν μισθόν, ἀρξάμενος ἀπὸ τῶν ἐσχάτων ἕως τῶν πρώτων. 9 Καὶ ἐλθόντες οἱ περὶ τὴν ἑνδεκάτην ὥραν ἔλαβον ἀνὰ δηνάριον. Καὶ ἐλθόντες οἱ πρῶτοι ἐνόμισαν ὅτι πλεῖον λήμψονται· καὶ ἔλαβον ἀνὰ δηνάριον καὶ αὐτοί.

Билет 10

Особенности греческого языка Нового завета. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание

Матфей 21: 32–36 Ἄλλην παραβολὴν ἀκούσατε. Ἄνθρωπός ἦν οἰκοδεσπότης, ὅστις ἐφύτευσεν ἀμπελῶνα, καὶ φραγμὸν αὐτῷ περιέθηκεν, καὶ ὤρυξεν ἐν αὐτῷ ληνόν, καὶ ᾠκοδόμησεν πύργον, καὶ ἐξέδοτο αὐτὸν γεωργοῖς, καὶ ἀπεδήμησεν. 34 Ὅτε δὲ ἤγγισεν ὁ καιρὸς τῶν καρπῶν, ἀπέστειλεν τοὺς δούλους αὐτοῦ πρὸς τοὺς γεωργούς λαβεῖν τοὺς καρποὺς αὐτοῦ· 35 καὶ λαβόντες οἱ γεωργοὶ τοὺς δούλους αὐτοῦ, ὃν μὲν ἔδειραν, ὃν δὲ ἀπέκτειναν, ὃν δὲ ἐλιθοβόλησαν. 36 Πάλιν ἀπέστειλεν ἄλλους δούλους πλείονας τῶν πρώτων καὶ ἐποίησαν αὐτοῖς ὡσαύτως.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене без ошибок перевёл избранный отрывок, способен правильно осуществить грамматический разбор произвольного фрагмента древнегреческого текста. Студент продемонстрировал твёрдое знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, уверенное умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала. Уверенное владение навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене с небольшими ошибками перевёл избранный отрывок, допускает отдельные ошибки при грамматическом разборе произвольного фрагмента древнегреческого текста.

Студент продемонстрировал знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала. Владение навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент знает ограниченный набор древнегреческой лексики, грамматику и синтаксис древнегреческого языка, умеет на минимальном уровне читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, владеет начальными навыками работы со словарями и учебной литературой, допускает существенные ошибки в переводе и грамматическом разборе древнегреческого текста. Студент продемонстрировал минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение основными навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает древнегреческую лексику, грамматику и синтаксис, не умеет читать и переводить со словарем древнегреческие тексты, не владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, не усвоил лексику и грамматику древнегреческого языка, не способен к переводу древнегреческого текста и допускает грубые ошибки в грамматическом разборе. Студент не в состоянии продемонстрировать минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнегреческого языка, умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнегреческом языке, использовать знания фонетики, грамматики, синтаксиса древнегреческого языка для понимания учебных текстов и текстов Нового Завета на языке оригинала, владение основными навыками морфологического анализа слов древнегреческого языка, владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнегреческом языке, работы со словарями и учебной литературой.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание

1. Какое слово пропущено в цитате из анафоры Иоанна Златоуста? Запишите номер выбранного варианта.

Στῶμεν καλῶς, στῶμεν μετὰ φόβου, πρόσχωμεν, τὴν _____ ἀναφορὰν ἐν εἰρήνῃ προσφέρειν.

1. ἁγίαν
2. ἁγίας
3. ἁγίᾳ
4. ἅγιος

Правильный ответ: 1 Время на выполнение: 5 мин.

2. Какое слово пропущено в предложении? Запишите номер выбранного варианта.

ἐν αὐτῷ ζωὴ ἦν, καὶ ἡ ____ ἦν τὸ φῶς τῶν ἀνθρώπων.

1. ζωῆς
2. ζωὴ
3. ζωὴν
4. ζωῇ

Правильный ответ: 2 Время на выполнение:5 мин.

3. Выберите два утверждения, правильно описывающие слова в цитате из кондака Рождества:

Ἡ παρθένος σήμερον τὸν ὑπερούσιον τίκτει, καὶ ἡ γῆ τὸ σπήλαιον τῷ ἀπροσίτῳ προσάγει.

а) καὶ — это артикль.

б) τίκτει и προσάγει — это глаголы.

в) τῷ — это союз.

г) παρθένος — это существительное женского рода.

Правильный ответ: 24 Время на выполнение: 5 мин.

4. Какой глагол НЕ стоит в форме настоящего времени? Выберите один вариант ответа и запишите его номер.

1. γινώσκει
2. λέγω
3. ἔπεμψα
4. λέγομεν

Правильный ответ: 3 Время на выполнение: 5 мин.

5. Расставьте в предложенной цитате из Евангелия от Иоанна артикли в правильном порядке (два артикля из предложенных используются дважды). Запишите полученную последовательность номеров выбранных вариантов

Ἴδε ____ ἀμνὸς _____ Θεοῦ, ____ αἴρων _____ ἁμαρτίαν ____ κόσμου.

1. ὁ
2. τοῦ
3. τὴν

Правильный ответ: 1232 Время на выполнение: 5 мин.

6. Какое слово НЕ стоит в именительном падеже? Выберите один вариант ответа.

1. υἱοί
2. ὥρα
3. ἐντολή
4. βασιλείᾳ

Правильный ответ: 4 Время на выполнение: 3 мин.

7. Какое слово пропущено в предложении?

Χριστὸς ἀνέστη ἐκ νεκρῶν, θανάτῳ _____ πατήσας.

1. θάνατος
2. θανάτου
3. θανάτῳ
4. θάνατον

Правильный ответ: 4 Время на выполнение: 3 мин.

8. Укажите слово, появившееся в предложенном переводе по ошибке.

μὴ Παῦλος ἐσταυρώθη ὑπὲρ ὑμῶν; ἢ εἰς τὸ ὄνομα Παύλου ἐβαπτίσθητε;

Разве Павел был распят за вас? Или во имя Павла вы были призваны?

Правильный ответ: призваны Время на выполнение: 3 мин.

9. Дана цитата из 50-го псалма:

Ἐλέησόν με, ὁ Θεός, κατὰ τὸ μέγα ἔλεός σου.

Укажите часть речи, к которой относится выделенное слово.

Правильный ответ: местоимение Время на выполнение: 3 мин.

10. Каким членом предложения является выделенное слово?
Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος, καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν, καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος.
Правильный ответ: подлежащее/подлежащим Время на выполнение: 2 мин.