

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Мусульманские повседневные практики в современной России

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Мусульманские повседневные практики в современной России

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенции являются:

- дискуссии на занятиях по темам курса.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- список заданий к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>	<p>Знать: - основные ареалы распространения и развития исламской традиции и значение исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран; - основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций у этих народов Уметь: - выявлять особенности религиозности мусульман в различных сторонах бытовой жизни современной России. Владеть: - основными навыками критического анализа текстов и навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p>ТКУ: дискуссии на занятиях по темам курса. ПА: список заданий к зачету</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по темам лекций.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Дискуссия организуется преподавателем в конце чтения лекции с предложением слушателям ответить на вопросы преподавателя.

Список вопросов к дискуссии

1. Когда и при каких обстоятельствах происходит первое появление мусульман на территории будущей Российской Федерации?
2. Каково значение Хазарского государства в истории российской государственности?
3. Что можно сказать о взаимоотношениях Руси с мусульманским миром в период IX — начала XII в.?
4. Что вы знаете о мусульманских ученых — выходцах из Дербента?
5. Раскройте основные особенности мусульманских масхабов на территории РФ.
6. Отношение государства к различным культовым практикам мусульман.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мусульманские повседневные практики в современной России» является итоговый семинар, который проводится в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения.

Тема итогового сообщения может быть выбрана слушателем из числа рекомендованных преподавателем или самостоятельно предложена и согласована с преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. География ислама на территории РФ
2. Мусульманские сообщества на территории РФ (на примере разных регионов)
3. Значение культа в исламе
4. Повседневная практика в обычной жизни мусульман
5. Брак в исламе: современные практики на территории РФ.
6. Хадж, его современные практики для мусульман РФ.
7. Женщины – мусульманки в науке и общественной жизни в разных регионах РФ.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в дискуссии по темам лекций и выступал на семинаре.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие, не выступал на семинаре.