

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список тем сообщений.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
<p>ПК-1 Способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p>	<p>Знать: - предметное содержание Корана и Нового Завета; - основные комментарии к Корану (тафсиры). Уметь: - работать с Кораном в русских переводах; - сопоставлять схожие сюжеты Корана и Нового Завета. Владеть: - навыками чтения коранического текста в переводах.</p>	<p>Список тем сообщений.</p>
<p>ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>	<p>Знать: - историю христиано-мусульманских отношений и их современное состояние; - многообразие форм и неоднозначность христиано-мусульманских отношений, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. Уметь: - связывать христиано-мусульманские отношения с конкретной культурной средой, в которой они развивались и развиваются; - анализировать степень реальности и эффективности христиано-мусульманского диалога в том или ином регионе России; - различать ложные (конъюнктурные) и подлинные формы диалога. Владеть:</p>	<p>Список тем сообщений.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	- основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать многообразие форм христиано-мусульманских отношений; - навыками адекватной оценки противоречивой литературы, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Примерные темы сообщений

1. Общие принципы традиционной христианской полемики и апологетики.
2. Принципиальные догматические расхождения между исламом и христианством.
3. Проблема ислама и формирование его образов в средневековой Европе.
4. II Ватиканский собор об исламе.
5. Представления о человеке в христианстве и исламе.
6. Богословские проблемы исламо-христианского диалога.
7. Традиционное и новое во взглядах на Мухаммада в России второй половины XIX в.
8. Основные проблемы богословия диалога сегодня (После II Ватиканского собора).
9. Понятие откровения в христианстве и исламе.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в сообщении всесторонне освещена проблематика вопроса, дана обоснованная самостоятельная оценка изученного материала. Слушатель продемонстрировал уверенное знание проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений и тенденций их развития; свободное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, уверенную способность давать религиоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и

мусульманами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в сообщении дано аргументированное, последовательное изложение изученного материала, но допущены некоторые неточности. Слушатель продемонстрировал знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций их развития; достаточно уверенное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, способность давать религиоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития. В сообщении имеются логические несоответствия, не вносящие существенных искажений в раскрытие темы. Слушатель ориентируется в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, отвечает на дополнительные вопросы, но делает это недостаточно уверенно. Слушатель продемонстрировал способность давать религиоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, однако при этом допускает непринципиальные ошибки в их толковании.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в сообщении отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Слушатель не продемонстрировал даже общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития; не проявил умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, не способен давать религиоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами