

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Характеристики целевых групп

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Характеристики целевых групп

Разработчик(и):

А. М. Хакамова

Т. С. Борисюк

Н. Н. Деденева

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.</p>	<p>Знать: - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов); - способы активизации личностных ресурсов.</p> <p>Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	<p>выбо.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей. 	
<p>ПК-3 Коммуникативная компетентность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к специалистам при необходимости использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации. 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: тестовое задание</p>
<p>ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: тестовое задание</p>
<p>ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии; - основы возрастной психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. Владеть: - фиксировать полученную от клиента информацию.	
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов

1. Укажите, какие специфические условия бывают нужны людям с психическими

(ментальными) нарушениями:

- a. сенсорный комфорт,
- b. принятие решений за человека,
- c. ясный язык, АДК,
- d. предсказуемость,

е. предложение конкретного дела без выбора, так как человеку с психическими (ментальными) нарушениями сложно делать выбор и принимать решения,

- f. создание индивидуального рабочего места, обособленного от других людей,
- g. учёт темпа и истощаемости человека.

2. Укажите важные принципы взаимодействия со взрослым с особенностями:

- a. Если человек не может делать сам, делаем за него.
- b. Делаем вместе с человеком, если ему сложно сделать дело самому.
- c. Люди с психическими нарушениями во многом дети, поэтому необходимо выстраивать общение как с ребёнком или подростком. Важно каждый шаг сверять с семьёй, если человек живёт в семье.
- d. Общаемся в соответствии с возрастом человека.
- e. Выстраивание маршрута с опорой на сильные стороны человека.
- f. Выстраивание маршрута, исходя из дефицитов человека.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 75% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся менее 75% правильных ответов на вопросы.