

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Социальная координация в системе паллиативной помощи

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Социальная координация в системе паллиативной помощи

Разработчик(и):

Н. Н. Деденева

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий). | Знать: - требования к конфиденциальности личной информации. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля. | Знать: - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-6 Способность к анализу информации. | Уметь: - анализировать кейсы из практики других специалистов. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента. | Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. Уметь: - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-11 | Знать: | ТКУ: журнал |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|--|--|--|
| Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций. | <ul style="list-style-type: none"> - система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания; - ресурсы местного сообщества; - способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам; - выявлять потенциал ближайшего окружения и содействовать его мобилизации, содействовать расширению возможностей взаимопомощи; <input type="checkbox"/> определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие. | посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи. | Знать: - содержание и специфика социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|--|
| | Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - определять способы предотвращения рисков. | |
| ПК-13 Способность к сопровождению случая. | Знать: - схема работы со случаем, составляющие процесса и логика работы; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |
| ПК-14 Способность к адвокации клиентов. | Знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства; - правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. | ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|--------------|
| Пороговый | «Зачтено» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Не зачтено» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

Пример тестового вопроса

В каком году и где в России был открыт первый хоспис?

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.