

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Потребности взрослых с психическими (ментальными) нарушениями

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Потребности взрослых с психическими (ментальными) нарушениями

Разработчик(и):

А. М. Хакамова

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- письменное задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.</p>	<p>Знать: - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов); - способы активизации личностных ресурсов.</p> <p>Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: письменное задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	<p>выбора.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей. 	
<p>ПК-3 Коммуникативная компетентность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - вступать в контакт с человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к специалистам при необходимости использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации. 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: письменное задание</p>
<p>ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии; - основы возрастной психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: письменное задание</p>
<p>ПК-13 Способность к сопровождению случая.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом". 	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий.</p> <p>ПА: письменное</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		задание

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся посещает занятия.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель выполняет письменное задание.

Контрольное задание

Выберите один из кейсов и напишите ответ на вопросы к нему.

Кейс 1. Девушка В., 19 лет, синдром органического соматогенного аутизма. В. не пользуется звучащей речью, нет системы АДК. Любит качели, листать книги, слушать, как читают сказки, нюхать цветы (на даче), любит перебирать в руках каштаны и бусины. Часто откручивает крышки у банок, если находит, открывает фломастеры. Смотрит видео, одни и те же короткие эпизоды. В школе был опыт вязания, занятий керамикой и кулинарии.

<I.Вопрос: Что бы Вы хотели уточнить про девушку В.?

Какие занятия в качестве досуга или работы на 1-2 часа Вы могли бы предложить девушке В.?

Кейс 2. Молодой человек Ф., 28 лет. РАС, туберозный склероз. Живёт с папой и мамой. Учился в колледже на обувщика и оператора ЭВМ, бросил 2 года назад. Ходил в театральную студию, отказался. Сейчас сидит дома, ездит сам по Москве. Дважды был острый психоз.

Ф. любит метро, поезда, путешествия, смотреть видео. Пользуется звучащей речью, диалог поддерживает. Навыки самообслуживания сформированы, мама помогает мыть голову. Ф. может сам разогреть себе еду. Родители работают.

Запрос родителей: занятость, проблема в том, что сам может не доехать до занятий, решить не поехать и не поехать, друг.

Запрос Ф.: друг, который играл бы со мной в «Железные дороги» и паровоз.

Вопрос: Что бы Вы хотели уточнить про молодого человека Ф.?

Какой маршрут Вы бы предложили на ближайший период, напишите 2-3 задачи?

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил на вопросы, аргументированно изложил свою позицию с опорой на изученный материал.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответил на вопросы, не смог аргументированно изложить свою позицию с опорой на изученный материал, либо дал ответ без опоры на материал курса.