

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 04.03.2026 № 18-26 од

## **Оценка нуждаемости в уходе, социальном сопровождении и паллиативной помощи**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценка нуждаемости в уходе, социальном сопровождении и паллиативной помощи**

*Разработчик(и):*

Т. С. Борисюк

М. Е. Сиснёва

Н. Н. Деденева

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<p><b>Знать:</b> - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, консультирования, информирования.</p> <p><b>Уметь:</b> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - объяснять клиенту на понятном ему языке цели своей работы и планируемые действия на каждом этапе помощи.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-6 Способность к анализу информации.	<p><b>Знать:</b> - методы работы с информацией, приемы анализа и интерпретации.</p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<p><b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основные инструменты и методы диагностики, в том числе инструменты и методы оценки потребностей; - стандартизированные шкалы оценки потребностей и нуждаемости в услугах.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	- собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации; - оценивать потребности и нуждаемость в услугах с использованием стандартизированных шкал.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одну интерактивную лекцию и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

#### Пример тестового вопроса

Вопрос 1. Типизация - это (1 вариант ответа):

а. процесс определения нуждаемости в уходе;

- б. процесс тестирования человека;
- в. процесс выявления пожеланий получателя относительно его дальнейшего обслуживания.

Вопрос 2. Если человек не смог / не захотел ответить на некоторые вопросы во время визита, как следует поступить эксперту, определяющему потребность в уходе:

- а. Ответить вместо человека, опираясь на его диагноз и группу инвалидности;
- б. Следует уточнить дополнительную информацию у родных, социального работника, соседей, регулярно помогающих этому человеку, и исходя из этой дополнительной информации сделать свое экспертное заключение;
- в. Оставить выбор за родными.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.