

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 04.03.2026 № 18-26 од

## **Основы права в социальной работе с людьми с психическими (ментальными) нарушениями**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Основы права в социальной работе с людьми с психическими (ментальными) нарушениями**

*Разработчик(и):*

П. Ю. Кантор

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- журнал посещаемости занятий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<b>Уметь:</b> - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	<b>Знать:</b> - требования к конфиденциальности личной информации. <b>Владеть:</b> - владеть навыками работы с конфиденциальной информацией, в том числе объяснять клиенту, когда существует необходимость в передаче информации третьим лицам.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	<b>Знать:</b> - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). <b>Уметь:</b> - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий; - взаимодействовать с другими учреждениями, организациями и	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	сообществами, в целях улучшения услуг, предлагаемых клиентам.	
ПК-5 Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом.	<b>Уметь:</b> - понимать границы своей ответственности и своих возможностей. <b>Владеть:</b> - обращаться за помощью, когда недостаточно собственных компетенций.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. <b>Уметь:</b> - собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации; - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	<b>Знать:</b> - система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания. <b>Уметь:</b> - применять на практике знания о	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	государственных ресурсах и путях взаимодействия с государственными учреждениями; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие.	
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	<b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - определять способы предотвращения рисков.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	<b>Уметь:</b> - консультировать и поддерживать клиента и его ближайшее окружение; - обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации плана помощи.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий
ПК-14 Способность к адвокации клиентов.	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства; - правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с ментальными нарушениями, паллиативными больными; - механизмы правовой защиты и базовые знания об адвокации прав клиентов. <b>Уметь:</b> - использовать международные правовые документы,	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: журнал посещаемости занятий

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для защиты интересов клиента; - ориентироваться в нормативных правовых актах по защите прав пенсионеров, инвалидов, нуждающихся в паллиативной помощи; в нормативных правовых актах по вопросам опеки и попечительства; - пользоваться справочными правовыми системами; - прибегать к квалифицированной юридической помощи при необходимости. <b>Владеть:</b> - навыками формализованного общения (составлять и подавать заявления и жалобы).	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в занятии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал активного участия в занятии.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценивается посещаемость занятий.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся посетил интерактивную лекцию или прослушал пропущенное занятие в аудиозаписи.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не посетил интерактивную лекцию и не прослушал пропущенное занятие в аудиозаписи.