

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.03.2026 № 18-26 од

Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:
инновационные модели и методы»

Квалификация: Специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности

Разработчик(и):

А. А. Легостаева

Н. Н. Деденева

Е. А. Олескина

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.</p>	<p>Знать: - основные принципы гуманности, милосердия; - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов).</p> <p>Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</p> <p>Владеть: - руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия; - разговаривать с человеком с учетом его возрастных,</p>	<p>ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.	
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	Знать: - основные ценности социальной работы. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - содержание и специфика социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание
ПК-14 Способность к адвокации клиентов.	Знать: - международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека ООН, Конвенция ООН о правах инвалидов). Уметь: - противостоять дискриминационным образам и практикам, влияющим на клиентов.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: тестовое задание

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов

Вопрос 1. В каком документе закреплено понятие социальной концепции инвалидности?

а. Конституция Российской Федерации

б. Конвенция ООН о правах инвалидов

в. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Вопрос 2. Нормализация жизни человека с нарушениями развития (ментального и психического здоровья) предполагает...

а. Приведение его жизни к условному эталону «нормальной жизни» в его культурной, возрастной, социальной группе

б. Попытка приведения его жизни и состояния к условной «норме» с помощью психолого-педагогических и медицинских усилий

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 75% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 75% и менее правильных ответов на вопросы.