

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.05.2026 № 11-26 р

## **Христианство: основы вероучения**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Христианство: основы вероучения**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

О. В. Кузнецова

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозную проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. <b>Уметь:</b> - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание курса. <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету с оценкой</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Христианство: основы вероучения»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

#### Список вопросов к семинарам

Семинар. Иисус Христос и евангельское благовестие

Дискуссия по вопросам темы: Начало проповеди Иисуса. Возвещение Царства. Проповедь в синагоге. Чудеса. Нагорная проповедь. Евангельские блаженства. Молитва Господня.

Семинар. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- на какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар. Понятие личности в русской религиозной философии

Задание. Подготовить сообщение о понятии личности у одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н. А. Бердяев, Ф. М. Достоевский, В. И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

#### Литература к семинару на выбор

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnayaobshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju>

ruskikh-filosofov-xix/

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o\\_naznachenii\\_cheloveka/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznachenii_cheloveka/)

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL [http://odinblago.ru/o\\_rabstve\\_i\\_svobode](http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode)

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) //

Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnaoabshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyaev/1940\\_39\\_00.htm](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm)

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL [http://odinblago.ru/smysl\\_tvorchestva](http://odinblago.ru/smysl_tvorchestva)

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyaev/1927\\_23\\_00.html](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html)

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличностные ценности.

URL [http://odinblago.ru/sverhlichnie\\_cennosti](http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti)

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Мирозерцание Достоевского.

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev\\_mirozerc\\_dosto/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirozerc_dosto/)

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III–XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445–450.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

1) Что больше всего показалось важным?

2) Какие вопросы от прочтения остались?

2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

Список тем для сообщения

- 1) Христианство как монотеистическая религия.
- 2) Источники христианского вероучения.
- 3) Особенности христианского понимания Бога.
- 4) Христианское учение о творении мира.
- 5) Христианское учение о творении человека.
- 6) Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.