

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

Религия и психиатрия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Религия и психиатрия

Разработчик(и):

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

Рецензент(ы):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- список вопросов к семинару.

Оценочными средствами промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - важнейшие исторические, организационные, правовые и социальные аспекты психиатрии. Уметь: - разграничивать норму и патологию психики, определять характерологические типы людей как определенный индикатор их жизнедеятельности. Владеть: - способностью различать значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.	ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинара (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Религия и психиатрия»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Семинар 1. Клинико-этиологическая систематика психических расстройств

Вопросы к семинару

1. Историческая изменчивость систематик психических расстройств.
2. Современные классификации психических расстройств
3. Подходы к разграничению психических расстройств с позиций христианской антропологии.

Литература к семинару

1. Воскресенский Б. А. Основы психиатрии. Учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. Часть 1: Понятие психического расстройства. Расстройства ощущений и восприятий. Расстройства мышления. М. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. С. 224
2. Жариков Н. М., Тюльпин Ю. Г. Психиатрия учебник. М. Медицина, 2000.

Семинар 2. Психиатрические аспекты «ложной мистики» и других патологических состояний с религиозным содержанием

Вопросы к семинару

1. Трехотомия как основа для решения диагностических и психотерапевтических задач.
2. Духовное как экзистенциально-терапевтический фактор. Динамические взаимоотношения духовного, душевного и телесного.
3. Группы «религиозной» психической патологии.
4. Психиатрические аспекты феноменов святости и юродства.

Литература к семинару

1. Ведьмы из Варбойс М. Лимбус-Пресс, 2020. 288 с.
2. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. СПб. Андреев и сыновья, 1992. 418 с.
3. Кочетков Георгий, священник. Тайнственное введение в православную катехетику. М., 1998. С. 134–145.
4. Кочетков Георгий, священник. Тайны и таинства человека и Церкви Часть II Новая христианская (православная) антропология Об устройении и спасении человека и человечества Основы христианской аскетики и мистики. М. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020. 328 с.
5. Мелехов Д. Е. Психиатрия и проблемы духовной жизни Психиатрия и актуальные проблемы духовной жизни. М., 2003. С. 12–61.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, включающий один вопрос, соответствующий изученным темам дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Трихотомическая концепция личности как методологическая основа клинической психиатрии. Психические процессы как антропологическая реальность (лексика и семантика как обоснование клиницизма). Взаимоотношения духовного, душевного и телесного при психической патологии.

2. Психиатрия – психология-психотерапия. Общее и различное в деятельности священнослужителя, врача психиатра и психолога в помощи душевнобольному верующему. Проблема нормы психического здоровья.

3. Принципы систематики психических расстройств (продуктивные и негативные, психотические и непсихотические, текущие (прогредиентные) и стационарные (состояния), по этиологии-причинам - соотношение клинического и Евангельского подходов.

4. Расстройства ощущений и восприятий, наиболее актуальные в условиях в условиях церковно-общинной жизни. Оценка их социальной опасности и основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с подобными расстройствами.

5. Расстройства мышления, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Контрастные навязчивости, сверхценные и бредовые идеи религиозного содержания. Отграничение бредовых идей от заблуждений, ошибок суждения, верований. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с вышеперечисленными расстройствами.

6. Эмоциональные и аффективные расстройства, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Депрессивный синдром, его варианты по этиологии (причинам). Депрессия и уныние. Основы разграничения эндогенной и ситуационной депрессии. Признаки суицидоопасности депрессивных состояний. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с эмоциональными и аффективными расстройствами.

7. Расстройства сознания и самосознания. Экстатически-мистические состояния как духовный и клинический феномен.

8. Основные принципы и методы лечения психических расстройств, их обусловленность причинами заболеваний. Возможности психотерапии. Проблема суггестивных (использующих внушение) методов лечения по отношению к душевнобольному верующему. Духовное как психотерапевтически реабилитационный фактор.

9. Психогенно-психопатические и продуктивно-дефицитарные нервно-психические расстройства в контексте духовной жизни - смысл разграничения.

10. Возможные клинические проявления расстройств психического и аффективного спектров в условиях церковной жизни. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

11. Больные с нервно-психическими расстройствами органической природы. Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни, подходы к психотерапии и реабилитации.

12. Расстройства влечений (наркомании, токсикомании, алкоголизм и проч). Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни. Подходы к психотерапии и реабилитации.

13. Расстройства и акцентуации личности. Понятие. Основные варианты, особенности их проявлений и психотерапевтически-реабилитационных подходов к ним в условиях церковно-общинной жизни.

14. Психогенные (стрессовые расстройства) как душевное и духовное расстройство. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

15. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Права больных. Порядок недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации. Понятия невменяемости и недееспособности.

16. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия

психического расстройства. Этно-культуральные аспекты психиатрии. Место психиатра в человеческом обществе.

Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; студент применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.