

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.05.2026 № 11-26 р

## **Новые религиозные движения**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»  
Квалификация: религиовед  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Новые религиозные движения**

*Разработчик(и):*

Е. Н. Васильева, к. филос. н., старший преподаватель

*Рецензент(ы):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем для устного сообщения на зачете.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные тенденции возникновения и развития НРД, а также особенности и основные признаки различных новых религиозных движений. <b>Уметь:</b> - проводить наблюдение и анализ НРД. <b>Владеть:</b> - методами исследования НРД.</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список тем для устного сообщения на зачете</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> - отношение государства и общества к различным новым религиозным движениям; - многообразие форм и неоднозначность НРД, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания по в научно-исследовательской и учебной работе, работать с классическими религиозными текстами НРД как с историческими источниками. <b>Владеть:</b> - навыками публичной дискуссии с представителями НРД.</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список тем для устного сообщения на зачете</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
--------------------------------------	--------

Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

### **3. Контрольные задания. Критерии оценивания**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

##### Форма

Учет посещаемости занятий.

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

Зачет выставляется за устное сообщение по заранее выбранной теме.

Рекомендации к устному сообщению:

- дать развернутый, структурированный ответ по выбранной заранее теме, используя научные гипотезы, аргументы, источники, культурные тексты;
- желательно визуальное сопровождение устного сообщения с помощью презентации.

##### Темы устных сообщений

1. Зарубежное религиоведение о НРД
2. Западная социология религии об НРД
3. Отечественное религиоведение об НРД
4. Социологические исследования НРД
5. Теоретические проблемы изучения НРД
6. Особенности психологии последователей НРД
7. Новые религиозные движения в США
8. Новые религиозные движения в Европе
9. Новые религиозные движения в современной России
10. Отношения традиционных конфессий России к НРД
11. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в современной России
13. Ассоциация Церквей Объединения в современной России
14. Московская Церковь Христа
15. «Семья» («Дети Бога») в современной России
16. Великое Белое Братство в современной России
17. Церковь Последнего Завета в современной России
18. Православная Церковь Божией Матери Державная в современной России
19. Неоиндуистские организации в современной России
20. Саентология в современной России
21. Новые религиозные движения экологической и политической направленности в современной России
22. Движения «Нового века» в современной России
23. Неоязычество на Западе

24. Неоязычество в современной России

25. Интернет как религиозно-исторический источник

#### Критерии оценивания

Оценка «*Зачтено*» выставляется обучающемуся, если в устном сообщении дан развернутый ответ на выбранную тему; проведен корректный анализ представленных в источнике научных гипотез и аргументов; слушатель продемонстрировал уверенное умение структурировать сообщение, выделять основные мысли; продемонстрировал свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; представил визуальное сопровождение устного сообщения с помощью презентации.

Оценка «*Не зачтено*» выставляется, если в устном сообщении тема раскрыта неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источников допущено большое количество неточностей; слушатель не анализирует, а пересказывает тексты; структура сообщения не прослеживается; переданы не все основные мысли по теме; смысловые части сообщения выделены неточно; не представлено визуальное сопровождение сообщения с помощью презентации.