

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 05.05.2026 № 11-26 р

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»
Квалификация: религиовед
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- ВКР, представленная на защите.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
<p>ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем; - основные понятия теории религиоведения о соотношении нравственного и религиозного начала; - основные направления философской и религиозной мысли, смыслообразующие основания и типологию культур; - основные направления религиозного искусства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний; - интерпретировать основные культурологические и религиоведческие понятия и концепции, культурные формы и процессы; - воспринимать произведения религиозного искусства на предмет зрительной и духовной, внутренней выразительности; - использовать знание истории этической мысли и современного состояния религиозной этики, их культурного и общественного значения при решении образовательных и научно-исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской 	<p>ВКР, представленная на защите.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	информации по различным конфессиям и религиям; - понятийным аппаратом истории и литературе по религиозному искусству.	
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - основные вероучения и религиозные культы, их характерные теологические особенности, историю возникновения; - основные религиозные тексты народов мира, выдающихся религиозных деятелей. Уметь: - применять полученные религиозоведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции; - разбираться в интерпретациях религиозных идей; - самостоятельно анализировать фактический материал в истории религий. Владеть: - навыками взаимодействовать и вести диалог с представителями разных религий; - навыками применять богословские методы при изучении религий; - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах.</p>	ВКР, представленная на защите.
<p>ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.</p>	<p>Знать: - основные понятия и теоретические принципы классической и современной социологии религии; - основные нормативные акты, регулирующие правоотношения в области свободы совести; религиозную ситуацию в</p>	ВКР, представленная на защите.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	<p>важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие исторические, организационные, правовые и социальные аспекты психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее авторитетные социологические концепции при подготовке собственных исследований религиозных феноменов; - применять теоретические знания к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России; - использовать основы правовых знаний в различных сферах личной и общественной деятельности, связанных с религией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными профессиональными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать данные социологического исследования с учетом специфики религиозных феноменов; - навыками самостоятельной работы с некоторыми нормативными актами, их адекватного толкования и применения. 	
<p>ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем; - основные концепции, интерпретации и научные методы в изучении религий; - религиозоведческие школы, их основные идеи и методы; - основные произведения и священные тексты мировых религий. 	<p>ВКР, представленная на защите.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии; - систематизировать полученные знания и выделять теологическую проблематику в религиоведческих исследованиях; - определять отличительные особенности религиозного опыта; - применять полученные знания по истории мировых религий и НРД в научно-исследовательской и учебной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с религиозными, богословскими и философскими текстами и правильного цитирования научных текстов; - навыками объективной оценки основных религиозных идей у народов мира; - навыками публичного выступления и корректной аргументации собственных тезисов; - основными религиоведческими навыками, позволяющими адекватно интерпретировать конкретный религиозный опыт. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации. Критерии оценивания

Формой проведения итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы объемом 15-20 страниц с элементами исследования – аналитический реферат, но возможна и форма эссе. Жанр работы заранее определяется преподавателем. Он зависит от особенностей предмета и темы.

Защита ВКР

Контрольные задания

- Выпускная квалификационная работа (текст).
- Доклад обучающегося на защите.
- Презентация обучающегося к докладу на защите.
- Вопросы аттестационной комиссии по тексту ВКР, докладу обучающегося и презентации, дискуссия.

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Требования к форме и содержанию презентации на защите ВКР

Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. По ходу презентации обучающийся может обращаться к аудитории с призывом (посмотреть на...) и пояснением к очередному слайду.

Отзыв руководителя ВКР

Отзыв руководителя ВКР должен содержать общую характеристику проделанной работы, текста ВКР, отражать уровень сформированности компетенций, проверяемых в процессе работы над созданием текста ВКР. Отзыв руководителя ВКР кроме этого должен содержать характеристику работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв учитывается при составлении протокола защиты ВКР при оценке уровня сформированности соответствующих компетенций.

Примерный перечень тем ВКР

1. Отношение человека и Бога в философии Н. А. Бердяева.
2. София как религиозная концепция в философии прот. Сергия Булгакова.
3. Понимание Сереном Кьеркегором веры как парадокса.
4. «Смерть Бога» у Ницше.
5. Понятие сверх-логического единства в «Непостижимом» С. Л. Франка.
6. Религиозные мифологемы современного сознания.
7. Ритуалы перехода в религиях мира на примере ... (религия по выбору слушателя).
8. Сравнительный анализ исцелений, совершаемых Иисусом Христом в евангелиях от Матфея, Марка и Луки.
9. Божественные заповеди в Ветхом и Новом завете.

10. Сакрализация современных бытовых практик.
11. Понятие «своего» и «чужого» в авраамических религиях. Религиозные основания расширения круга «ближних» в иудаизме, исламе, христианстве.
12. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики и авраамических религий.
13. Этические проблемы политической деятельности с точки зрения светской этики, буддизма и конфуцианства.
14. Этические проблемы трансплантации органов с точки зрения светского подхода и различных религий.
15. Этические проблемы регулирования рождаемости и репродуктивных технологий с точки зрения светского подхода и различных религий.
16. Религия в понимании Г. Зиммеля (Э. Дюркгейма, М. Вебера, Н. Лумана, П. Бергера) - автор на выбор.
17. Социальное и индивидуальное в религии: сравнение концепций Б. Малиновского и Э. Дюркгейма (или М. Мосса).
18. Социологическое изучение религиозности: критерии измерения. Почему разные исследования показывают различные результаты?
19. Сравнительный анализ повествований об Иосифе в Библии (Бытие 37-50) и Коране (12 сура Йусуф).
20. Легенда о спящих юношах в пещере в христианстве и исламе.
21. Теория «воплощений» в тибетском буддизме.
22. Развитие конфуцианской религиозно-этической системы Конфуций, Мэн-цзы, Чжу Си.
23. Буддизм в Корее: основные этапы развития.
24. Буддизм в кинематографе: реконструкция основного смыслового послания фильма.
25. Примитивная религия в культурно-антропологических исследованиях XX века.
26. Ценностно-нормативный комплекс религиозной культуры.
27. Роль религии в становлении и развитии интеллектуальной культуры Московского царства XVI-XVII вв.
28. Культурно-религиозная коммуникация в российской культуре XVIII в.
29. Коммунистическая религия в контексте культуры советского общества.
30. Массовая культура и современная религиозность.
31. Трансформация роли религии в культуре современного общества (на примере...).
32. Религия, как фактор развития культуры этноса (на примере...).

Критерии оценивания для ВКР

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует достаточно глубокий анализ, критический разбор литературы, достаточную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР слушатель демонстрирует глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется краткий обзор источников и литературы, но без их оценки и анализа. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует

требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите слушатель показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите слушатель демонстрирует неубедительную аргументацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не опирается на источники и научную литературу, не отвечает установленным требованиям. Тема не раскрыта, в работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, на которые слушатель не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР слушатель затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.