

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.05.2026 № 11-26 р

## **История древних религий**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**История древних религий**

*Разработчик(и):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к экзамену.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы вероучения, ритуальные практики, институциональную организацию основных верований и религиозных культов; - основные религиозные тексты народов мира, их проблематику, исторический и теоретический контекст. <b>Уметь:</b> - применять полученные религиозоведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции; - использовать полученные знания для решения социальных, этнических, конфессиональных и культурных проблем. <b>Владеть:</b> - навыками работы с религиозными, богословскими и философскими текстами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к экзамену</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> - исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем; - религиозоведческие школы, их основные идеи и методы. <b>Уметь:</b> - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии. <b>Владеть:</b> - навыками применения научных</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к экзамену</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	методов при изучении религий.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Экзамен проводится в виде собеседования с преподавателем по двум вопросам, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные подходы к определению понятия «религия». Наука о зарождении и развитии религиозных идей. Классификации религии.

2. Религиозные представления человека среднего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок неандертальцев.

3. Религиозные представления человека верхнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок кроманьонцев (*homo sapiens*), наскальной живописи, погребального инвентаря.

4. Религиозные представления человека нового каменного века по свидетельствам археологических раскопок неолитических поселений, сакральное значение зерна.

5. Религия «больших камней». Мегалитические памятники как источник для реконструкции религиозных представлений древнейшего населения атлантического

побережья Европы.

6. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии. Миф о Думмузи и Инанне. Миф о Гильгамеше.

7. Религиозные воззрения населения древнего Египта. Миф о Исиде и Осирисе. Религиозная реформа Аменхотепа IV.

8. Религиозные воззрения населения Мезамерики. Жертвоприношения и их роль в местной религиозной традиции.

9. Основные религиозные и философские положения даосизма. Понятия «Дао» и «Дэ».

10. Основные положения конфуцианства. Конфуцианская этика.

11. Основные положения синтоизма. Восприятие Добра и Зла в синтоизме. Космологические представления в синтоизме. Синтоистский пантеон (главные боги).

12. Основные религиозные положения зароастризма.

13. Миноийская религия по данным археологии и в классической греческой мифологии.

14. Древнегреческая теогония и космогония. Древнегреческий пантеон богов.

15. Древнегреческая антропология. Представления о посмертной участи человека.

16. Культ героя в Древней Греции.

17. Пессимистические мотивы в ионийской поэзии.

18. Элевсинские мистерии и Культ Диониса.

19. Римская религия как религия курий. Особенности римской религиозности.

20. Основания Рима как космогонический акт. Ромул и Рем. Война с сабинянами как отражение индоевропейской мифологии.

21. Основной пантеон. Юпитер-Марс-Квирин и Юпитер-Юнона-Минерва. Янус и Веста.

22. Устройство римского жречества. Фламины, понтифики, авгуры и младшие коллегии.

23. Эддическое предание о происхождении космоса и мира в свете сравнительной индоевропейской мифологии. Эддическое предание о происхождении человека. Группы скандинавских богов, асы и ваны.

24. Мед поэзии и напиток бессмертия. Миф о повешении Одина и мифическое происхождение рун. Феномен рунической письменности.

25. Представление о конце мира и эйнхериях. Вальхалла.

26. Культовые войны Одина. Феномен военных мужских союзов индоевропейцев.

27. Особенности кельтской религии.

28. Представления о Боге Творце у неписьменных народов. Африканские предания об уходе Бога с земли и предания о появлении смерти.

29. Основные черты африканских религий.

30. Мир духов у неписьменных народов.

31. Становление шамана.

32. Внутренний символизм шаманских посвящений.

33. Функции шаманов.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале; обучающийся умеет тесно увязывать теоретические знания с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и

по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; демонстрирует первичное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает серьезные неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; демонстрирует неуверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.