

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.05.2026 № 11-26 р

## **Индуизм**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Индуизм**

*Разработчик(и):*

Н. А. Железнова, к. филос. н.

*Рецензент(ы):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинару.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность актуализировать религиозно-философскую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные исторические этапы развития индуизма; - базовые концепции основных индуистских учений. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в существующей проблематике индуизма. <b>Владеть:</b> - терминологическим аппаратом для понимания основных положений философии индуизма.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой</p>
<p>ПК-4 Способность использовать религиозно-философские знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> - избранные произведения, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей индуистской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля; - основные достижения отечественной и зарубежной индологии. <b>Уметь:</b> - понимать особенности развития индуистского учения в различных регионах мира, в том числе России; - учитывать многообразие форм индуизма. <b>Владеть:</b> - методами религиозно-философского исследования.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинару. ПА: список вопросов к зачету с оценкой</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Индуизм»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся принимает участие в дискуссии на семинарах.

Преподаватель ведет учет посещаемости слушателей. В случае отсутствия слушателя в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся готовит устное сообщение по вопросу.

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Специфика понимания термина «индуизм»
2. Религия протоиндийской цивилизации
3. Ведийская религия древних индоариев
4. Поздневедийский период. Брахманизм
5. Индуизм эпического периода: «Махабхарата» и «Рамаяна»
6. Вишнуизм. История и формы культа
7. Субтрадиции вишнуизма
8. Шиваизм. История и основные формы
9. Основные идеи и религиозные темы «Бхагавадгиты»
10. Культ шакти. Феномен тантры
11. Субтрадиции шиваизма
12. Реформаторские движения XIX-XX вв. Современный индуизм, неоиндуизм и политический индуизм (хиндутва)

#### Требования к зачету с оценкой

1. Необходимо знать термины:

Веды, Атман, Брахман, Упанишады, Бхакти, Индуизм, Неоиндуизм, Яджня, Пуджа, Варны, Ашрамы, Сампрадая, Шакти, Тантра, мантра, Веданги, Шрути, Смрити, Итихасы, лингам, Пураны, Дхарма, Сансара, Карма, Вахана, Тапас, Йога, Аватара, Сагуна, Ниргуна. Веданта, Хиндутва, неоведанта;

2. Прочитать статьи в сборнике (Древо индуизма. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. 559 с : ил. (Культура народов Востока). ISBN 5-02-018032-7) по своему выбору;

очники (или заочники, которые присоединялись дистанционно к лекциям) - готовят ответ на вопрос по своему выбору из данного списка вопросов к зачету с оценкой.

#### Критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка *«отлично»* выставляется, если на вопрос дан исчерпывающий ответ; обучающийся ориентируется в пройденном материале, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; продемонстрировано начальное владение терминологическим аппаратом, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; если обучающийся может дать достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности; продемонстрировано неуверенное владение терминологическим аппаратом, слабое владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, не ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствовал на зачете.