

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 10-26 БК

Христианская диакония

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Христианская диакония

Разработчик(и):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список письменных заданий к зачёту с оценкой.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями);

- уметь оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности;

- владеть информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Христианская диакония»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность

помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

Список письменных заданий к зачёту с оценкой

III семестр

- 1) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 2) Описать личный опыт каритативного служения.
- 3) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

IV семестр

4) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I–III вв. в современных условиях.

5) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX — начале XX вв. в современных условиях.

6) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.