

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

## **Основы православия**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Основы православия**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к экзамену.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны:

- качественно освоить учебный план программы;

- уметь применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Обучающийся участвует в консультации, проходящей в диалоговом режиме в форме собеседования с преподавателем по вопросам обучающегося.

### 3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в виде свободного собеседования с целью выяснения, насколько обучающиеся ориентируются в основных разделах программы: «Священное писание», «Литургия», «Сакраментология», «Общая история церкви».

Примеры вопросов по основным разделам программы

Раздел 1. Священное писание

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

2) Апостол Павел о законе и благодати.

3) Трактовка заповеди «Не прелюбодействуй» в Ветхом и Новом завете.

4) Вавилонское столпотворение: содержание и основной смысл этого эпизода. Какой эпизод из Нового завета Вы можете ему противопоставить? Почему?

5) Сравните «золотое правило» этики Ветхого и Нового завета.

6) Почему в новозаветной реальности кровавые жертвы уже не нужны?

7) В нарушении какой из десяти заповедей Иисус Христос обвиняет фарисеев и книжников? Подтвердите ответ текстом Священного писания.

8) Приведите примеры ветхозаветных норм, сохраненных и развитых Христом в Евангелии.

9) Почему Авраама называют «отцом всех верующих»? Что говорит о вере патриарха

ап. Павел? (Рим 4)

10) Расскажите о ветхозаветном понятии нечистоты. Как изменился его смысл в Новом Завете?

11) Каково значение книги Псалтирь для Нового Завета?

12) Почему пророк Божий всегда оказывается гоним? Раскройте это на примере одного из пророков Ветхого Завета и Иоанна Крестителя.

## Раздел 2. Общая история церкви

1) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?

2) Когда и где проходил II Вселенский собор? Что нового он внес в вероучение?

3) В чём заключается теория двух властей (царства и священства)? Кому она принадлежит?

4) На каком соборе и почему осудили «Трёх глав» и оригенизм?

5) Когда и где состоялся VI Вселенский собор, что нового он внес в вероучение?

6) В чем причины иконоборческой политики императоров Исаурийской династии? Кто и как выступал в защиту иконопочитания?

7) Какие попытки преодолеть разделение церквей Вам известны? Каковы их результаты?

8) Охарактеризуйте ключевые события апостольского века.

9) Охарактеризуйте церковное устройство в доконстантиновский период церковной истории.

10) Расскажите о Вселенских соборах V века: когда, кем и с какой целью они были созваны? Решения соборов.

11) Расскажите об отношениях между римской и константинопольской церквями после VII Вселенского собора и о схизме 1054 г.

## Раздел 3. Практическая литургия

1) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.

2) Что такое суточный, недельный и годовой круги богослужения, как они соотносятся друг с другом? В каких богослужебных книгах они отражены?

3) Чем отличается чинопоследование простой и праздничной утрени?

4) Напишите чинопоследование литургии оглашаемых.

5) Назовите и охарактеризуйте основные богослужебные книги, необходимые для совершения богослужений суточного круга. Какие элементы богослужений содержатся в каждой из них? Приведите примеры.

6) Назовите основные особенности совершения богослужений в период от Пасхи до Пятидесятницы.

## Раздел 4. Сакраментология

1) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.

2) Какие литургические таинства вам известны? Охарактеризуйте их.

3) В чем состоит личная и церковная подготовка к таинству Евхаристии? Как подготовка к Евхаристии отражена в чине Евхаристии?

4) Как соотносятся тайна, таинство и обряд в Церкви? Каковы основные искажения в отношении к таинствам? Приведите примеры.

5) Личность и церковность (соборность) таинств. В чём опасность индивидуалистического понимания таинств?

6) Расскажите о подготовке к таинству Крещения.

7) Евхаристия как «таинство церкви». Расскажите о связи Евхаристии и других

литурических таинств.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос, а также на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; не способен самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

