

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 10-26 БК

Гомилетика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Гомилетика

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «гомилетика» и его компонентов; определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской проповеди и их особенности в современных условиях;

- уметь различать виды проповеди, уметь выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий;

- владеть понятийным аппаратом дисциплины.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Гомилетика»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях

духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; сформированное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; первичное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать виды проповеди, выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменно тестирование (письменную контрольную работу).

Пример вопросов письменного тестирования

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к обучающимся призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.
- 2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.
- 3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе учащийся демонстрирует углубленное знание понятия «гомилетика» и его

компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; основательное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; основательное владение понятийным аппаратом дисциплины; основательное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; начальное умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; начальное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание понятия «гомилетика» и его компонентов; не знает определения, принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; не знает истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет различать виды гомилетической проповеди, не умеет выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, не учитывает принципы гомилетической проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви; не владеет понятийным аппаратом

дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.