

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 10-26 БК

## **Аскетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Аскетика**

*Разработчик(и):*

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- примерный список вопросов к семинарам,
- список вопросов к письменному опросу.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «аскетика» и его компонентов; историю святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основные этапы её формирования;

- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

- развить способность различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; владеть нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров и письменного опроса (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Аскетика»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах и в письменном опросе.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать

подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической проблематики; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и

анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

#### Список вопросов к письменному опросу

*Обучающийся отвечает на 1 вопрос из списка*

- 1) Опишите два главных направления аскетического делания?
- 2) Что такое личностное и церковное измерение аскетического делания?
- 3) Что нового в аскетике Нового Завета?
- 4) В чем различие естественных и порочных страстей?
- 5) Чем грех отличается от страсти?
- 6) Чем страсти опасны для человека и почему с ними нужно бороться?
- 7) Назовите и охарактеризуйте главные этапы развития страсти.
- 8) Как избежать развития страсти через помыслы?
- 9) Что такое «праведное ядро» страсти?
- 10) Назовите и охарактеризуйте «плотские» и «душевные» страсти.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно не ответил на вопрос или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; знание основной аскетической проблематики; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) В чем заключается цель христианской аскезы, почему человек стремится к обожению?
- 2) Как можно определить основной принцип христианской аскезы?
- 3) Какие существуют два основных направления аскетического делания?

- 4) Что является действительно новым для аскезы Нового Завета?
- 5) Есть ли у аскетики границы?
- 6) Анализ главных моментов развития страсти в сердце человека, как бороться со страстями.
- 7) Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков по Евагрию Понтийскому (краткое рассмотрение, с выделением «праведного ядра» страстей, как бороться с конкретными страстями).
- 8) Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.
- 9) Пост как аскетическое средство: цель поста, его границы и т.п.
- 10) Молитва как «беседа ума с Богом». Для чего нужно молитвенное правило, и каким оно должно быть?
- 11) Заповедь о непрестанной молитве, возможно ли ее осуществление при обычном образе жизни (в миру)?
- 12) Какая молитва в церковной традиции называется «умной молитвой»?
- 13) Послушание - его дух и смысл, тесная связь с покаянием, цели и задачи послушания.
- 14) Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе и служению.
- 15) Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках

данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.