

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 08-26 БК

## **Православная катехетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной  
культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Православная катехетика**

*Разработчик(и):*

М. С. Дикарева

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение понятия «катехетика» и его компонентов. <b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <b>Владеть:</b> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение, главные принципы и основные ошибки, этапы христианской катехетики и ее особенности в современных условиях. <b>Уметь:</b> - различать этапы катехизации. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p>
<p>ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-</p>	<p><b>Знать:</b> - историю и основы катехизической традиции, рассматриваемых в рамках</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
воспитательной и просветительской деятельности.	данного курса, основные этапы их формирования. <b>Уметь:</b> - применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.	к зачёту с оценкой, тестовое задание

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Православная катехетика»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных

условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, развитое умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; не умеет применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных

текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменное тестирование (письменную контрольную работу).

#### Пример вопросов письменного тестирования

1. Соблюдение каких принципов является обязательным условием плодотворной катехизации (вариантов ответов несколько)

- последовательность
- личностность
- целесообразность
- передача веры, а не передача знаний
- церковность
- дополнительность
- универсальность
- другое

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное определение понятия «катехетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определения понятия «катехетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Дать определение катехизации и сделать смысловой разбор по каждому слову определения.
- 2) Дать определение воцерковления и границ Ц(ц)еркви, описать критерии воцерковленности с точки зрения различных экклезиологий.
- 3) Дать определение и краткую характеристику катехумената (что он в себя включает)
- 4) Дать определение системы оглашения, описать систему оглашения Преображенского братства (этапы, периоды, продолжительность)
- 5) Цель и содержание этапов оглашения и пустыни (кратко назвать).
- 6) Принципы катехизации и их отражение (воплощение) в системе оглашения:
  - целостность
  - последовательность
  - личностность
  - церковность
  - целесообразность
- 7) Краткая характеристика духовных эпох в жизни оглашаемого по образцу исторических библейских заветов и их связь с этапами катехизации:
  - с Ноем
  - с Авраамом
  - с Моисеем
  - с Давидом
  - со Христом
- 8) Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, развитое умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное определение понятия «катехетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; сформированное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического

делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; первичное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, первичное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; знание истории и основ катехизической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; не умеет различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, не умеет применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.